

1 令和3年度 柏市立教育研究所事業計画

1-1 教育研究所運営の基本方針

- (1) 当面する柏市の教育課題解決に即応する事業を行う。
- (2) 教育現場の実態に即応しつつ、教育実践に結びつく調査研究活動を行う。
- (3) 経営の重点「より開かれた教育研究所 ～学校の役に立つ教育研究所～」
 - ア 人材育成の拠点となり、柏市人材育成指針及び指標に基づき、教職員の資質能力の育成を通して、「柏市の教育」の推進を図る。
 - イ 学力・学習状況調査のデータ管理・分析及び活用の拠点となり、学力学習状況調査の結果を活用した学校訪問や情報の積極的な発信等を通して、「柏市の教育」の推進を図る。
 - ウ 幼稚園、保育園、認定こども園、小学校、中学校、高等学校、大学、委員会内各課、その他関係機関との連携の拠点となり、学校や時代のニーズに対応した研修や学校支援を通して、「柏市の教育」の推進を図る。

1-2 教育研究所の施策

- (1) 生涯にわたり学び続ける基礎を培う
 - ア これからの時代に必要な力を育み、わかる喜びにつなげる授業の推進
 - ・ 柏市学力・学習状況調査の実施・分析
 - ・ 算数科授業力向上事業の拡大
 - イ 発達や学びの連続性を踏まえた教育の推進
 - 幼児教育研究の推進
 - ・ 幼児教育共同実践研究の推進
 - 幼保こ小連携の推進
 - ・ 幼保こ小連絡協議会の開催
 - ・ 接続期カリキュラムの活用の推進
- (2) 学校の組織力・教職員の力量を高める
 - ア 様々な教育課題に対応できる力量を備えた教職員の育成
柏市教職員人材育成指針に基づく人材育成の推進
 - ・ 新任時研修、年次研修、職務研修、特別研修、キャリアアップ研修等の柏市独自研修の開催
 - ・ 柏市教職員人材育成指針及び指標の活用
 - イ 効果的な人材育成のための取組・支援の充実
 - ・ 要請訪問・パーソナルサポート事業
 - ・ 人材育成アドバイザーの配置
 - ・ 授業づくり支援室の運営
 - ・ 新任講師のためのキャリアアップ研修
 - ウ 組織的な学校運営による学校の総合力の向上
 - ・ 新任管理職研修の開催
 - ・ 柏市学校管理職人材育成指標及び指標の活用