

## 夏休み中の課題について（例）

児童生徒の実態に応じ、できそうなものから少しずつ取り組んでみてください。これはあくまで例ですので、参考程度にさせていただければと思います。

	例年の内容例	ICT でできそうな内容例
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏のドリル</li> <li>・アサガオの観察, アサガオの花数え</li> <li>・野菜や育てている植物の観察</li> <li>・絵日記 ・ 1 行日記</li> <li>・自由研究 ・ 工作</li> <li>・読書感想文 ・ ローマ字練習</li> <li>・家庭科 ( サラダ作り, 朝食作り等 )</li> <li>・リコーダー練習</li> <li>・夏の俳句づくり</li> <li>・都道府県 ・ 星の観察</li> <li>・自主学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ジャストスマイルドリルで 1 学期, または前の学年の復習を行う。</li> <li>・ 植物の観察 ( 写真を撮って, jamboard やスライド等にまとめる。または写真を撮り, よく見ながら手書きで絵を描きまとめる。)</li> <li>・ スプレッドシートで 1 行日記を書く。(最終日が終わったら Classroom で提出もできる。)</li> <li>・ ドキュメントや jamboard 等で絵日記 ( 絵+文字, 写真+文字 ) をつくり, Classroom で提出</li> <li>・ 家庭科 ( サラダ, 朝食作り等 ) で調理したものを写真にとり, Classroom で提出 ( ストリームで添付でも可)。またはドキュメントで写真とともに感想をまとめて Classroom で提出</li> <li>・ キーボー島でローマ字練習 ( 目標を設定するとよい。)</li> <li>・ 事例で学ぶ Net モラルを活用</li> <li>・ 2 学期に向けて調べ学習, 予習 ( 総合的な学習の時間や国語等で取り組むテーマや課題について調べておく等 )</li> <li>・ リコーダー等, 練習の成果を動画に撮り Classroom で提出</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の俳句・短歌をスライド等で作成し（写真挿入も可）、Classroom で提出。</li> <li>・自由研究に活用 等</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語】 読書感想文, 漢字練習</li> <li>【数学】 夏の問題集, プリント</li> <li>【理科】 自由研究</li> <li>【社会】 納税の作文, 歴史調べ学習</li> <li>【英語】 夏の問題集, 2 学期の予習 英語で日記, 英語で絵日記</li> <li>【家庭科】 調理（夕食 1 品作り等）</li> <li>【体育】 体カづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリルパークで 1 学期, または前学年の復習を行う。</li> <li>・タイピング練習</li> <li>・自由研究に活用（写真や動画が生かせる）</li> <li>・家庭科 調理したものの写真を撮り, ドキュメント等にまとめて Classroom で提出</li> <li>・スプレッドシートやドキュメントで日記を作成し, Classroom で提出。</li> <li>・スライドや Jamboard 等を活用し, 英語で絵日記</li> <li>・2 学期の予習や調べ学習（2 学期に取り組む総合的な学習やその他, 教科学習で取り組む課題について, 調べ学習を行っておく等）ドキュメント, スライド等にまとめて Classroom で提出</li> <li>・プログラミング 等</li> </ul> <p>※小学校の内容もご参照ください。</p>

※Chromebook を活用する学年は, タイピングの個人差が少しでも解消できるよう, この長期休業を利用して取り組むことをおすすめします。

※情報モラルについて事前にご指導ください。

- ・家庭での端末の扱い方
- ・活用時間について
- ・肖像権について（写真を勝手に撮らない。撮るのであれば必ず許可が必要）
- ・調べ学習を行う時の著作権について 等