

# ☆ 家庭 生活 調 査 ☆

柏市立教育研究所・市内保育園・市内幼稚園

## 調査協力をお願い

柏市教育委員会と市内全幼稚園・市内全保育園が協力して実施している研究「こころ からだ はすむ 柏っ子～みんなで 運動遊び大好きな子どもを育てよう～」では、子どもたちの健やかな成長をめざして、家庭との連携を大切にしたい実践を進めていくために、子どもたちの家庭生活について調査し、本研究に生かしていきたいと考えております。

つきましては、お忙しいとは存じますが、研究の主旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。調査結果は統計的に集団として処理し、個人のお名前を出すことはありませんので、ありのままをお答えください。

※ 裏面の質問項目をご覧になり、ご協力いただけないときは空欄のままご提出ください。

※ 提出締切り：\_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日(\_\_\_\_)までに、担任に提出してください。

(園 名)  幼稚園・保育園	(クラス名)  組
(園児名)	男・女 (丸をつけてください)

※ 質問項目は裏面にあります

以下の質問について、該当する番号・数字を右側の回答欄に記入してください。

		質問	回答	
基本調査	1	この質問票に回答していただいている方は、次のどれにあたりますか ①父 ②母 ③祖父 ④祖母 ⑤その他		
	2	お子さんは何人兄弟(姉妹)の何番目ですか(A・Bに当てはまる数字を右の欄に書いてください) A(何人兄弟)・B(何番目)	A	人
			B	番目
	3	家族構成は、次のどれですか ①核家族 ②三世帯家族 ③四世代家族		
	4	住宅形態は次のどれですか(②の場合は何階にお住まいかもお答えください) ①一戸建て ②集合住宅( 階)	階	
家庭の様子	5	お子さんは、毎朝、何時頃に起きますか ①6時前 ②6時頃 ③6時半頃 ④7時頃 ⑤7時半頃 ⑥8時頃 ⑦8時半頃		
	6	お子さんは、毎日、何時頃に寝ますか ①8時以前 ②8時半頃 ③9時頃 ④9時半頃 ⑤10時頃 ⑥10時半頃 ⑦11時以降		
	7	お子さんは、毎日、朝食を食べますか ①毎日食べる ②だいたい食べる ③食べないことが多い ④食べない		
	8	お子さんが、1日にテレビやビデオを見る時間はどの位ですか ①ほとんど見ない ②30分位 ③1時間位 ④2時間位 ⑤3時間位 ⑥3時間以上		
	9	お子さんが、1日にゲームやパソコンをする時間はどの位ですか ①ほとんどしない ②30分位 ③1時間位 ④2時間位 ⑤3時間位 ⑥3時間以上		
	10	お子さんは、屋外でどのような遊びをしていますか。(多いもの2つまで) ①乗り物(三輪車, 自転車, ローラースケート ⑦戦いごっこ, ○○レンジャーごっこ等 など) ⑧ままごと, お店屋さんごっこ等 ②水場, 砂場, 泥遊びなど ⑨野球, サッカーなど(多数の友達と) ③固定遊具(ブランコ, ジャングルジムなど) ⑩ゲーム, カードゲームなど ④かけっこ, なわとびなど ⑪その他 ⑤ボール遊び, バトミントンなど ⑫あまりしない ⑥鬼遊び, かくれんぼなど	平日①	
			平日②	
			休日①	
			休日②	
			平日	
			休日	
	11	家庭で、1日に平均何時間くらい外で体を動かして遊んでいますか。 ①~10分 ②20分 ③30分 ④40分 ⑤50分 ⑥60分 ⑦70分 ⑧80分 ⑨90分 ⑩100分 ⑪100分以上	平日	
	12	お子さんは、どんな場所であそんでいますか。(多いもの2つまで) ①自分の家 ②公園 ③友達の家 ④路上 ⑤校庭や園庭 ⑥空き地や野原 ⑦駐車場 ⑧その他	平日①	
平日②				
休日①				
休日②				
13	お子さんが一緒に遊ぶ相手はどなたですか。(一番多いもの) ①兄弟姉妹 ②園の友達 ③親 ④近所の同年代の友だち ⑤近所の年上の友だち ⑥近所の年下の友だち ⑦親が知り合いの子 ⑧その他	平日		
		休日		

※ご協力、ありがとうございました

資料 2

《♡園生活調査♡ (入力シート)》													
質問	回答項目												
問1 運動能力測定をしたとき、何か問題はありましたか	1. ある 2. ない												
問2 自由遊びのとき、室内遊びと戸外遊びのどちらを喜びますか	1. 室内 2. 戸外 3. どちらも同じ位												
問3 自由遊びのとき、身体を活発に動かす運動遊びをよくしますか	1. 大変よくする 2. よくする 3. あまりしない 4. ほとんどしない												
問4 好んで行う活動は次のどれですか(2つまで選んでください)	<table border="0"> <tr> <td>1. 乗り物(三輪車・自転車・ローラースケートなど)</td> <td>2. 水場、すなば、泥遊びなど</td> </tr> <tr> <td>3. 固定遊具(ブランコ、ジャングルジムなど)</td> <td>4. かけっこ、なわとびなど</td> </tr> <tr> <td>5. ボール遊び、バドミントンなど</td> <td>6. おに遊び、かくれんぼなど</td> </tr> <tr> <td>7. 戦いごっこ、OOレンジャーごっこなど</td> <td>8. ままごと、お店屋さんごっこなど</td> </tr> <tr> <td>9. 野球、サッカーなど(多数の友達と)</td> <td>10. ゲーム、カードゲームなど</td> </tr> <tr> <td>11. その他</td> <td>12. あまりしない</td> </tr> </table>	1. 乗り物(三輪車・自転車・ローラースケートなど)	2. 水場、すなば、泥遊びなど	3. 固定遊具(ブランコ、ジャングルジムなど)	4. かけっこ、なわとびなど	5. ボール遊び、バドミントンなど	6. おに遊び、かくれんぼなど	7. 戦いごっこ、OOレンジャーごっこなど	8. ままごと、お店屋さんごっこなど	9. 野球、サッカーなど(多数の友達と)	10. ゲーム、カードゲームなど	11. その他	12. あまりしない
1. 乗り物(三輪車・自転車・ローラースケートなど)	2. 水場、すなば、泥遊びなど												
3. 固定遊具(ブランコ、ジャングルジムなど)	4. かけっこ、なわとびなど												
5. ボール遊び、バドミントンなど	6. おに遊び、かくれんぼなど												
7. 戦いごっこ、OOレンジャーごっこなど	8. ままごと、お店屋さんごっこなど												
9. 野球、サッカーなど(多数の友達と)	10. ゲーム、カードゲームなど												
11. その他	12. あまりしない												
問5 園でいつも一緒に遊ぶ友達は何人くらいですか	1. 1人が多い 2. 2~3人 3. 3~4人 4. 5人以上												
問6 通園方法は何かですか	1. 園バスや自家用車 2. 自転車 3. 徒歩												
問7 お弁当や給食はよく食べますか	1. 大変よく食べる 2. よく食べる 3. あまり食べない 4. ほとんど食べない												
問8 食べ物の好き嫌いはありますか	1. たくさんある 2. 少しある 3. ほとんどない												
問9 1日に平均何時間くらい外で体を動かして遊んでいますか。	1. 10分 2. 20分 3. 30分 4. 40分 5. 50分 6. 60分 7. 70分 8. 80分 9. 90分 10. 100分 11. 100分以上												

(担任が普段からの園児の様子を見て、運動能力測定結果と一緒に入力)

# 柏市「幼児の運動能力測定」 実施要項

2013

※ 本実施要項は「幼児の運動能力テスト研究会作成：1999」を参考に作成しました。

## ◆測定種目◆

- |    |             |                 |
|----|-------------|-----------------|
| 屋外 | (種目 1) 25m走 | (種目 2) テニスボール投げ |
| 屋内 | (種目 3) 立幅跳び |                 |

〈選択種目〉※継続して測定を希望する園のみ実施

- |    |                |                 |
|----|----------------|-----------------|
| 屋内 | (種目 4) 体支持持続時間 | (種目 5) 両足連続跳び越し |
|----|----------------|-----------------|

## ◆測定に必要な用具等◆

- ストップウォッチ ..... ( 4 )
- カラーコーン..... ( 2 )
- 小旗 ..... ( 1 )
- メジャー(30m)..... ( 1 )
- メジャー(1.5～2m) ..... ( 2 )
- 硬式テニスボール ..... ( 8 )
- ビニルテープ
- ラインカー・石灰
- 記録用紙
- バインダー・筆記用具

〈選択種目も実施する場合〉

- 長テーブル ..... ( 3 )
- 積木(約5×5×10cm)..... ( 40 )

※用意できない場合は、200mlの牛乳パックや野菜ジュースパックで代用も可

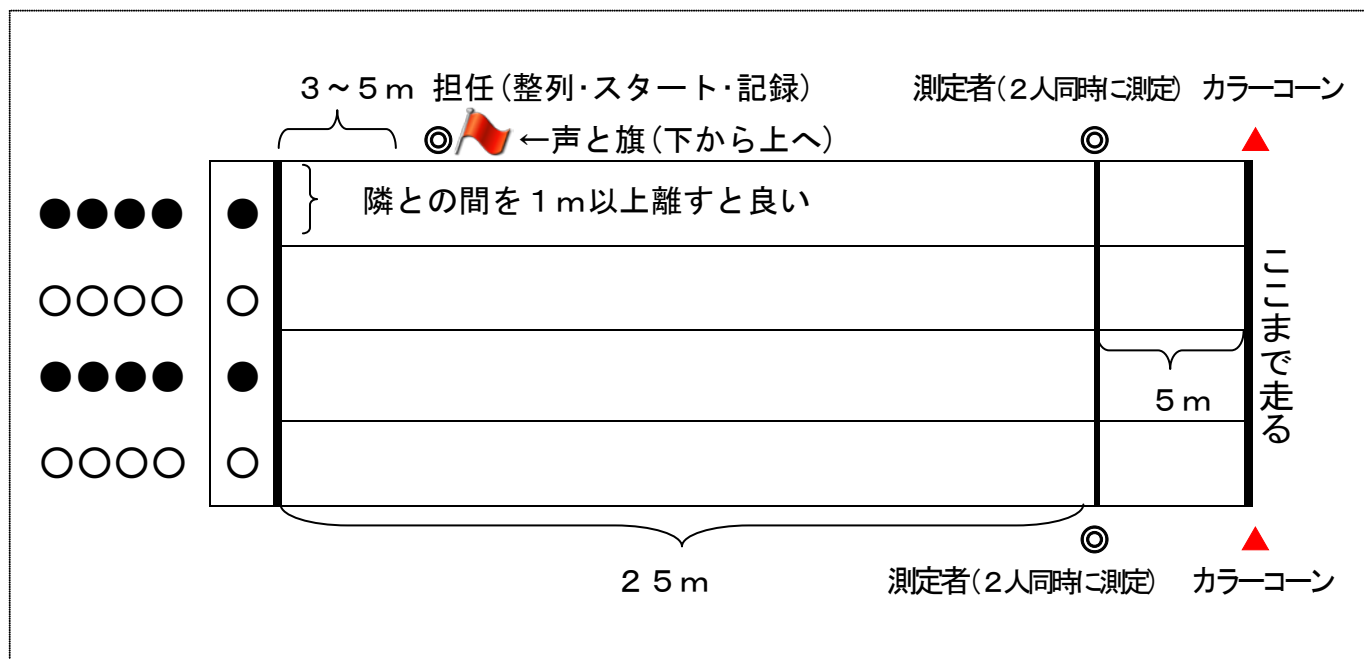
(種目 1)

**25メートル走 (1回測定)**

《準備》 ○ストップウォッチ (4個…測定者2人×2個)  
○カラーコーン (2個), スタート合図用小旗 (1本), ラインカー, 石灰,  
○担任 (記録等) と 測定者2人

《方法》 ①スタートラインを踏まないように, 「用意」の姿勢をとらせる。  
②合図係りは「用意! ドン!」の合図と同時に小旗を下から上へ上げる。  
③30mラインまで疾走させる。(記録は25mラインでとる。)  
④途中で転んだ場合は, やり直す。

《記録》 ○小旗が上がってから25m地点を通過するまでの時間を1/10秒単位で測定  
○測定は1回だけ(1/100秒単位は切り捨て)



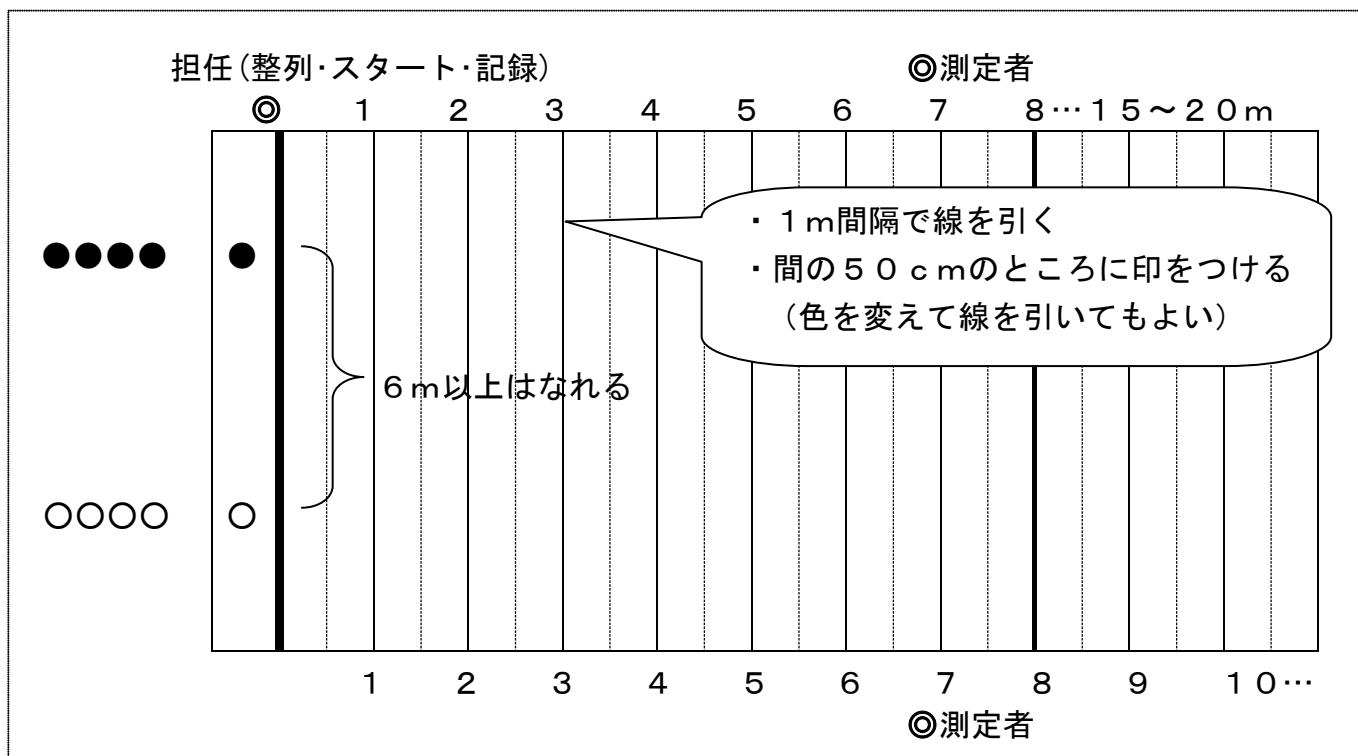
(種目 2)

ボール投げ (2回測定)

《準備》 ○硬式テニスボール (4個以上)  
○メジャー, ラインカー, 石灰,  
○担任 (記録等) と 測定者 2人

《方法》 ①スタートラインを踏まないように, 助走なしで投げさせる。  
②利き手の上手投げで投げて, 遠くへ投げさせる。  
③引いてある線を越えた場合は, メジャーを使って図る。

《記録》 ○スタートラインからの最短距離を50cm単位で測定(50cm未満は切り捨て)  
—例— 3m20cm → 記録3m, 3m80cm → 記録3.5m  
○2回投げさせて, 良い方を記録する。



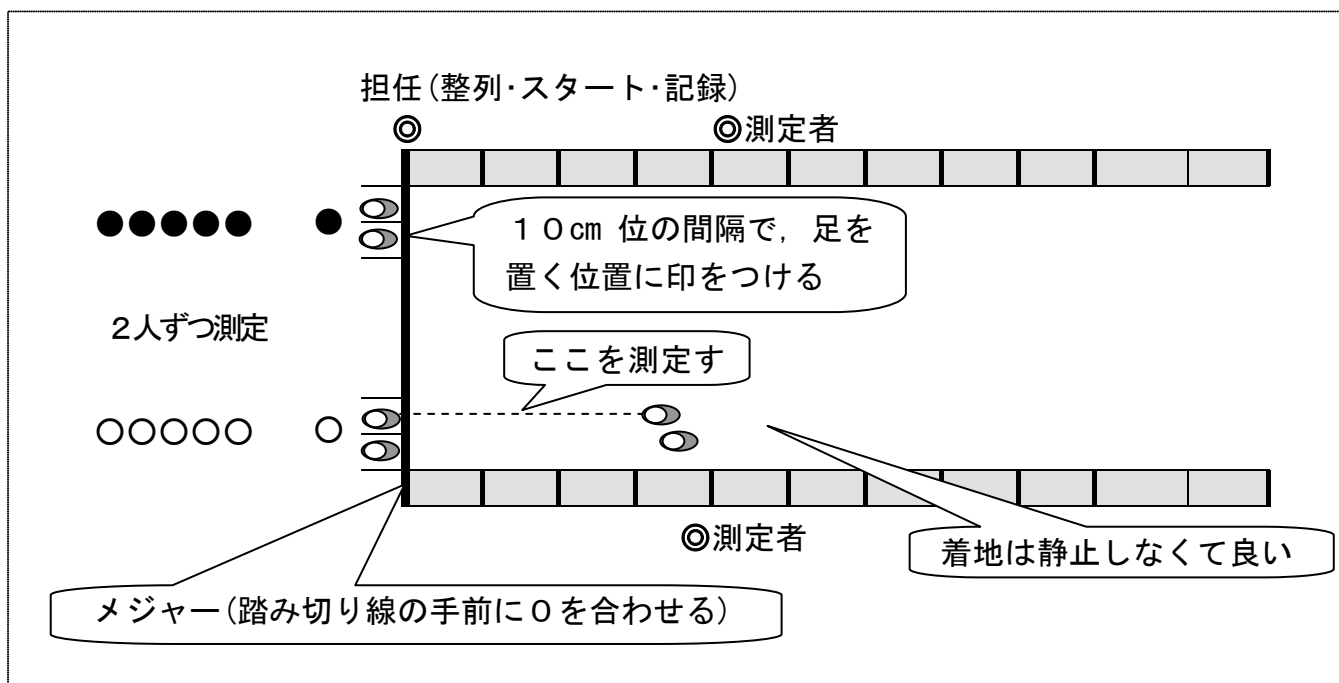
(種目3)

# 立幅跳び (2回測定)

- 《準備》 ○1.5～2mのメジャー (2)  
○ビニルテープ  
○担任 (記録等) と 測定者2人

- 《方法》 ①踏切線を踏まないようにして、両足同時踏み切りでできるだけ遠くへ跳ぶ。  
②踏み切る時は、手を振って反動を利用させる。  
③着地では静止させなくて良い。

- 《記録》 ○踏切線と着地した地点(踵)との最短距離を cm 単位で測定 (cm 未満は切り捨て)  
○2回測定し、良い方を記録する。

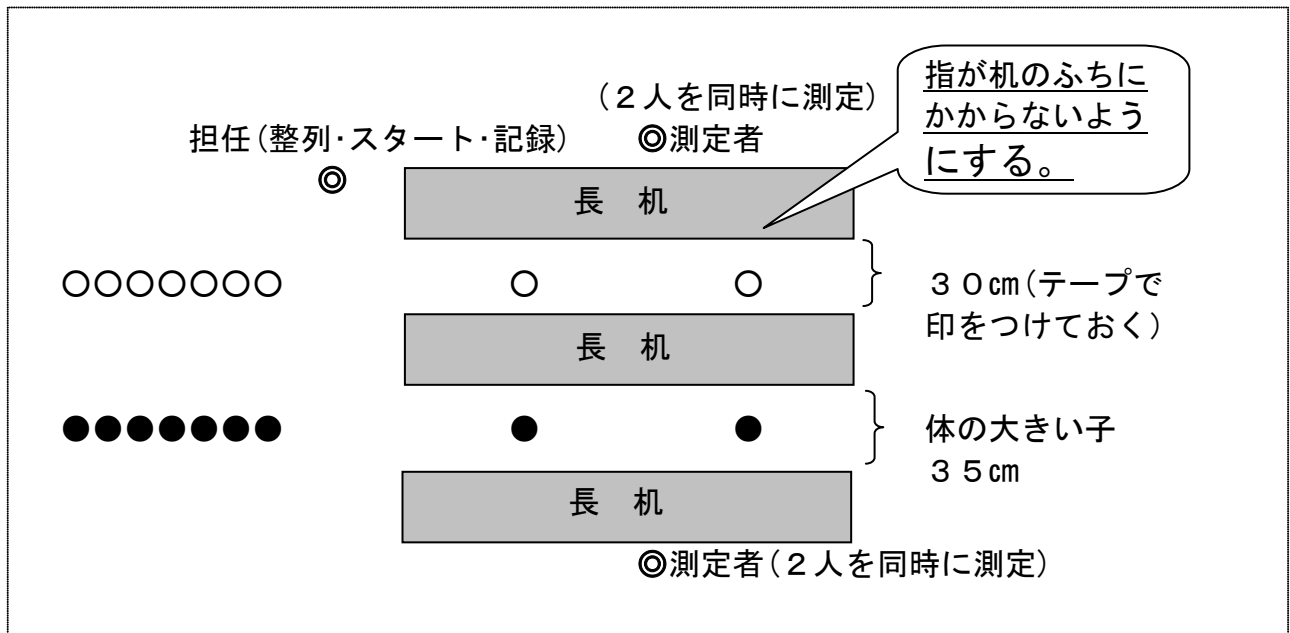




選択（種目 4）

**体支持持続時間** （1回測定）

- 《準備》 ○長机（3個…動かないように固定しておく）  
○ストップウォッチ（4個…測定者2人×2個）  
○担任（記録等）と 測定者2
- 《方法》 ①「用意」の合図で手を机の上に置き、両腕を伸ばす。  
②「始め」の合図で、足を床から離す。  
③両腕で体重を支えられなくなるまで続ける。180秒を超えたらやめる。  
④腕が曲がったり掌以外の身体が机や床に触ったりしたら、終了。
- 《記録》 ○足が床から離れて、床に着くまでの時間を秒単位で測定（秒未満は切り捨て）  
○測定は1回だけ。  
○最高180秒（3分）とし、3分たったら止めさせる。

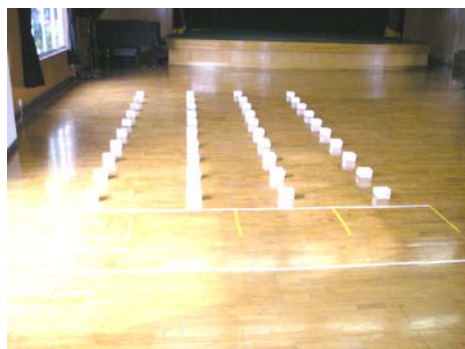
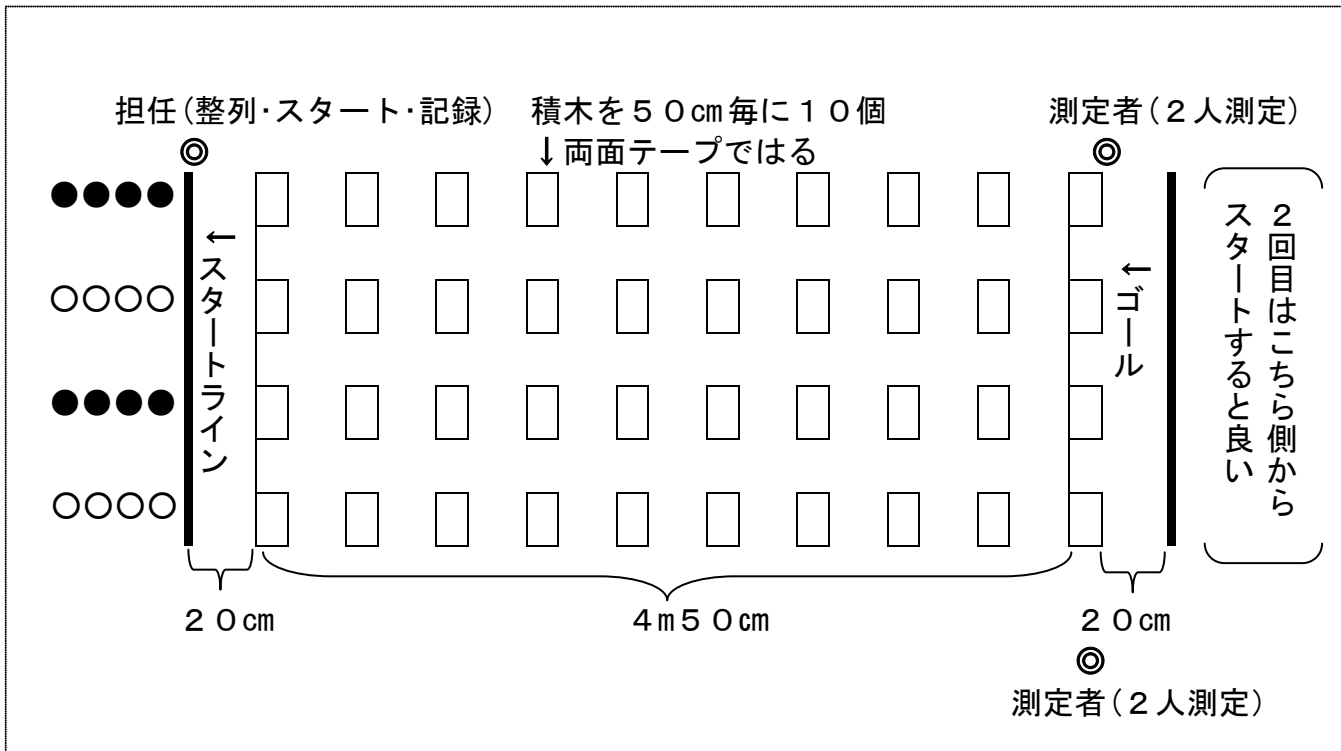




選択（種目5）

**両足連続跳び越し（2回測定）**

- 《準備》 ○5×5×10の積み木（40個…10個×4列）  
 ※用意できない場合は、200mlの牛乳パックや野菜ジュースパックで代用可  
 ○ストップウォッチ（4個…測定者2人×2個）  
 ○メジャー、ビニルテープ  
 ○担任（記録等）と測定者2
- 《方法》 ①最初の積み木から20cmの所にあるスタートラインの前に立たせる。  
 ②「始め」の合図で、両足を揃えて10個の積み木を1つずつ迅速に飛び越す。
- 《記録》 ○「始め」の合図から10個の積み木を跳び終わるまでの時間を1/10秒単位で測定（1/100秒単位は切り捨て）  
 ○2回測定し、良い方を記録する。



## 「研究のあゆみ」に寄せて

「今の子どもたちは」という言葉は、大人たちが自らの子ども時代と比較し、子どもたちの現状を憂える際に、古くから用いられてきているのではないのでしょうか。どの時代においても、大人が子どもたちの行く末を案じ、健やかに、そして望ましい方向へ育てて欲しいという願いや思いは共通していると思います。子どもたちの体力や運動能力について述べられている過去の書物や研究をみると、いつの時代においても、体力や運動能力の低下を憂えて、その将来を案じる記述が見られるのも事実です。社会環境の変化は、現代の幼児期にある子どもたちの遊びを取り巻く環境に影響を与え、それに伴って遊びの内容も変わってきています。特に、身体を動かして遊ぶ機会は減る傾向にあり、身体を活発に動かすことによって発達させることのできる能力を、十分に発達させることの出来ない可能性が生じてきています。杉原らの調査によれば、幼児の運動能力の発達は、1980年代の半ばから低下傾向が続いているとされており、まさに「今の子どもたち」の身体活動の減少は、彼らの発育や発達に影響を及ぼしていると言えることができると思います。

平成22年度から始まった柏市幼児共同研究「こころ からだ はずむ 柏っ子」は、今年度で4年目を迎えました。今年も、幼児達が活発に身体を動かし、心身共にバランスよく発達することを願って、柏市内の全私立幼稚園、公私立保育園のご協力の下で研究が進められました。

昨年までと同様に、共同研究では「子どもたちの実態の把握」、および「各園の特色を生かした運動遊びへの取り組み」の2点を中心に進められました。「子どもたちの実態の把握」では、運動能力測定、保育中の子ども達の生活に関する質問紙調査、および、運動遊びを中心とした家庭での過ごし方に関する質問紙調査が行われました。その結果、特に今年度は、子どもたちの平日と休日における外遊びの総時間、また外遊びの総時間と運動能力の発達の関係を知ることが出来ました。過去4年間、継続的に調査を実施してきたことによって、子どもたちの生活の仕方と運動能力発達との関係が明らかになり、より活発に身体を動かして遊ぶことのできる環境にあることが、子どもの発達には望ましい影響を与える、ということが確認できたと思います。

次に、「各園の特色を生かした運動遊びの取り組み」では、各園において、それぞれの特色を生かしながら、園児達の実態に合わせた環境づくりへの取り組みを、計画的、継続的に実施していただきました。この4年間の「研究のあゆみ」には、延べ200園での実践が報告されています。この中には、子どもたちが意欲的に運動遊びに取り組むことのできるための指導に関するアイデアやヒントが数多く含まれおり、年々充実した内容となってきたことがうかがえます。

さらに、今年度は新たな取り組みとして、保育現場での運動遊びの指導の充実をはかることを目的とした「運動遊び講習会」を、昨年11月に開催しました。共同研究推進委員である巻石堂さくら保育園の齊藤まり子先生に講師をお願いし、現場に即した具体的な運動遊びの指導内容に関する研修が、熱心なご指導の下で行われました。当日は、多数の先生方が参加されました。講習会における熱心な取り組みや先生方相互の活発な意見交換から、現場の先生方の関心の高さをうかがうことができました。また、小学校からも参加者があり、幼児期から児童期にかけての運動遊びの重要性を再認識する場にもなったと思います。

以上のような成果をあげることができたのは、各園の先生方はじめ共同研究推進委員会の先生方のご協力の賜だと思えます。来年度、共同研究は最終年度としての節目を迎えます。この4年間の研究成果をもとに、子どもたちが心身共にバランスよく成長していくための取り組みを継続して行っていくことができるような基礎づくりを、研究の締めくくりの成果としてあげられるよう願っております。微力ながら、私もお手伝いさせていただきたいと思っております。

参考文献

杉原 隆・森 司朗・吉田伊津美

「幼児の運動能力発達の年次推移と運動能力発達に關与する環境要因の構造的分析」

平成 14～15 年度文部科学省科学研究費補助金（基盤研究 B）：2004

文部科学省「幼児期運動指針」（「幼児期運動指針・ガイドブック・普及用パンフレット」）

「体力向上の基礎を培うための幼児期における実践活動の在り方に関する調査研究」

「アクティブ・チャイルド 60min. -子どもの身体活動ガイドライン-」

（監修：財団法人 日本体育協会 編集：竹中晃二）

研究同人 平成 25 年度 研究推進委員会

	区分	氏名	備考
委員長	私立幼稚園協会会長	溜川良次	くるみ幼稚園
副委員長	柏市立教育研究所長	齋藤世利子	柏市教育委員会
	私立幼稚園協会研究部長	杉山智	みくに幼稚園
委員	私立幼稚園協会研究副部長	吉田真	柏幼稚園
		早川裕介	柏みどり幼稚園
	私立幼稚園主任会	西野恵	すみれ幼稚園
		齊藤まり子	巻石堂さくら保育園
	私立保育園	鈴木徹生	おお田保育園
		直井綾朱	ひかり隣保館保育園
		高橋まみ子	西口保育園
	市立保育園	池上文子	市立東中新宿保育園
		本田直子	市立高野台保育園
	柏市立教育研究所幼児教育担当	佐藤理香	柏市教育委員会
金岡幸江		柏市教育委員会	
顧問	聖徳大学大学院教授	太田繁	聖徳大学大学院 教職研究科

☆市内幼稚園

みくに幼稚園	くるみ幼稚園	南柏幼稚園	柏幼稚園	とみせ幼稚園
すみれ幼稚園	ますお幼稚園	豊四季幼稚園	柏陽幼稚園	柏さくら幼稚園
吉田幼稚園	百合園幼稚園	沼南幼稚園	田中幼稚園	柏めぐみ幼稚園
柏みどり幼稚園	柏こぼと幼稚園	手賀の丘幼稚園	きたかしわ幼稚園	松ヶ崎幼稚園
第二ますお幼稚園	くりの木幼稚園	にしはら幼稚園	ホザナ幼稚園	高柳台幼稚園
大津ヶ丘幼稚園	さかいね幼稚園	柏ひがし幼稚園	市立かしわ幼稚園	加賀幼稚園
晴山幼稚園	風早幼稚園	麗澤幼稚園	松葉幼稚園	

☆私立認可保育園

ひかり隣保館保育園	おお田保育園	花の井保育園	柏保育園	あいみ保育園
巻石堂さくら保育園	柏の葉キャンパス保育園		みなみ高柳保育園	
吉野沢保育園	柏さかさい保育園		とばり保育園	西口保育園
ココファンナーサリー柏の葉		柏中央保育園	あい保育園	柏たなか駅前
ヴィヴァン保育園	小学館アカデミー柏しこだの森保育園		ういず南柏保育園	

（認定こども園：北柏駅前保育園わらび， 柏こぼと保育園， 柏みどり保育園）

☆公立保育園

桜台保育園	若葉保育園	あけぼの保育園	富勢保育園	東中新宿保育園
豊四季保育園	増尾保育園	豊住保育園	土南部保育園	（豊四季乳児保育園）
西原保育園	豊町保育園	富士見保育園	酒井根保育園	名戸ヶ谷保育園
田中保育園	旭町保育園	東町保育園	高野台保育園	しこだ保育園
松葉保育園	高柳保育園	高柳西保育園		

参考データ

研究参加園・園児数（研究参加 4歳児・5歳児） H25.5.1現在

	市立幼稚園	私立幼稚園	私立保育園	市立保育園
平成22年度	1園(25名)	33園(5,908名)		
平成23年度	1園(26名)	33園(5,846名)	10園(316名)	
平成24年度	1園(21名)	33園(5,783名)	15園(430名)	23園(1,186名)
平成25年度		33園(5,752名)	18園(535名)	23園(1,198名)

※認定こども園は、私立幼稚園に含む

平成26年3月  
 発行者 柏市立教育研究所  
 〒277-8503 千葉県柏市大島田48-1  
 TEL：04-7191-1111（内線827）  
 FAX：04-7191-1212

（イラスト：出町書房）