

柏市「幼児の運動能力測定」 実施要項

2012

※ 本実施要項は「幼児の運動能力テスト研究会作成：1999」を参考に作成しました。

◆測定種目◆

- | | | |
|-----------|------------|----------------|
| 屋外 | (種目1) 25m走 | (種目2) テニスボール投げ |
| 屋内 | (種目3) 立幅跳び | |

＜選択種目＞※継続して測定を希望する園のみ実施

- | | | |
|-----------|---------------|----------------|
| 屋内 | (種目4) 体支持持続時間 | (種目5) 両足連続跳び越し |
|-----------|---------------|----------------|

◆測定に必要な用具等◆

- ストップウォッチ (4)
- カラーコーン (2)
- 小旗 (1)
- メジャー(30m) (1)
- メジャー(1.5~2m) (2)
- 硬式テニスボール (8)
- ビニルテープ
- ラインカー・石灰
- 記録用紙
- バインダー・筆記用具

＜選択種目も実施する場合＞

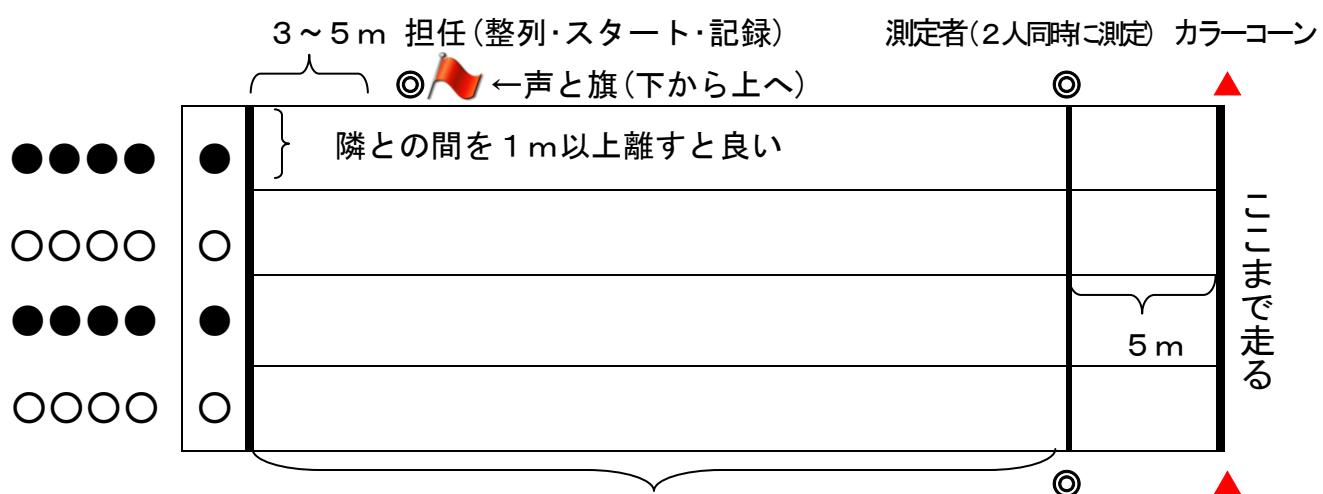
- 長テーブル (3)
- 積木(約5×5×10cm) (40)

※用意できない場合は、200mlの牛乳パックや野菜ジュースパックで代用也可

(種目 1)

25メートル走 (1回測定)

- 《準備》 ○ストップウォッチ (4個…測定者2人×2個)
○カラーコーン (2個), スタート合図用小旗 (1本), ラインカー, 石灰,
○担任 (記録等) と 測定者2人
- 《方法》 ①スタートラインを踏まないように、「用意」の姿勢をとらせる。
②合図係りは「用意！ ドン！」の合図と同時に小旗を下から上へ上げる。
③30mラインまで疾走させる。(記録は25mラインでとる。)
④途中で転んだ場合は、やり直す。
- 《記録》 ○小旗が上がってから25m地点を通過するまでの時間を1/10秒単位で測定
○測定は1回だけ(1/100秒単位は切り捨て)



(種目 2)

ボール投げ (2回測定)

《準備》 ○硬式テニスボール（4個以上）

○メジャー、ラインカー、石灰、

○担任（記録等）と測定者2人

《方法》 ①スタートラインを踏まないように、助走なしで投げさせる。

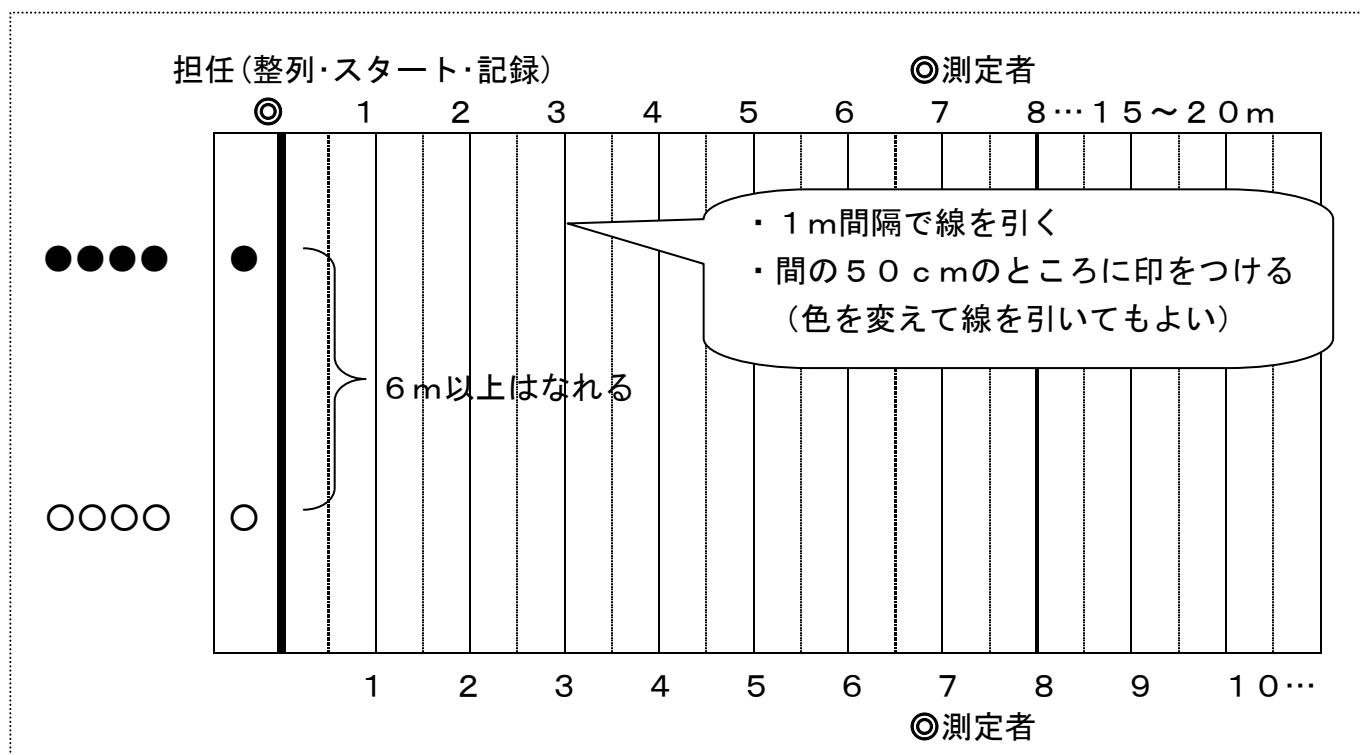
②利き手の上手投げで投げて、遠くへ投げさせる。

③引いてある線を越えた場合は、メジャーを使って図る。

《記録》 ○スタートラインからの最短距離を50cm単位で測定(50cm未満は切り捨て)

ー例ー 3m20cm → 記録3m, 3m80cm → 記録3.5m

○2回投げさせて、良い方を記録する。



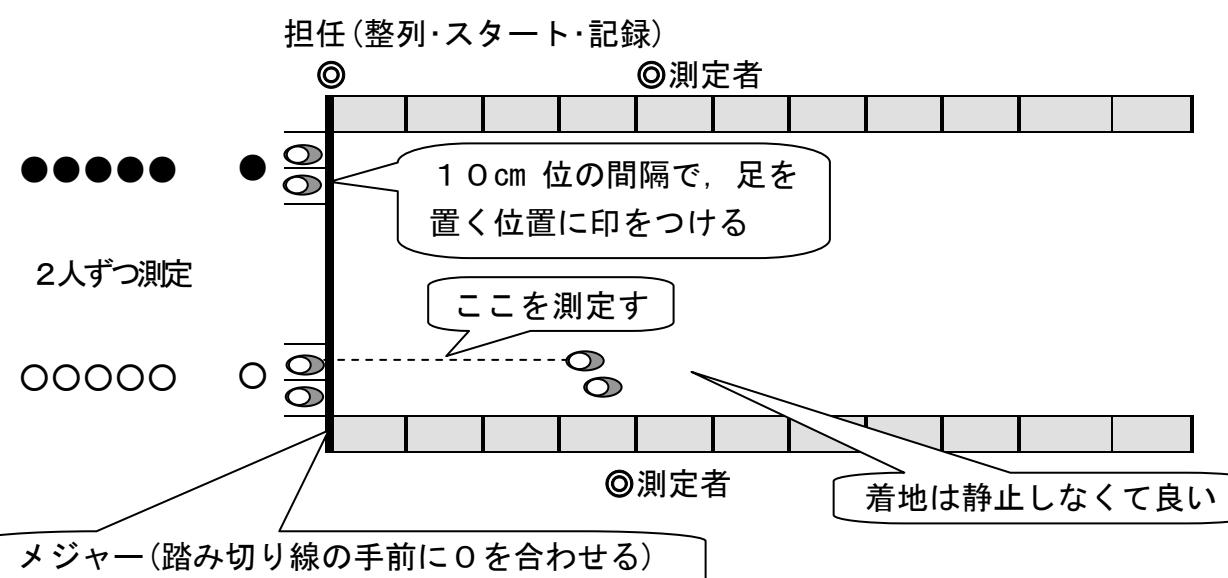
(種目3)

立幅跳び (2回測定)

《準備》 ○1.5~2mのメジャー(2)
○ビニールテープ
○担任(記録等)と測定者2人

《方法》 ①踏切線を踏まないようにして、両足同時踏み切りができるだけ遠くへ跳ぶ。
②踏み切る時は、手を振って反動を利用する。
③着地では静止させなくて良い。

《記録》 ○踏切線と着地した地点(踵)との最短距離をcm単位で測定(cm未満は切り捨て)
○2回測定し、良い方を記録する。



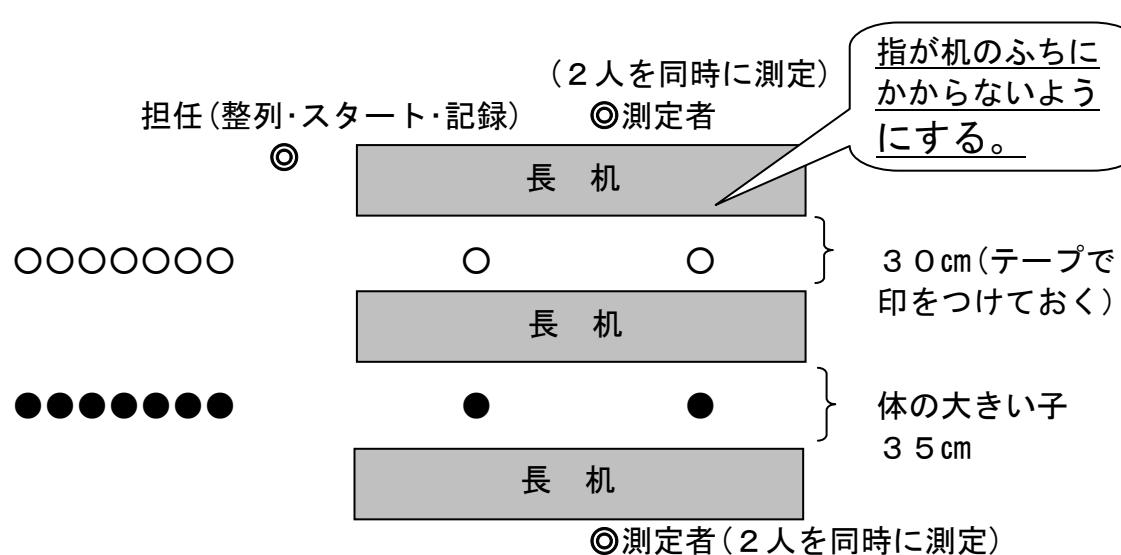
選択（種目4）

体支持持続時間（1回測定）

- 《準備》 ○長机（3個…動かないように固定しておく）
○ストップウォッチ（4個…測定者2人×2個）
○担任（記録等）と測定者2

- 《方法》 ①「用意」の合図で手を机の上に置き、両腕を伸ばす。
②「始め」の合図で、足を床から離す。
③両腕で体重を支えられなくなるまで続ける。180秒を超えたらやめる。
④腕が曲がったり掌以外の身体が机や床に触ったりしたら、終了。

- 《記録》 ○足が床から離れて、床に着くまでの時間を秒単位で測定（秒未満は切り捨て）
○測定は1回だけ。
○最高180秒（3分）とし、3分たったら止めさせる。



選択（種目5）

両足連続飛び越し（2回測定）

《準備》 ○ 5×5×10の積み木（40個…10個×4列）

※用意できない場合は、200mlの牛乳パックや野菜ジュースパックで代用可

○ストップウォッチ（4個…測定者2人×2個）

○メジャー、ビニルテープ

○担任（記録等）と測定者2

《方法》 ①最初の積木から20cmの所にあるスタートラインの前に立たせる。

②「始め」の合図で、両足を揃えて10個の積木を1つずつ迅速に飛び越す。

《記録》 ○「始め」の合図から10個の積木を飛び終わるまでの時間を1/10秒単位で測定（1/100秒単位は切り捨て）

○2回測定し、良い方を記録する。

