

平成18年度

# 研究のあゆみ

## 「遊ぼう 知ろう やってみよう」

—幼稚園・保育園から小学校への  
なめらかな接続・連携をめざして—

市立かしわ幼稚園



市立柏第四小学校



市立あけぼの保育園



柏市立教育研究所  
柏市立かしわ幼稚園

# 研究の概要

## 1 幼・保・小連携の必要性

(背景)

社会の急激な変化等に伴う教育力の低下



(子どもの育ちの変化)

- ・ 基本的な生活習慣の欠如
- ・ コミュニケーション能力の不足
- ・ 自制心や規範意識の不足
- ・ 小学校生活への不適応
- ・ 学ぶ意欲・関心の低下 等

「学びの履歴・先行経験を踏まえた継続的な指導」

—主体的な遊びを中心とした指導から学び中心の指導への移行を円滑にするため、共通の目的を持ち、子どもに自立（自律）の力をつけていく—

「発達の連続性に基づく子ども理解」

—生活環境や指導観の違いから、必要以上の段差や相互理解の不足が見られるため、それぞれの教職員が相互理解を深め、指導に役立てていく—

## 2 研究の目標と内容 ～なめらかな接続・連携をめざして～

### 目標

- ・ 交流活動を中心に、身近な人やものについての理解や関心を深め、園児や児童の主体性を育てる。
- ・ 各年齢の子どもの発達に即し、一貫性のある見通しをもった指導内容や指導方法のあり方を構築し、幼保小のなめらかな接続・連携をめざす。

### 内容

- ＊カリキュラムの連続性を考えた教育課程の道筋（幼保小連携の年間計画の作成）
- ＊学びの連続性をとらえた子ども理解（指導内容や指導方法の工夫と実践）
- ＊交流により子どもにつけたい力の明確化と指導（子どもの姿と変容の記録 等）
- ＊幼児と児童の交流の深まりと継続化、日常化（交流会活動、お散歩交流 等）
- ＊教職員間の交流や連携の広がりや深まり（合同研修会、出前授業、相互参観 等）
- ＊保護者への情報提供と交流（「連携だより」「小学校？はてなパンフレット」発行、学校参観 等）

園児や児童の人やものとのかかわりを  
広め深め高めるために



### 幼・保・小連携の構想図



就学前教育と小学校教育がなめらかに接続していくためには、それぞれの教育の特性と共通性をふまえて、つながりを考えていくことが大切。そのためには、連携体制を整え、研修会の充実や相互参観の実施等を通して、教育観、保育観、指導観、子ども観等の相互理解を進め、連携の意識化を図る。また、保護者との連携のための情報収集や提供、関係機関からの支援を受けながら、連携の充実を図る。

# 3 幼稚園・保育園の幼児教育と小学校教育のつながり

## 幼・保のねらい

生活や遊びを通して様々な体験を積み重ね「生きる力の基礎」を養う。

### 健康 ☆心身の健康

- ・明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。
- ・自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。
- ・健康、安全な生活に必要な習慣を身に付ける。

### 人間関係 ☆人とのかかわり

- ・園の生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。
- ・進んで身近な人とかかわり、愛情や信頼感をもつ。
- ・社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。

### 環境 ☆身近な環境とのかかわり

- ・身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。
- ・身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり考えたりし、それを生活に取り入れようとする。
- ・身近な事象を見たり考えたり扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。

### 言葉 ☆言葉の獲得

- ・自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。
- ・人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことを話し、伝え合う喜びを味わう。
- ・日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに絵本や物語などに親しみ、先生や友達と心を通わせる。

### 表現 ☆感性と表現

- ・いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。
- ・感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。
- ・生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。

## 小学校のねらい

幼稚園や保育園で培った「生きる力の基礎」を土台にして教育を進める。

豊かな人間性や基礎・基本を身に付け、個性を生かし、自ら学び自ら考える「生きる力」を培う。

## 1年生の学習

国語	相手に分かるように話すことや大事なことを落とさないように聞くこと、簡単な文章を読んだり書いたりすることができるようにする。
算数	具体物を用いた活動などを通して、簡単なたし算やひき算ができ、長さ比べや図形についての基礎を理解する。
生活科(1.2年)	具体的な活動や体験を通して、身近な人々や社会・自然とのかかわりに関心を持ち、基本的な生活習慣や技能を身に付ける。
音楽	歌ったり演奏したり、楽しい音楽活動を通して、様々な音楽に親しむ。
図工	表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだし、その楽しさを味わう。
体育	簡単な決まりや活動を工夫して運動やゲームを楽しく行い、体力をつける。
道徳	自分自身・他の人・集団や社会とのかかわりに関することを学習し、豊かな心を育てる。
特別活動	集団活動を通して、集団の一員としての実践的な態度を身に付ける。

### ★ その他の学習 ★

\*3~6年生(社会・理科・総合的な学習の時間)

\*5・6年生(家庭科)



月	園児と児童 及び 幼保の交流	保護者への情報提供 及び 連携	教職員の交流・合同研修 等
4		交流会だより第1号発行	第1回合同研修会 ・会場 市立かしわ幼稚園 ・今年度の研究について
5	柏四小お散歩交流(幼小) 「春の校庭めぐり」 幼稚園でお芋の苗を植えよう(幼保)	交流会だより第2号発行	
6	第1回交流活動(幼保小) 「学校ってたのしいよ」 ・会場 柏第四小学校 ・園児と3年生	柏第四小学校「授業参観」 交流会だより第3号発行	柏第四小学校「授業参観」 第2回合同研修会 ・会場 柏第四小学校 ・1学期の交流について
7	保育園で七夕飾りをつくろう(幼保) 	交流会だより第4号発行	幼稚園教諭による出前授業 「エプロンシアター」 ・会場 柏四小1年教室 柏市教職員夏季研修講座 (幼保小関連内容講演2講座)
8			第3回合同研修会 ・会場 あげぼの保育園 ・保育参観 ・2学期の交流について
9		交流会だより第5号発行	小学校?はてなアンケート作成
10	第2回交流活動(幼保小) 「一日学校たいけん」 ・会場 柏第四小学校 ・園児と5年生 幼稚園で芋ほりをしよう(幼保)	交流会だより第6号発行	
11	幼稚園で焼き芋パーティーを しよう(幼保) 	柏四小まつり参観 小学校?はてなアンケート実施 交流会だより第7号発行	柏四小まつり参観 第4回合同研修会 ・会場 柏第四小学校 ・3学期の交流について 小学校?はてなアンケート実施
12	保育園で発表会をしよう(幼保)	交流会だより第8号発行	小学校栄養士による出前授業 「給食ってなあに?」 ・会場 市立かしわ幼稚園 小学校?はてなパンフレット作成
1	幼稚園でいっしょにあそぼう(幼保) 第3回交流活動(幼保小) 「つくってあそぼう」 ・会場 市立かしわ幼稚園 ・園児と1年生 	交流会だより第9号発行 小学校?はてなパンフレット配布	第5回合同研修会(打ち合わせ) 柏市幼児教育研究交流会 ・会場 市立かしわ幼稚園 ・保育参観 ・研究発表及び情報交換 小学校?はてなパンフレット発行
2		交流会だより第10号発行	研究のあゆみ(リーフレット)作成
3	柏四小お散歩交流(幼保小) 「学校たんけん」 ・1年生が校舎内を案内 幼稚園で一緒に遊ぼう(幼保)	交流会だより第11号発行	第6回合同研修会 ・今年度の研究のまとめ

## 第1回交流会

## 学校ってたのしいよ!

平成18年6月26日(月)  
市立柏第四小学校 図書室 他  
小学校3年生・幼保5歳児

## 《主なねらい》

(小)年下の子とふれあう  
楽しさや優しい気持ちで  
かかわる喜びを味わうこ  
とができる。

(園)自分から進んで人と  
ふれあう楽しさを味わ  
う。

色々な教室があることを  
知り, 就学を楽しみにす  
る気持ちを持つ。



## 第2回交流会

## 一日学校たいけん!

平成18年10月17日(火)  
市立柏第四小学校 体育館 他  
小学校5年生・幼保5歳児

## 《主なねらい》

(小)年下の子の気持ちや  
行動について理解を深  
め, 慈しむ気持ちや実生  
活でも進んでかかわろ  
うとする気持ちを持つ。

(園)進んで自分の気持ち  
を伝えたり相手の気持  
ちを聞いたりしてかか  
わると共に, 楽しい学校  
活動から就学への期待  
をさらに高める。



## 第3回交流会

## つくってあそぼう

平成19年1月24日(水)  
市立かしわ幼稚園 遊戯室 他  
小学校1年生・幼保5歳児

## 《主なねらい》

(園)自分の思いを伝え  
たり相手の気持ちを聞  
いたりしてかわりを  
深める。また, 4月か  
ら1年生という意識を  
高める。

(小)年下の友達の世話  
をし, 思いやりを持っ  
て進んでかわり合い  
を持とうとする。



## 校庭お散歩交流

## 春の校庭めぐり

5月12日(金)

9:50~10:40

- ・学校の動植物とのふれあい
- ・校庭の遊具での遊び
- ・休み時間に校庭で遊ぶ小学生と交流

## 学校たんけん

3月予定

9:50~10:40

- ・1年生に案内してもらい校舎内たんけん
- ・交流グループでペアになったの活動
- ・休み時間に他学年の児童とも交流

## 幼・保お散歩交流

《主なねらい》互いの園を行き来して交流を深め, 就学へ向けてそれ  
ぞれの園での楽しい体験を共有していく。

5月22日(月)	幼稚園でお芋の苗を植えよう
7月 3日(月)	保育園で七夕飾りをつくろう
10月25日(水)	幼稚園で芋ほりをしよう
11月22日(水)	幼稚園で焼き芋パーティをしよう
12月14日(木)	保育園で発表会をしよう
1月16日(火)	幼稚園でいっしょにあそぼう
3月 1日(木)	幼稚園の「なかよし広場」で一緒に遊ぼう



「今の学校ってどんな様子?」「学校でちゃんとやっていけるかしら?」親が不必要な不安感を募らせると、それを察した子ども達はもっと不安になるもの。子どもと一緒に就学を楽しみにできるように、子どもや先生だけでなく保護者の方々にも、小学校の様子を知ってもらうことが大切。

## 学校参観

- ★6月10日(土)「一日家族参観日」
  - ★11月11日(土)「柏四小まつり」
- ～ 保護者の参観希望を取り、  
幼保の先生と一緒に参観 ～



## 交流会だより

- ★交流会だより「ともだち」を毎月1回発行
- ～ 幼保小連携の様子を  
保護者の皆さんにお知らせ ～



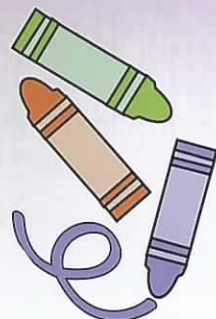
## 幼保小連携コーナー

- ★四小「学校だより」・1年「学年だより」
  - ★交流会だより「ともだち」
  - ★交流会活動の写真 等々
- ～ 連携の様子を紹介するコーナー ～



## 小学校?はてなパンフレット

- ★「小学校?はてなパンフレット」発行
- ～保護者に就学に向けての心配事等のアンケートをとり、それをもとに小学校の様子を紹介するパンフレットを作成～



## 出前授業

### 幼稚園教諭による エプロンシアター

★7月7日（金）会場：市立柏第四小学校

「おおきなかぶ」のエプロンシアターを楽しみながら、物語のあらましをつかむと共に、さらに詳しく学習していこうとする意欲を高める。



### 小学校栄養士による 食育

★12月4日（月）会場：市立かしわ幼稚園

幼保の園児に「給食ってなあに？」を指導。給食や給食に使われている野菜、調理用具等の実物を見せながら、給食への期待感といろいろな食物を進んで食べようとする意識を高める。



## 合同研修会

★ [年6回 実施]

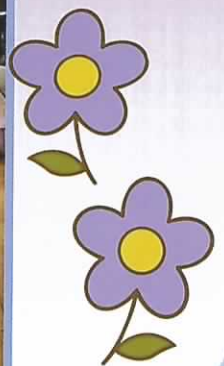
- ・ 幼・保・小連携についての協議
- ・ 具体的な連携のあり方を検討
- ・ つけたい力の検証（子どもの姿とその変容）
- ・ 交流会等の打ち合わせ



## 相互参観

★教職員が行き来しての保育参観や授業参観

幼・保における遊びを中心にした活動や生活と小学校における学習や生活等の理解を互いに深め合う。



### 交流・連携のキーワード

- ♪ 人やものとのかかわりが深まる交流内容の工夫
- ♪ めあての明確化，双方に恵みのある交流
- ♪ 発達段階に応じた活動と支援
- ♪ 児童と幼児の交流の広がり・継続化・日常化
- \* 教職員の交流の深まり
- \* 教育観・指導観・保育観の相互理解
- \* 学びの履歴・先行経験をふまえた指導
- \* 連携を踏まえた年間指導計画の作成
- ★保護者への情報提供と連携★



### 幼稚園・保育園の成果

- ♪ 交流会を重ねる中で，就学への期待を高めると共に，自分の気持ちを伝える力や相手の思いを聞く力など，「人とかかわる力」が培われてきた。また，たくさんの優しい心にふれ，豊かな人間性が育ってきた。
- ♪ 合同研修や出前授業等により教職員間の連携がより深まると共に，教職員全体に幼保小連携に対する意識が高まった。また，普段の保育でも連携を意識した取り組みが見られるようになった。
- ♪ 保護者に対する情報提供や連携により，就学に向けての不安感を取り除くと共に，幼保小連携の大切さに対する保護者の意識も高まった。

### 小学校の成果

- ♪ 学年の発達段階に応じてつきたい力を明確にした計画と指導をすることにより，どの学年も「人とかかわる力」が培われてきた。
- ♪ 3年間の交流の積み重ねで，教職員も気軽に意見交換ができるようになり，内容の深い交流や連携ができた。また，「出前授業」も有意義な取り組みだった。

### 課題

- ★ 有意義な交流をするための十分な時間の確保
- ★ 3年間の積み重ねをふまえた上での日常的な交流
- ★ 「人とかかわる力」の育成にあたり一人一人の内面に迫った指導

柏市立かしわ幼稚園  
柏市立教育研究所

協力保育園  
柏市立あけぼの保育園

協力小学校  
柏市立柏第四小学校

\* 発行者・お問合せ先 \*

#### 柏市立教育研究所

〒277-8503 千葉県柏市大島田 48 番地の1 (TEL) 04-7191-7387

#### 柏市立かしわ幼稚園

〒277-0862 千葉県柏市篠籠田 1 1 9 (TEL) 04-7143-1523

発行日 平成 19 年 3 月