

令和7年度（柏市）2年目研修 実施要項

1 目的

教育公務員特例法第21条第2項の規定、並びに地方教育行政の組織及び運営に関する法律第59条の規定により、柏市人材育成指標に基づき、柏市の年次研修の一環として、教職2年目となる教諭に対して実践的指導力と使命感の育成及び向上を図るとともに、個々が持つ課題の解決に向け、幅広い知見を自ら得にいく姿勢を育むことを目的とする。

2 対象

- (1) 柏市立小中学校に勤務する教諭のうち、原則として採用2年目の教諭とする。
- (2) 養護教諭及び養護助教諭、学校栄養職員及び栄養教諭、市立高等学校の教諭については、千葉県教育委員会に依頼し実施する。

3 研修内容

- (1) オンデマンド研修（1回）
- (2) 校内研修（6回）
- (3) 校外研修（1回）

※夏季特別研修では指定講座を受講する。指定講座受講後の時間で全体研修。

- (4) 授業実践研修（2回）
 - ① 教科授業の展開（校内）
 - ② 他校種交流研修

4 年間計画

回	実施日	実施時刻	指標	主題・内容	講師	会場
オンデマンド	5月中 に視聴	1時間程度	D14	2年目研修の進め方	教育研究所	自校
1	8/1(金)	13:30 ～15:30	A4 C9	夏季研修講座（10） 「性別違和や性的指向・性自認に係る児童生徒への対応について」	未定	アミューゼ柏 クリスタル ホール
	8/1(金)	15:40 ～16:15 (～16:30)	D14	協議 「（仮）教育活動の振り返り」 (※連絡)	教育研究所	
授1	5月～ 1月	-	B5 B6	授業実践研修① 「教科授業の展開（校内）」	自校の 中堅教諭等	自校
授2	5月～ 1月	-	C7 D13	授業実践研修② 「他校種交流」	体験先教諭 ・管理職等	市内各校 ・各園

※講師や講師の所属等は変更の可能性があります。

5 実施方法

(1) オンデマンド研修（1回）

- ・視聴方法等詳細は、4月に文書にて通知する。
- ・管理職と相談の上、オンデマンド研修を受講する日程を5月中に設定する。
- ・オンデマンド視聴及び「研修計画書（2年目研_様式1）」作成で1時間を予定している。

(2) 校内研修（6回）

個々が持つ課題の解決に向け、幅広い知見を得にいく研修

※詳細は、オンデマンド研修で説明します。

① 研修を計画する。

(i)「研修計画書（2年目研_様式1）」を作成する。

(ii)計画書の作成後、校長の指導・承認を受け、Plant 2年目研_「研修計画書」フォルダに課題提出を行う。

【提出期間 5月12日（月）～6月13日（金）】

② 研修を実施する。

③ 研修を報告する。

(i)実施した内容について、「研修報告書（2年目研_様式2）」を作成する。

(ii)報告書の作成後、校長の指導・承認を受け、Plant 2年目研_「研修報告書」フォルダに課題提出を行う。

【提出期間 2月2日（月）～2月13日（金）】

(3) 校外研修（1回）

・受付時間

研修開始 30 分前～10 分前まで

・持ち物

名札（学校で使用しているもの）、要項（Plantよりダウンロード）、筆記用具、記録用ノート、バインダー、その他指定されたもの

(4) 授業実践研修（2回）

① 「教科授業の展開（校内）」

<ねらい>

単元でつけた力を明確にした単元計画を作成し、実践と振り返りを通して、自身で授業改善の視点を見いだす。

自校において、上記ねらいのもと、中堅研教員の参加による教科（※道徳不可）の研究授業を実施し、管理職または校内の中堅研教員等を助言者として、協議会を行う。

(i)実施の流れ

	2 年目研修	中堅教諭等資質向上研修 I
位置付け	2 年目研修 授業実践研修	ミドルリーダー研修
目的	自校の中堅研 I 受講者に指導・助言をもらい成果と課題を共有するとともに、課題解決を図る。	若手への指導・助言を通してミドルリーダーとしての資質能力の向上を図る。
実施方法	①指導案検討時に指導・助言をしてもらう ②授業展開 ③授業後協議会 ④教育課題の共有	①指導案検討における指導・助言 ②授業参観 ③授業後協議会の助言 ④教育課題への指導・助言
実施時期	5 月～ 1 月	

実施例

①	中堅研 I 受講者がいない場合	例 1) 中堅研 I 受講者に近い経験者が指導・助言を行う。 例 2) 校長が推薦した教諭が指導・助言を行う。
②	2 年目研修受講者が複数の場合	例 1) 中堅研 I 受講者が全ての 2 年目に指導・助言を行う。【複数回】 例 2) 2 年目が複数で中堅研 I 受講者が 1 名の場合、校長が推薦した教諭とチームを作って指導・助言を行う。

(ii)実施後の報告

実施後、下記のとおり報告書を提出する。【最終締切 2 月 13 日 (金)】

2 年目研_ 様式 3	授業実践研修① 「教科授業の展開 (校内)」報告書	実施後 2 週間以内	Plant2 年目研_ 「授業の展開 (校内)」フォルダ
----------------	------------------------------	---------------	---------------------------------

② 他校種交流研修 (1 回)

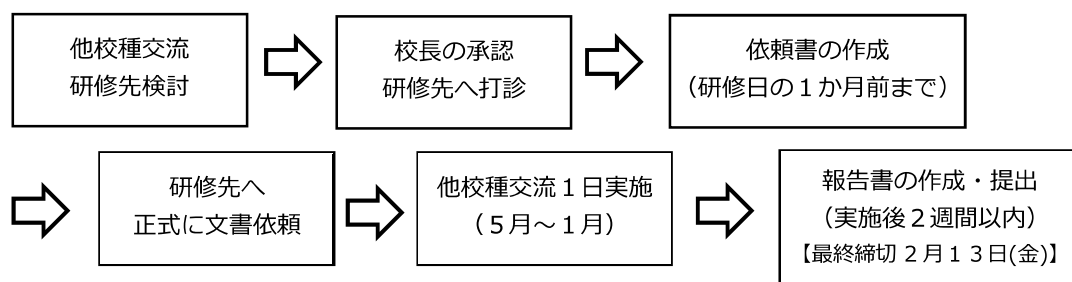
<ねらい>

発達段階に応じた指導について学び、幼保こ小接続、小中接続、中高接続について理解を深める。

小学校 ➡ 近隣の幼稚園・保育園・こども園 もしくは 近隣の中学校、特別支援学校等での
参観・体験(1 日)

中学校 ➡ 近隣の小学校 もしくは 近隣の高等学校、特別支援学校等での参観・体験(1 日)

(i)研修実施の流れ



※可能であれば、研修先で授業・活動を実践する。

(ii)提出様式

- ア 「他校種交流研修」実施依頼書（2年目研_様式4）
研修日の1ヶ月前までに研修先の校長または園長へ提出する。
- イ 「他校種交流研修」振り返り（2年目研_様式5）
校長の指導を受け、研修終了後2週間以内に Plant 2年目研修_
「他校種交流研修」フォルダに課題提出を行う。

(iii)留意点

- ア 研修対象者は自校の校長の指導を受け、研修先の選定や依頼を計画的に行うこと。
- イ 近隣での研修先の選定や依頼が困難な場合、早めに研修担当へ連絡すること。
- ウ 研修先の学校・園とは打ち合わせを十分に行い、迷惑や失礼がないよう心がけること。また、研修後の挨拶やお礼を忘れないこと。

6 書類様式一覧

様式 NO.	名称	提出期限	作成者	提出方法
2年目研_様式1	研修計画書	5月12日（月）～ 6月13日（金）	受講者	Plant 2年目研 「研修計画書」フォルダ
2年目研_様式2	研修報告書	2月2日（月）～ 2月13日（金）		Plant 2年目研 「研修報告書」フォルダ
2年目研_様式3	授業実践研修① 「教科授業の展開(校内)」報告書	実施後2週間以内 【最終締切 2月13日（金）】		Plant 2年目研 「授業の展開(校内)」フォルダ
2年目研_様式4	授業実践研修② 「他校種交流研修」実施依頼書	実施日1か月前まで		研修先所属長 宛
2年目研_様式5	授業実践研修② 「他校種交流研修」振り返り	実施後2週間以内 【最終締切 2月13日（金）】		Plant 2年目研 「他校種交流研修」フォルダ

※ 各種様式は、Plant よりダウンロードする。

担 当 教育研究所
電 話 04-7191-7387