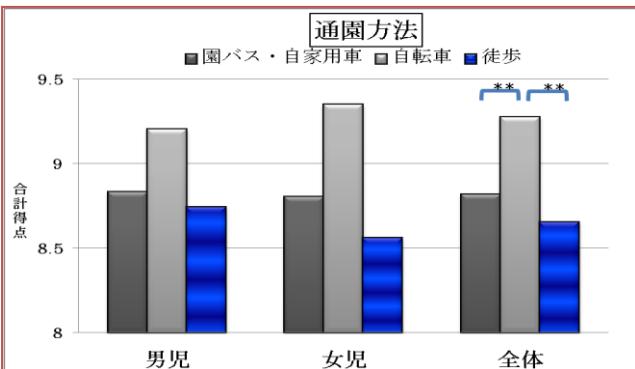
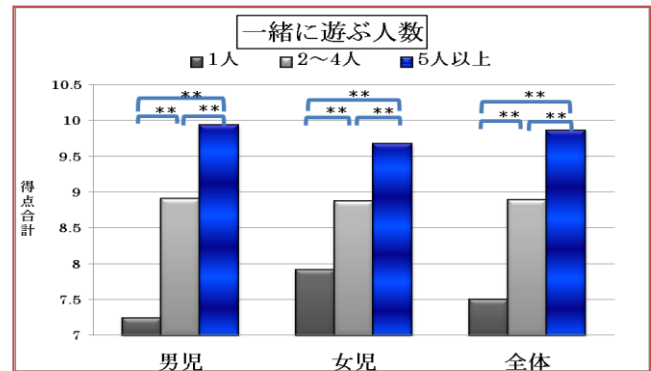
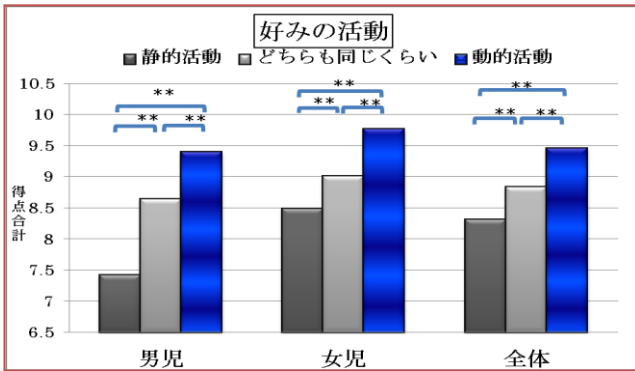
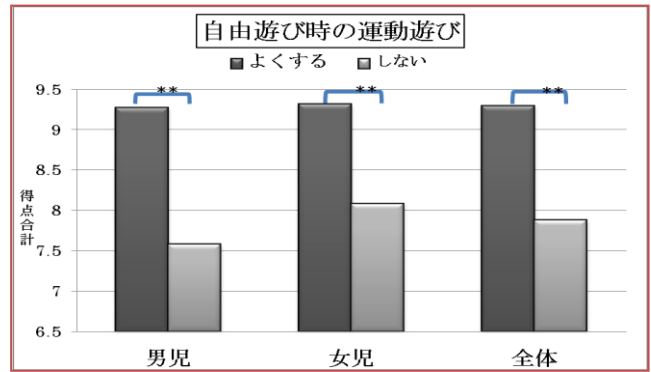
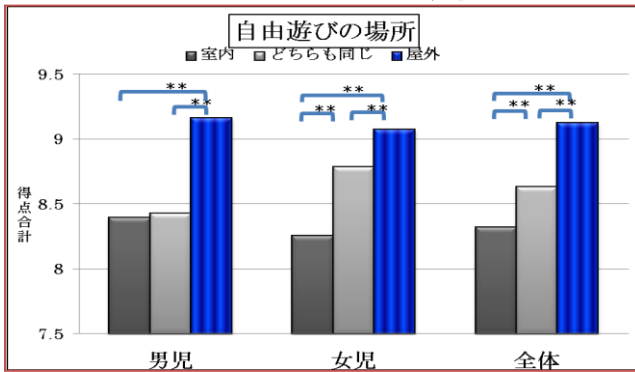


## VII-2 園環境による運動能力発達の比較

### (1) 園での子どもの運動経験

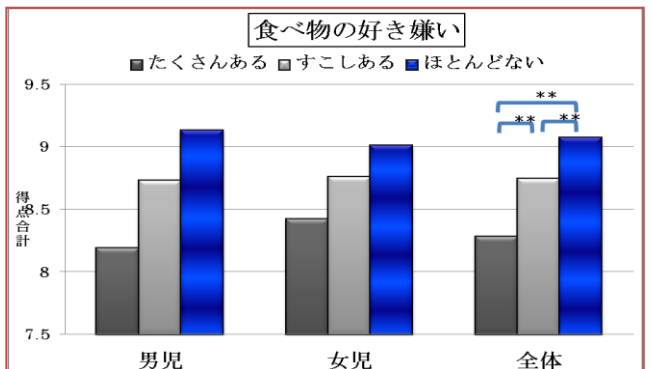
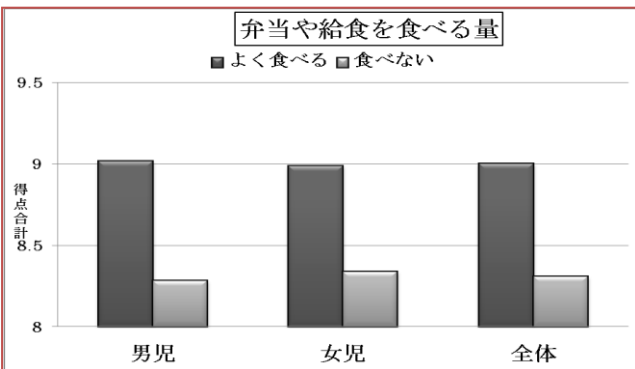
\*p<0.05, \*\*p<0.01



#### (1) 園での運動経験と運動能力発達

- ①自由遊びの場所：遊ぶ場所では、屋外でよく遊ぶ園児の方がそうでない園児より運動能力が高かった。
- ②運動遊びの頻度：よく運動遊びをすると評価された園児がそうでない園児より運動能力が高かった。
- ③一緒に遊ぶ人数：人数が多いと評価された園児がそうでない園児より運動能力が高かった。
- ④好みの活動：動的活動を好むと評価された園児が静的活動を好むと評価された園児より運動能力が高かった。

### (2) 園での子どもの食事



#### (2) 食事と運動能力発達

- ①弁当と給食を食べる量：よく食べると評価された園児がそうでない園児より運動能力が高かった。
- ②食べ物の好き嫌い：ほとんどないと評価された園児がそうでない園児より運動能力が高かった。

以上から、昨年に引き続き、ほぼ男女ともに一緒に遊ぶ友達が多い、運動遊びをよくする活動的な園児は運動能力が高く、さらに食事を好き嫌いなくよく食べているという傾向が見られた。