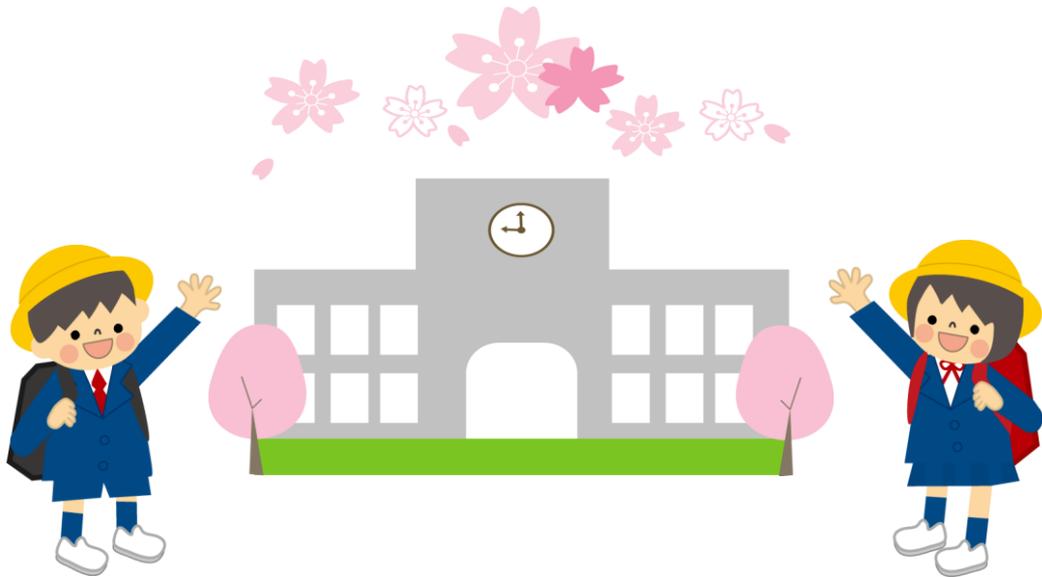




柏市版

Ⅳ.スタートカリキュラム





(1) 人間関係づくり

新1年生の中には、小学校に入学して期待よりも不安や緊張の方が大きい子どもがたくさんいます。そこで、幼稚園や保育園、こども園で経験しているような遊びを取り入れ、まずは担任とそれから友達と仲良くなれることを目指します。

子どもにとっては、新しい環境の中で自分が知っている活動を行うことで安心感があり、担任も子どもたちの平常の表情を見ることができます。

(引継ぎの際に、幼稚園や保育園、こども園での遊びや歌を聞いておくとよいですね。)

(2) 時間割の工夫

通常45分単位で行われる授業を必要に応じて、弾力的に区切るモジュール制を取り入れましょう。15分単位とし、15分・30分・45分…等、内容に応じて授業を組み立てることができます。これにより、慣れ親しんだ手遊びや歌を入れて意欲を持たせたり、少しずつ身につけさせる学習習慣や生活習慣を繰り返し指導したりすることができます。また、活動によっては60分間にする等、柔軟に計画を立てることが可能です。

さらに、4月の始めを慣らし期間と考えず、教科書に準拠した計画で、授業時数にもカウントできます。

(昨年度末の1学年の余剰時数を把握しておくといよいですね。)

(3) 「勉強したい！」子どもの思い

「今日はどんな楽しいことをやろうかな」とカリキュラムの構成を工夫することは、大変重要なことです。ただ、小学校に入ったら、「勉強したい」、「字を覚えたい」、「計算ができるようになりたい」と、学校での『勉強』を楽しみにしている子どもも大勢います。

そこで、国語や算数等の教科の学習についても、無理なく楽しく学べるよう徐々に入れていきましょう。大切なのは、「学校の勉強は難しいことではない、楽しいものだ。」と子どもが感じられるような授業を組み立てることです。



スタートカリキュラム編成のポイント(1)

人間関係づくり



☆人間関係づくり☆

小学校によっては、20園から30園の幼稚園・保育園・こども園から子どもが入学してきます。クラスの中で同じ園からきたのは自分一人、という場合も多々見られます。このように、1年生の子どもたちにとって、新しいクラスは、新しい人間関係でスタートするととても緊張感のある集団でもあります。慣れ親しんできた幼稚園・保育園・こども園のクラスでは自己を発揮していた子どもも、新しいクラスではすぐにそうした力は発揮できません。スタートカリキュラムでは、一人ひとりが新しい人間関係を築くことができるように、心をほぐし、安心感がもてるようにしていきます。

◎楽しくできるショートエクササイズ(例)

①だれでもできるじゃんけんをつかって(4月前半)

- ・じゃんけんチャンピオン
- ・じゃんけん握手
- ・じゃんけん肩たたき
- ・あと出しじゃんけん
- ・じゃんけん質問
- ・じゃんけん自己紹介
- ・進化じゃんけん
- ・じゃんけん列車

②集中して聞くというルールを(4月前半)

- ・命令ゲーム
- ・サケ、サメ(タコ、タイ)
- ・(指)キャッチ
- ・落ちた落ちた
- ・聖徳太子ゲーム

③友達との関わり体験(4月後半)

- ・手つなぎおに
- ・こおりおに
- ・バナナおに
- ・猛獣狩りに行こうよ
- ・木の中のリス
- ・震源地をさがせ
- ・わたしはだれでしょう
- ・なべなべそこぬけ
- ・せっせっせ(手遊び)

☆緊張感の出し方は子どもによって違います。黙っている子どももいれば、逆に非常に口数が増える子どももいます。落ち着かずに立ち歩いたり、集団から離れて遠くから眺めたりしている子どももいます。入学当初は、一人ひとりの緊張感を理解しながら子どもを捉え、受け入れていくことが重要です。そして、その上で、新しい人間関係をつくり安心感を確かなものにしていきます。

☆気持ちを切り替える時にも、楽しみながら手を動かしたり、みんなと同じ動きをしたりすると効果的です。



スタートカリキュラム編成のポイント(2)

時間割の工夫



☆生活科を中心とした合科的な学習形態☆

入学して間もない1年生にとって、教科はいくつにも分かれているものの、子どもの意識の中では分かれていません。そこで、身の回りの興味や関心事から学習を出発する生活科を軸に、他教科や道徳などどのように関連し、そこで何をねらっているかを把握しておくことが大切です。

①生活科と合科的に扱える各教科の活動例

☆国語☆

- 絵を見て気づいたことや想像したことを話し合う。
- 相手が聞き取れるように話す。
- 姿勢、口形に気をつけて正しく発音する。
- 鉛筆の持ち方や字形、筆順に注意して書く。
- 正しい姿勢等に気をつけて自己紹介カードに記入する。
- ひらがなの言葉を正しく書いたり読んだりする。
- いつ、どんなあいさつをするか話し合い練習する。
- 体験から話したいことを見つける。
- 体験して見つけたことや面白かったことを友達と伝え合う。
- 自己紹介をして、みんなに自分のことを知ってもらう。

☆算数☆

- 10までの数について、読んだり書いたりする。
- 数の大きさを比べる。
- 1つの数の構成に着目し、2つの数の和として捉える。

☆音楽☆

- 絵の中から知っている歌を見つけたり気づいたことを発表したりする。
- 音楽に合わせて体を動かしたり、友達と歌ったりすることを楽しむ。
- 歌いながら握手をする。

☆図工☆

- 自分が好きなものを思いつくままに描く。
- 体全体を使って粘土の触り心地を味わう。
- 粘土を丸めたりのばしたりつまんだりして、いろいろな形を見つけることを楽しむ。
- 作品を見せ合い、形や色の面白さやよさを伝え合う。

☆体育☆

- 固定施設を使って楽しく遊ぶ。
- 簡単な規則の鬼遊びを楽しむ。
- リズムに合わせて楽しく体を動かす。

☆道徳☆

- 多くの人とかかわり、充実した日々を送ろうとする意欲づけを図る。

『小学校学習指導要領』では、全教科において「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(p.2~4参照)」との関連を考慮するよう明記されています。

②スタートカリキュラム単元計画(例) 「ともだち たくさんつくろう」

時数	主な活動	モジュール例		
		1M	2M	3M
①	席の近くの友達や担任の先生とあくしゅ大作戦① ・簡単な自己紹介のやり方を知り、近くの友達や担任の先生と笑顔で自己紹介したり楽しく握手や手遊びをしたりする。	国語	生活	生活
②	みんなで一緒に歌ったり遊んだりしよう① ・知っている手遊びを紹介して、みんなで楽しく遊ぶ。 ・音楽の教科書P6・7の絵を見て、見つけた歌をみんなで楽しく歌う。	生活	生活	音楽
③	ようこそ1ねんせい (道徳P6「ようこそ、1ねんせい」) ・自分のこれからの学校生活について考える。 ・道徳について知る。	道徳	道徳	道徳
④	みんなで学校の中を歩いてみよう(学校探検①) ・楽しい学校生活にするための約束やマナーについて伝え合う。 ・廊下歩行の約束を守って校内(関係の深い所)をみんなで歩く。	国語	生活	生活
⑤	クラスの友達や担任の先生とあくしゅ大作戦② ・友達や先生と笑顔で自己紹介したり楽しく握手したりする。 ・集団ゲームを通じた友達づくりをする。	生活	生活	生活
⑥	自分の名前をしょうかいしよう ・鉛筆の持ち方に気をつけて、初めて名前を書いてみる。 ・カットの絵に色鉛筆で色を塗る。 ・友達にカードを見せながら、自己紹介し合う。	生活	図工	国語
⑦	みんなで一緒に歌ったり遊んだりしよう② ③ ・「セブンスステップス」「チェッチェッコリ」(音楽P8・9) ・2人組になって歌いながら一緒に踊る。	音楽	音楽	生活
⑨		音楽	音楽	音楽
⑧	自分の好きなものを絵にかいて、友達と見せ合おう ・画用紙にクレヨンで自分の好きなものを自由に絵にかく。 ・絵を見せながら、「わたしの好きなものは〇〇です。」と友達に紹介する。	図工	図工	国語
⑩	友達と外で遊ぼう ・校庭に出て、鬼ごっこや遊具遊びなどをして友達と楽しく遊ぶ。	体育	体育	体育
⑪	お兄さんやお姉さんとなかよしになろう①(1年生を迎える会の練習) ・「1年生を迎える会」に、どんな気持ちで参加したらよいか伝え合う。 ・会で歌う歌をみんなで楽しく歌う。	生活	生活	生活
⑫	お兄さんやお姉さんとなかよしになろう②(1年生を迎える会) ・「1年生を迎える会」(児童会活動)などで、お兄さんやお姉さんと楽しく歌ったり、遊んだりする。	特活	特活	特活
⑬	あかるいあいさつ (道徳P14「あいさつ」) ・気持ちよくあいさつしたり、されたりするとどんな気持ちになるか伝え合う。 ・クラスの中で場面を決めてあいさつごっこをする。	道徳	道徳	道徳
⑭	ねんどとなかよし ・粘土を丸めたり、伸ばしたり、つまんだりして好きな形をつくり、触り心地を楽しむ。	図工	図工	図工
⑮	お兄さんやお姉さんと学校探検に行こう(学校探検②③) ・お兄さんやお姉さんと一緒に学校の中や校庭を探検する。 ・見つけたことを友達に話し、楽しく聞く。	生活	生活	生活
⑯		生活	生活	国語
《 各教科の配当時間 》 計16時間 国語(2時間) 生活(6時間) 音楽(2時間) 図工(2時間) 体育(1時間) 道徳(2時間) 特活(1時間)				

③年間指導計画の中の位置づけ(例)

は「ともだちたくさんつくろう(P30)」に組み込まれた単元

	4月	5月	6月	7月
生活	<p>ともだちたくさんつくろう (合科単元で全16時間)</p> <p>・ともだちとなかよし(生活科では6時間)</p> <p>・がっこうとなかよし</p> <p>・しょうがっこうせいかつがはじまるよ</p>	<p>・がっこうとなかよし</p> <p>・いきものとなかよし</p> <p>・はなややさいと なかよし①</p>	<p>・がっこうにくるみち かえるみち</p> <p>・はなややさいと なかよし②</p>	<p>・おもしろいあそびが いっぱい</p> <p>・なつはたのいいことが いっぱい</p>
国語	<p>・なかよしのき</p> <p>・たのしい いちにち</p> <p>・わたしのなまえ</p> <p>・こえのおおきさどれくらい</p> <p>(2時間)</p> <p>・おはなしたくさんききたいな</p> <p>・かいてみよう</p> <p>・こえをあわせてあいうえお</p>	<p>・みつけてはなそう、 たのしくきこう</p> <p>・くまさんとありさんの ごあいさつ</p> <p>・ほんをよもう</p> <p>・たのしくよもう 1</p>	<p>・けむりのきしゃ</p> <p>・せんせい、あのね</p> <p>・みんなにはなそう</p> <p>・たのしくよもう 2</p> <p>・よくみてかこう</p> <p>・すずめのくらし</p> <p>・たのしくよもう 3</p> <p>・しらせたいことを かこう</p>	<p>・としょかんへいこう</p> <p>・おはなしのくに</p> <p>・おおきなかぶ</p> <p>・えにつき</p>
算数	<p>・くらべたことがあるかな、 おおいはどちらかな</p> <p>・なかまづくりとかず</p>	<p>・なかまづくりとかず</p> <p>・なんばんめ</p>	<p>・あわせていくつ ふえるといくつ</p> <p>・のこりはいくつ ちがいはいくつ</p>	<p>・どちらがながい</p>
音楽	<p>・うたっておどってなかよくなろう</p> <p>(2時間)</p>	<p>・うたっておどって なかよくなろう</p> <p>・はくをかんじとろう</p>	<p>・はくにとって リズムをうとう</p>	<p>・はくにとって リズムをうとう</p>
図工	<p>・すきなものいっぱい(1時間)</p> <p>・ねんどとなかよし(1時間)</p>	<p>・クレヨンやパスと なかよし</p> <p>・チョッキンパツで かざろう</p>	<p>・うきうきボックス</p> <p>・みてみて、いっぱい つくったよ</p>	<p>・せんのかんじ いいかんじ</p>
体育	<p>・体ほぐしの運動 (1時間)</p> <p>・固定遊具</p> <p>・かけっこ</p>	<p>・鉄棒</p> <p>・鬼遊び</p> <p>・マット</p>	<p>・水泳</p> <p>・ボール遊び</p>	<p>・水泳</p> <p>・ボール遊び</p>
道徳	<p>・ようこそ1ねんせい(1時間)</p> <p>・あいさつ(1時間)</p> <p>・じゅぎょうがはじまりますよ</p>	<p>・がっこうにはね</p> <p>・きをつけて</p>	<p>・はしのうえのおおかみ</p> <p>・ハムスターの あかちゃん</p> <p>・みんないっしょ</p> <p>・うかんだうかんだ</p>	<p>・ぼくのあさがお</p> <p>・にじがでた</p>
特別活動	<p>・1年生を迎える会(1時間)</p> <p>避難の仕方、給食の準備の仕方</p>	<p>係活動、交通安全教室、縦割り活動</p>	<p>席替え、班替え、係活動、掲示物の整理 ピアサポート①</p>	<p>係活動のまとめ、縦割り活動、夏休みの過ごし方、ピアサポート②</p>
学校・学年行事	<p>入学式、発育測定、聴力検査、家庭訪問、避難訓練</p>	<p>全校朝会、歯科・耳鼻科検診、内科検診、交通安全教室</p>	<p>全校朝会、引き渡し訓練、授業参観</p>	<p>全校朝会、終業式</p>

④ 学習予定

【第1週 令和3年4月12日(月)～4月16日(金)】

【第1週のねらい】 ○心をほぐす

○学校に対して安心感をもつ

週時数 生21/3 国6/3 算3/3 音2/3 図1/3 体2/3 道3/3 学5/3 行5/3

日	12日(月)	13日(火)	14日(水)	15日(木)	16日(金)
1	生	生	生	音	生
	生	体	行	国	生
	生	体	行	生	生
2	国	行	道	生	算
	生	行	道	学	算
	生	行	道	学	算
3	学	国	国	国	生
	生	生	生	生	図
	生	生	生	生	国
4					音
					学
					学
5					
下校	11:30	11:30	11:30	11:30	13:30
持ち物	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書 <input type="checkbox"/> 体操服	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 道徳の教科書	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 給食袋(毎日)	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 算数の教科書

入学当初は「スタートカリキュラム」を行っています
園での経験や学びを小学校の生活や学習で生かせるよう、短い時間で時間割を構成したり、活動性のある学習活動を行ったりしています。



学習予定

【第2週 令和3年4月19日(月)～4月23日(金)】

【第2週のねらい】 ○小学校という環境になれる

○教師や友達と仲良くなる

週時数 生6/3 国18/3 算9/3 音6/3 図5/3 体9/3 道6/3 学8/3 児3/3 行2/3

日	19日(月)	20日(火)	21日(水)	22日(木)	23日(金)	
1	音	7 みんなで歌おう② 「セブンスステップス」	生	7 みんなで歌おう② 歌いながら友達とあいさつ	音	9 みんなで歌おう③ 「チッチェッコリ」
	国	なかよしのき ・教科書全体を確かめる ・絵を見て話し合う(1場面)	行	《聴力検査》 受け方と待ち方を覚える	国	なかよしのき ・絵を見て話し合う(2場面)
	国	なかよしのき ・絵を見て話し合う(3場面) ・声に出して読む	行		音	うたでなかよし ・迎える会で歌 ・校歌
2	体	・体操服に着替える ・遊具で遊ぶ時の約束を知る ・校庭での約束を確認する ・遊具で楽しく遊ぶ。	算	たりのかな ・教科書の絵にブロックやおはじきを置いて、1対1の対応による数の多少を比べる(P3～5)	体	10 外であそぼう ・校庭に出て、鬼ごっこや遊具遊びなどをして友達と楽しく遊ぶ
	体		算		体	
	体		算		体	
3	道	じゅぎょうがはじまりますよ ・学校の生活時間について考える ・決められた時刻を守ることの大切さを知る	図	8 すきなものいっぱい ・自分の好きなものや好きなことをかく ・絵を見せながら友達に紹介する	算	なかまをさがそう ・5までの数図ブロックの対応 ・5までの数を読む(P6～7)
	道		図		算	
	道		国		算	
4	学	・雑巾の絞り方 ・机の整とん	音	うたでなかよし ・迎える会で歌う歌をみんなで楽しく歌う ・校歌を覚える	国	ひらがなおけい ・鉛筆の持ち方や姿勢、とめを確認する『く』
	学	給食準備 ・給食当番の仕方、準備や片づけ、食べ方を確認する	音		国	
	学		学	給食準備	学	給食準備
5			学	みんなの教室をきれいにしよう ・掃除の仕方を知り、床をきれいにふく(雑巾しほり、ほうき、ちりとりを使い方、机の運び方)	道	13 あかるいあいさつ ・気持ちよくあいさつしたり、されたりするとどんな気持ちになるか話し合う。
			生		道	
			生		道	
下校	13:30	14:50	14:50	14:50	14:50	
持ち物	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 道徳の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 体操服	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 算数の教科書 <input type="checkbox"/> 図工の教科書	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 体操服	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 道徳の教科書 <input type="checkbox"/> 算数の教科書	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 図工の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 算数の教科書 <input type="checkbox"/> 体操服	

学習予定

【第3週 令和3年4月26日(月)～4月30日(金)】

【第3週のねらい】

○自分のことは自分でできる

○新しい集団のルールを考える。

週時数 生 8/3 国 15/3 算 11/3 音 4/3 図 0 体 6/3 道 0 学 1/3 行 3/3

日	26日(月)	27日(火)	28日(水)	29日(木)	30日(金)
1	音	国	国	昭和の日	国
	国	国	国		国
	国	国	国		国
2	生	行	生		算
	生	行	生		算
	生	行	生		算
3	生	体	算		体
	生	体	算		体
	国	体	算		体
4	算	算	音		国
	算	算	音		国
	学	算	音		国
5					
下校	家庭訪問のため 13:30	家庭訪問のため 13:30	家庭訪問のため 13:30		家庭訪問のため 13:30
持ち物	<input type="checkbox"/> 国語の教科書 <input type="checkbox"/> 生活科の教科書 <input type="checkbox"/> 音楽の教科書 <input type="checkbox"/> 算数の教科書	日課表を見て そろえる (4時間目まで)	日課表を見て そろえる (4時間目まで)		日課表を見て そろえる (4時間目まで)