

柏市情報リテラシー表【R3年3月版】

【◎】iPad重点指導スキル
 【★】Chromebook重点指導スキル
 【・】継続して指導・活用していくスキル

【赤】1学期単元
 【青】2学期単元
 【緑】3学期単元
 【黒】全学期

【☆】はじめてシリーズ指導スキル 【◇】Step0指導スキル

分類	スキル内容	はじめてシリーズ (操作編)		Step0 (まずはやってみよう)		Step1 (授業で活用してみよう)								
		対象	指導教材	対象	活用場面例	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学	重点指導学年活用場面例	
ICTの 基本操作	運搬 収納	持ち方	☆			◎	・	・	・	・	・	・	1年【特活】「タブレット活用10のルール」 1年【算数】「あわせていくつ」 1年【算数】「ちがいはいくつ」 1年【算数】「10よりおきなかず」 1年【特活】「めあてのふりかえり」	
		置き方	☆			◎	・	・	・	・	・	・		
		出し入れ(充電)	☆				◎	・	・	・	・	・		
	電源	電源ON/OFF	☆	「はじめてのiPad (導入編)」 ※対象:小1~2年			◎	・	★	・	・	・		1年【特活】「あさがおのかんさつ」 1年【国語】「読むことの教材」 1年【体育】「マット運動・鉄棒運動」
		ログイン(アカウントについて)	☆				◎	・	★	・	・	・		
	基本タッチ操 作	タップ	☆	「はじめてのChromebook (導入編)」 ※対象:小3~中3年			◎	・	★	・	・	・		1年【算数】「10よりおきなかず」 1年【特活】「めあてのふりかえり」
		ドラッグ	☆				◎	・	★	・	・	・		
		スクロール(画面切り替え)	☆				◎	・	★	・	・	・		
		ピンチイン・ピンチアウト(拡大・縮小)	☆				◎	・	★	・	・	・		
	カメラ操作	右クリック	☆						★	・	・	・		1年【生活】「あさがおのかんさつ」 1年【国語】「読むことの教材」 1年【体育】「マット運動・鉄棒運動」
写真を撮る		☆	「はじめてのiPad (カメラ編)」 ※対象:小1~2年	◇	動画や写真撮影による実技記録 毎日の振り返り	◎	・	★	・	・	・			
写真を見る		☆		◇		◎	・	★	・	・	・			
写真を消す		☆	◇	◎		・	★	・	・	・				
動画を撮る		☆	「はじめてのChromebook (カメラ編)」 ※対象:小3~中3年	◇		◎	・	★	・	・	・			
動画を再生する		☆		◇		◎	・	★	・	・	・			
音量を変える	☆	◇		◎		・	★	・	・	・				
キーボード 操作	文字の入力切替(ソフトキーボード)	☆		「はじめてのiPad (文字入力編)」 ※対象:小1~2年 「はじめてのChromebook (文字入力編)」 ※対象:小3~中3年	◇	今日は何の日調べ キーボー島アドベンチャー 今日の振り返り 1分間スピーチ原稿づくり		◎	★	・	・	・	2年【特活】今日は何の日調べ 3年【国語】「ローマ字」 3年【社会】「かわってきた人々の暮らし」 3年【国語】「川をさかのぼる知恵」	
	日本語入力切替(キーボード)	☆	◇				★	・	・	・	・			
	記号等の文字入力	☆	◇				★	・	・	・	・			
	ショートカットキーの利用	☆	◇				★	・	・	・	・			
	スクリーンショットキーの利用	☆	◇				★	・	・	・	・			
インターネット 活用	学習リンク集をひらいてみる	☆	「はじめてのiPad (学習リンク編)」 ※対象:小1~2年	◇	デジタルコンテンツの利用	◎	・	★	・	・	・	1年【生活】教科書のQRコード読み込み 2年【国語】「むかしあそびをせつめいしよう」 2年【道徳】「広い世界のたくさんの人たちと」 3年【国語】「本で調べよう」 3年【社会】「わたしたちのまち みんなのまち」		
	QRコードの読み込み	☆		◇		◎	・	★	・	・	・			
	webで画像を検索する			◇		画像しりとり		◎	★	・	・		・	
	webでキーワード検索をする			◇		今日は何の日調べ 今日の天気調べ			★	・	・		・	
ドライブ操作	地図を検索する							★	・	・	・	4,5,6年【総合】資料を作る		
	ファイルを開く								★	・	・			
	フォルダの作成をする								★	・	・			
	ファイルを複製・移動・削除を行う								★	・	・			
	ファイルの名前を変える								★	・	・			
ファイルを検索する									★	・				
G s u i t e (G o o g l e W o r k s p a c e)	Classroom	クラスに参加する		◇	今日の目標の提示	◎	・	・	・	・	・	1年【特活】日程確認 2年【特活】学級会での話し合い 2年【特活】今日のめあての振り返り		
		「ストリーム」に投稿する・返信する		◇	日程確認		◎	・	・	・	・			
		「授業」で出された【資料】を開く					◎	・	・	・	・			
		「授業」で出された【質問】に答える					◎	・	・	・	・			
		「授業」で出された【課題】を提出する					◎	・	・	・	・			
	jamboard (アプリ)	手書で入力する			◇	毎日の振り返り しりとり・お絵描き 付箋を用いた話し合い	◎	・	・	・	・	・	1年【特活】お絵描きしりとり 1年【生活】「あさがおのかんさつ」 2年【特活】今日のめあての振り返り	
		写真を挿入する			◇		◎	・	・	・	・	・		
		付箋で文字を挿入する			◇		◎	・	・	・	・	・		
		図形を挿入する			◇		◎	・	・	・	・	・		
		テキストボックスで文字を挿入する			◇		◎	・	・	・	・	・		
ドキュメント (アプリ)	音声で文字入力をする			◇	毎日の振り返り		◎	・	・	・	・	2年【特活】毎日の振り返り 3年【国語】「ローマ字」 3年【社会】「かわってきた人々の暮らし」 3年【国語】「川をさかのぼる知恵」 4年【国語】「リーフレットで知らせよう」 4年【国語】「自分の成長をふり返って」		
	画像を挿入する			◇			◎	・	・	・	・			
	文字の装飾を行う			◇	毎日の振り返り 1分間スピーチ原稿づくり 班の反省			★	・	・	・			
	配置とインデントの変更をする			◇				★	・	・	・			
	表を挿入する								★	・	・			
	図を挿入する									★	・			
スライド (アプリ)	テキストボックスへの文字入力								★	・	・	3年【国語】「町の行事について発表しよう」 3年【総合】「柏市について調べよう」 4年【総合】発表準備		
	テキストボックス(文字)の装飾を行う								★	・	・			
	新しいスライドを作成・削除する								★	・	・			
	スライドのデザインを設定する									★	・			
	アニメーションを設定する									★	・			
	スライドショーを再生する										★			
スプレッドシ ート (アプリ)	セル番地を理解する			◇	毎日の振り返り 授業の振り返り 班の反省					★	・	3年【特活】自分の意見を記入する 3年【算数】「ばうグラフと表」 4年【算数】「折れ線グラフと表」 4年【理科】「天気と気温」 5年【理科】「台風の接近と天気」 5年【算数】「平均」 6年【算数】「データの調べ方」		
	文字の挿入・削除をする			◇						★	・			
	表を作る									★	・			
	グラフを作成する									★	・			
	計算式を入力する(四則計算)										★			
関数を入力する											★			
Forms (アプリ)	アンケートに答える			◇	アンケートに答える ミニテストに答える		◎	・	・	・	・	2年【道徳】気持ちの変化を見る 3年【特活】アンケート調査 中学【特活】意識調査		
	アンケートを作成する												★	
	アンケートを集計する												★	
Meet (アプリ)	会議に参加する			◇	教師が用意した会議に参加する	◎	・	・	・	・	・	6年【総合】自分の資料を提示する		
	画面を共有する										★			

※ICTスキル表に記された学年は目安であり、記された学年以外に活用してはいけないというものではありません。学級の実態に合わせて、スキルをふり返ったり、先に進んだり活用を進めて下さい。
 ※令和3年度当初においてはスキルの積み重ねが無い場合、STEP0を活用し、児童生徒の実態に合わせてG Suite(Google Workspace)等の活用を進めて下さい。