

幼児期の力をさらに伸ばす架け橋期の教科学習をデザインしよう

～小学校1年生年間単元指導計画の工夫(例)～

= 総合的な指導

← → 関連的な指導

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月
国語	<ul style="list-style-type: none"> なかよしのみち あかるいあいさつ(2) わたしのなまえ(2) おはなしたくさん ききだいな こえのおおきさ どれくらい(1) かいてみよう こえをあわせて あいうえお 	<ul style="list-style-type: none"> あいうえおをつかおう みつけてはなそう、 はなしをつなごう かきとがき ことばをあつめよう くまさんとあひさん のごあいさつ ねことねこ ほんなよもう ことばをつなごう たのしくよもう1 ごじゅうおん けむりのきしゃ のばすおん 	<ul style="list-style-type: none"> せんせい、あのね みんなにはなそう たのしくよもう2 よくみてかこう すずめのくらし しゃ、しゅ、しょ たのしくよもう3 	<ul style="list-style-type: none"> しらせたいことを かこう は、を、へ としよかんへいこう おはなしのくに おおきなかぶ えにっきをかこう 	<ul style="list-style-type: none"> なつのおもいで をはなそう かたかなのことば げんかした 山 かん字のはじまり だれが、たべた のでしょう 	<ul style="list-style-type: none"> たのしかったこと をかこう かぞえよう あめのうた しらせたいな、 いきものひみつ
書写	はじめのがくしゅう	ひらがながくしゅう			かたかなのがくしゅう	
算数	1. なかまづくりとかず	<ul style="list-style-type: none"> 2. なんばんめ 3. あわせていくつ ぶえるといくつ 	4. のこりはいくつ ちがいはいくつ	5. どちらがながい	6. わかりやすくせいりしよう	8. なんじなんじはん
生活	<ul style="list-style-type: none"> みんななかよし(2) ・わくわく ときどきを みつけよう みんななかよし(4) ・ともだちとなかよく なるう 	<ul style="list-style-type: none"> みんななかよし ・がっこうとなかよく なるう (柏市版活動例) 「なかよく かえろう」 「がっこうの?をみつけよう かいけつしよう」 ※4月から実施 	<ul style="list-style-type: none"> みんななかよし ・さいばい はなや やさいのおおきく なつてね みんななかよし ・つうがくろでみつ けたよ 	<ul style="list-style-type: none"> なつとなかよし ・さいばい はなや やさいがもっと おおきく なつたよ 	<ul style="list-style-type: none"> なつとなかよし ・なつは おもしろい ことがいっぱい あきだすき ・むしとなかよく なるう 	<ul style="list-style-type: none"> あきだすき ・さいばい たねやみに なつたね あきだすき ・あきを みつけよう
<p>★★★柏市版教科単元について★★★(詳細計画:P22. P30~P37)</p> <p>生活科を中心として = の線で結んだ単元を組み込み、「ともだちたくさんつこう」というスタートカリキュラム単元を作成。 ※計16時間の内容を総合的に扱う。</p>						
特活	<ul style="list-style-type: none"> 安全な登下校 きまりよい学校生 たのしい給食 1年生を迎える会(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 当番や係の仕事 健康で安全な生活 基本的な生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の活用 当番活動・係活動の充実 学級生活づくり 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の反省 夏休みの生活 	<ul style="list-style-type: none"> 学級組織づくり 基本的な生活習慣 運動会への参加 	<ul style="list-style-type: none"> 健康で安全な生活 学級生活づくり 災害から身を守る
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 1 わたしのすきなこと(1) 2 みんないっしょ(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 あいさつを すると 4 きもちが よいのは? 5 がっこうにはね…… 	<ul style="list-style-type: none"> 6 きを つけて 7 がっこうの ものは? 8 ハムスターの あかちや 9 うかんだ うかんだ 	<ul style="list-style-type: none"> 10 はしの うえの おおか 11 ぼくの あさがお 	<ul style="list-style-type: none"> 12 ときどき どっきんぐ 13 あめが あがって…… 14 みんな だれかに 15 よりみち 	<ul style="list-style-type: none"> 16 ぼくの しごと 17 こぐまの らっぱ 18 ゲーム 19 ころもはっぱ
音楽	1. うたって おどって なかよくなるう(4)	2. はくを かんじど ろう	3. はくに のって リズムを うとう	4. みの まわりの おとに みみをすま そう	5. どれみと なかよ くなるう	6. せんりつで よび かけあおう
図工	<ul style="list-style-type: none"> すきなものの いっぱい (2) おしえてみんなの すきなもの(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ねんどとなかよし (2) すきなもの いろいろあるね 	<ul style="list-style-type: none"> ならべてみつけ て チョッキン パツでかさ ろう 	<ul style="list-style-type: none"> さわってまぜてきもちいい ひかりのくにのな かまだち すいすいぐるーり 	<ul style="list-style-type: none"> スタンプべったん あそぼうよ、パクパクさん こすりだしからう まれたよ 	<ul style="list-style-type: none"> うきうきボックス いろんなともだちは なしたす だいすき！わくわく ペーパー
体育	<ul style="list-style-type: none"> 固定施設を使った運動 走の運動遊び 体ほくしの運動遊び(1) 	<ul style="list-style-type: none"> おに遊び ボールゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> マットを使った運動遊び 多様な動きをつくる運動 遊び 水の中を移動する運動 	<ul style="list-style-type: none"> 水の中を移動する 運動遊び もぐる・浮く運動 遊び 	<ul style="list-style-type: none"> リズム遊び 表現遊び 走の運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> おに遊び 多様な動きをつくる運動遊び



子ども達とともに、子どもの「したい」「やりたい」を大切にしながら 学校での学び方を学んだり、学ぶ楽しさを感じたりできる一年間

※小学校入学当初においては、幼児期において自発的な活動としての遊びを通して育まれてきたことが、各教科における学習に円滑に接続されるよう、**生活科を中心に**合科的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定など、指導の工夫や指導計画の作成を行うこと(小学校学習指導要領総則より)

11月	12月	1月	2月	3月
<p>だいじなことをえらんでよみ、せつめいしよう ・「のりものカード」でしらせよう</p> <p>だれがなにをしたかをたしかめよう ・うみへのながいたび</p>	<p>しゃしんをよく見て、そうそうしよう ・きこえてきたよ、こんなことば</p> <p>ようすをおもいうかべながらよもう ・スイミー</p>	<p>したこととむすびつけてよもう ・みぶりでつたえる</p>	<p>ききたいことをおどさないようにきこう ・はじめていった学校のこと</p> <p>まとまりにわけてかき、ぶんしょうのよいところを見つけよう ・おもい出のアルバム</p>	<p>おはなしをよんでおもったことをつたえよう ・お手がみ</p>
かん字のがくしゅう		がくしゅうのまとめ		
10. どちらがおおい	12. かたちあそび	14. おおきいかす	16. なんじなんぶん	18. かたちづくり
11. たしざん	13. ひきざん	15. どちらがひろい	17. たしざんとひきざん	
<p>あきだいすき ・たのしいね あきのあそび</p> <p>あきだいすき ・ようこそあきのテーマパークへ</p>	<p>ふゆだいすき ・きこえてきたよふゆのあしおと</p>	<p>ふゆだいすき ・きむくなくてもあそぼうよ</p>	<p>ふゆだいすき ・かぞくだいすきだよ</p> <p>ふゆだいすき ・もうすぐ2年生</p>	<p>ふゆだいすき ・きこえてきたよはるのあしおと</p>
<p>***幼保こ小交流会例①*** わくわく あきの なかよしかい (詳細計画:P44. 45)</p>		<p>***幼保こ小交流会例②*** どきどき かーこうたんけん (詳細計画:P46. 47)</p>		
<p>子ども祭りへの参加</p> <p>学校図書館の活用</p> <p>当番活動・係活動の充実</p>	<p>2学期の反省</p> <p>冬休みの生活</p>	<p>学級組織づくり</p> <p>基本的な生活習慣</p>	<p>学級生活づくり</p> <p>よりよい人間関係</p> <p>当番活動・係活動の充実</p>	<p>卒業式への参加</p> <p>1年間の反省</p> <p>来年度に向けて</p>
<p>20 ほかの くから</p> <p>21 かぼちゃの つる</p> <p>22 みつけて みよう</p> <p>23 どんぐり</p>	<p>24 はなばあちゃん わらった</p> <p>25 どうぶつのかぞく</p>	<p>26 ええところ</p> <p>27 おうたんぼどうで</p> <p>28 みんなの ポール</p>	<p>29 にわの ことり</p> <p>30 おたんじょうびカード</p> <p>31 それって、おかしいよ</p> <p>32 ほくの はな さいたけ</p>	<p>33 もう すぐ はるです</p> <p>34 もう すぐ ニねんせい</p>
7. がっきと なかよくならう	8. ようすを おもいうかべよう	9. にほんの うたを たのしもう	10. みんなで あわせて たのしもう	
<p>ふわっとぎゅっとおはながみのえ</p> <p>おしらせします！にっこりニュース</p>	<p>くしやくしゅだいへんしん</p> <p>ふわっふわっごー</p>	<p>つくってへんしん</p> <p>できたらいい こと</p>	<p>はことはこをくみあわせて</p>	<p>ようこそあたらしい1ねんせい</p>
<p>走の運動遊び</p> <p>ボールゲーム</p> <p>体ほぐしの運動遊び</p>		<p>跳の運動遊び</p> <p>鉄棒を使った運動遊び</p>	<p>跳び箱を使った運動遊び</p> <p>マットを使った運動遊び</p>	<p>おに遊び</p> <p>ボールけりゲーム</p>



□幼児教育とのつながりを感じられるような授業

□主体的に生き生きと活動しながら10の姿をさらに伸ばそうとしている一年生の子どもの姿

※幼児教育と小学校教育をつなげるためには園と小学校との連携が必須(詳細:P41~P47)

※10の姿とは、幼児期の終わりまでに育ってほしい子どもの姿(詳細:P2~P3,P4~P17)

