



# ひがしっ子



## 学校教育目標

自ら学び、思いやり、たくましく生きる子

<http://www.asahie-e.kashiwa.ed.jp/>

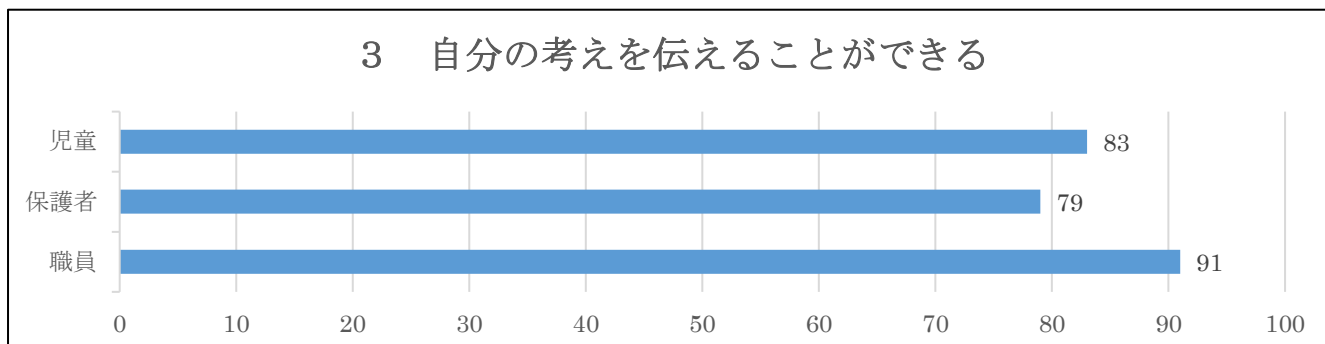
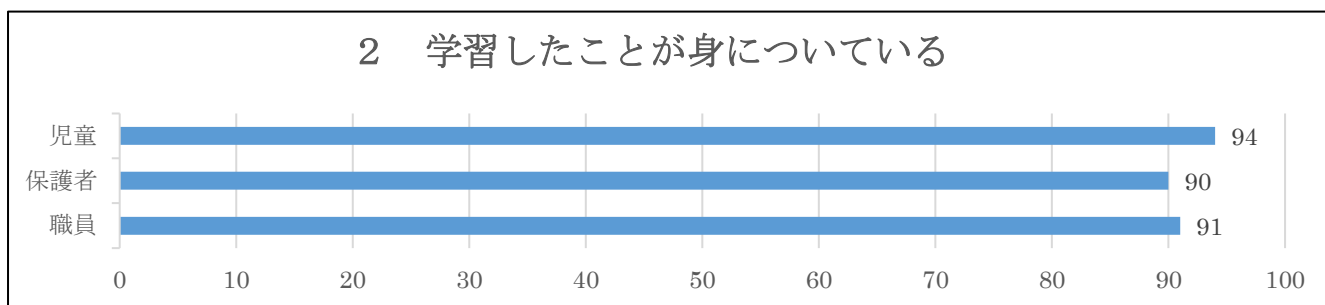
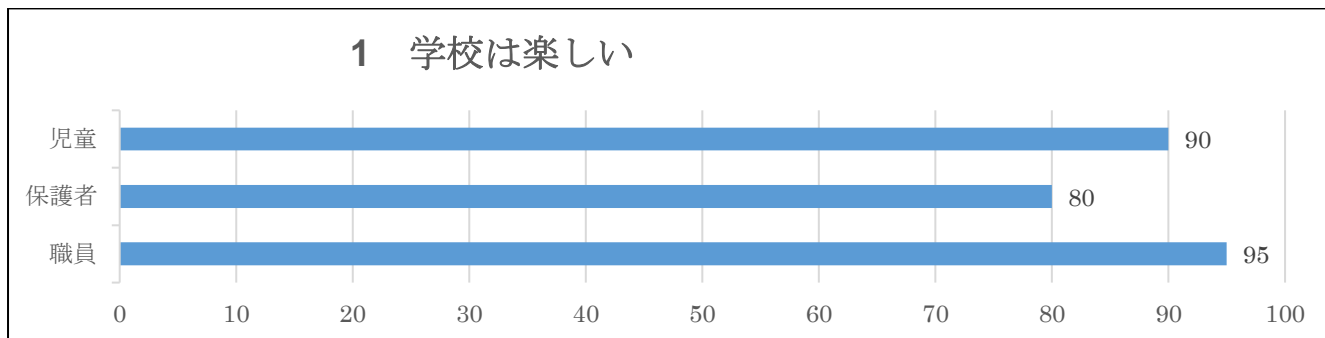
日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。12月に行った児童向けの「生活アンケート」、および保護者向け、教職員向けの「学校評価アンケート」の集計結果を、ここにご報告させていただきます。皆様からいただいた貴重なご意見につきましては、来年度の教育活動に生かせるよう検討しております。今後とも、本校の教育活動にご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

## アンケート集計結果

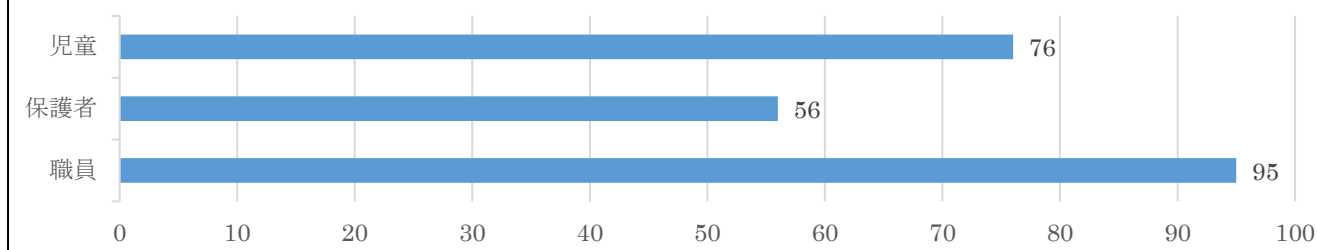
※回収率 保護者 82.6% 児童 99.3% 職員 100%

※肯定的評価（よくできる・大体出来ている）を合わせた割合を記載

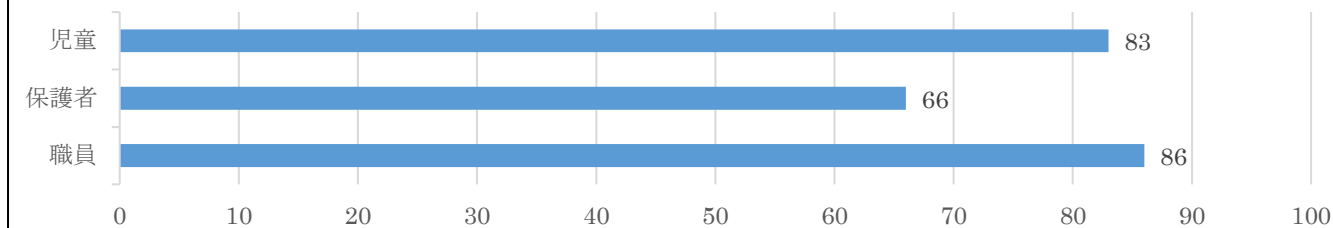
### 1. 学習



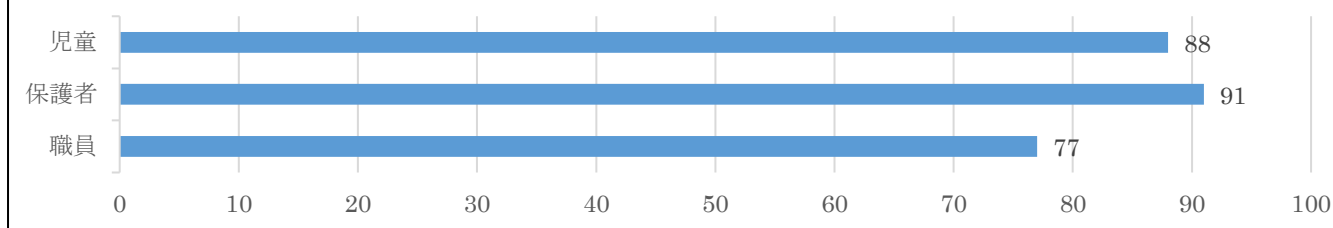
#### 4 進んで読書をしている



#### 5 進んで運動をしている



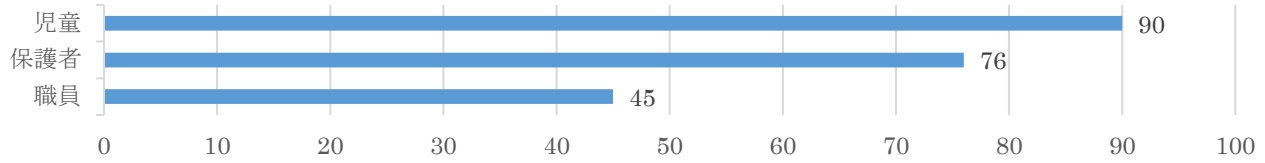
#### 6 進んで家庭学習をしている



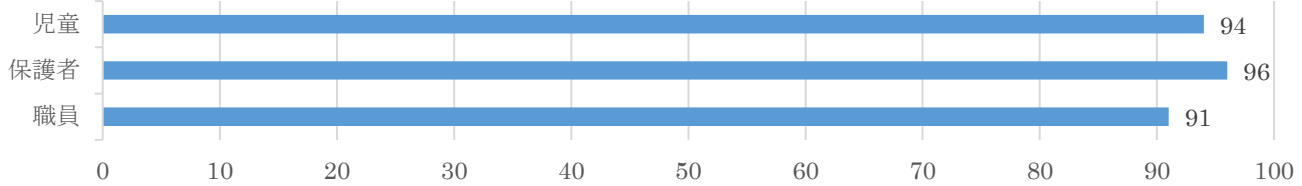
「学校は楽しいと思う」については、概ね高い評価となっているが、児童に比べて保護者のポイントが少し低くなっておりますので、児童の学校での様子が伝わっていくよう、ホームページや学校だより等を通して情報発信を強化していきたい。「学習したことが身につけている」については、大変高い評価となっている。1人1台端末を活用した個別最適な学びや協働的な学びの推進などを含め、今後もよりよい学習活動を工夫して展開して参ります。「自分の考えを伝えることができる」については、概ね高い評価となっているが、苦手としている児童もいるようです。学校生活のさまざまな場面で言語活動を取り入れていき、少しでも改善していければと思います。特に、ペアトークやグループトークなどの話し合い活動を効果的に取り入れていきたいと思えます。読書については毎年低い結果となっておりますが、前年度から比べると高い結果となっており、「お話ピーナッツ」の読み聞かせや11月に行ったブックフェアの取り組みなどが児童の読書意欲につながられたのではないかと考えます。運動については、昨年度と大きく変わっていません。今年度は体育発表会や旭東小ウィインターカップ等を実施し、児童の体力向上に努めてまいりました。家庭学習については、多くのご家庭で取り組んでいただいていることがうかがえました。児童の学力向上のため学校でも指導をおこなってまいります。ご家庭でも学習の習慣が身につくよう時々話題にさせていただきますようお願いいたします。

## 2. 生活

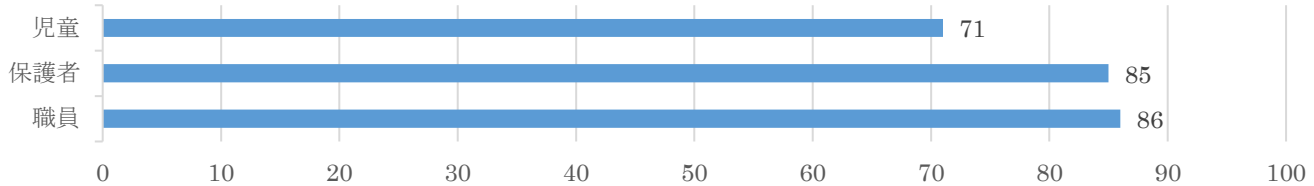
### 7 進んであいさつをしている



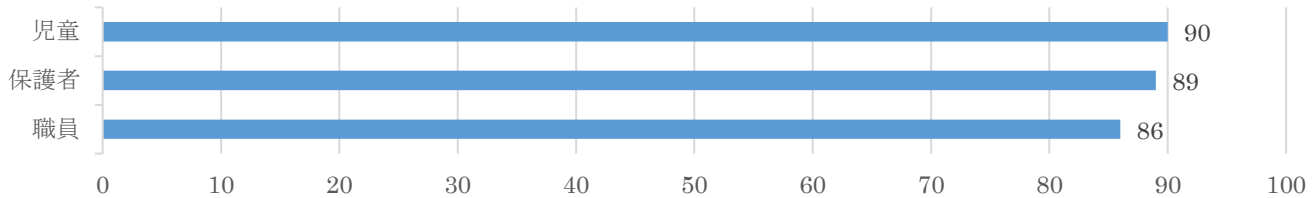
### 8 友達と仲良く接している



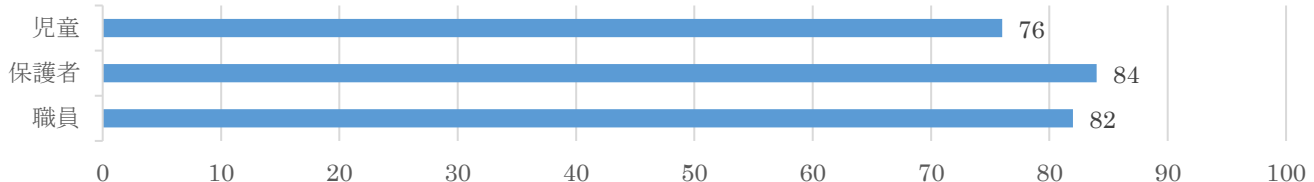
### 9 困ったり悩んだりしたことを相談できる



### 10 学校行事に目標をもって取り組んでいる



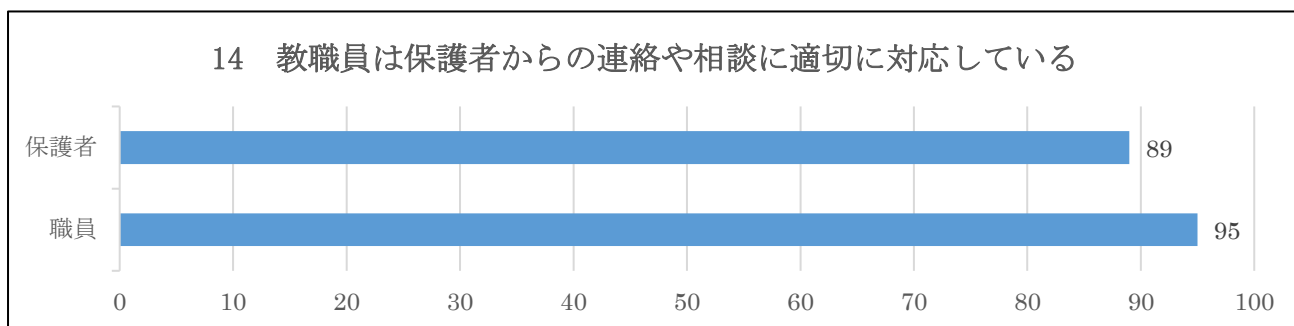
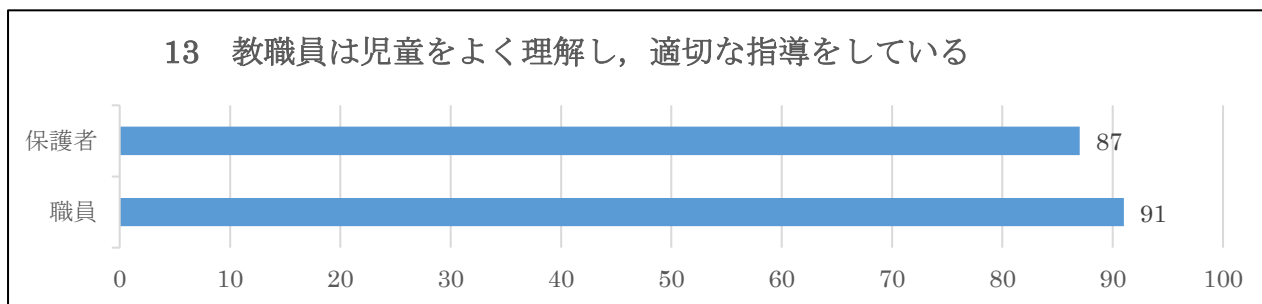
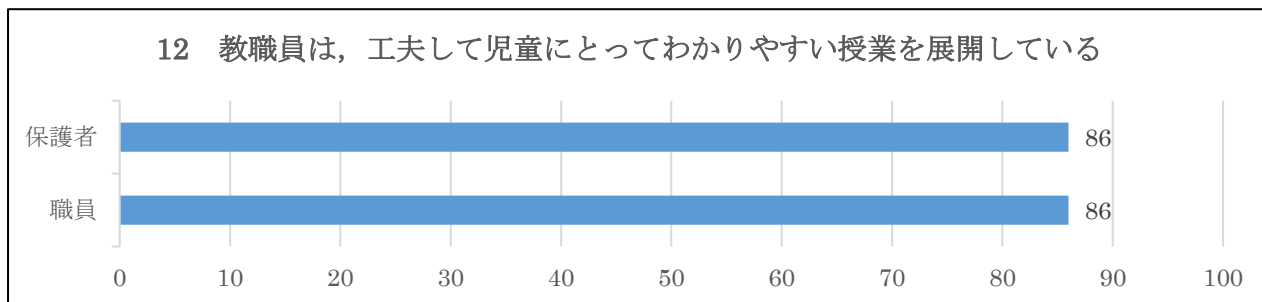
### 11 基本的な生活習慣が身についている



「あいさつ」の評価が教職員と保護者で低くなっております。もっとあいさつのできる子どもにしたいという気持ちの表れと読み取れます。お子さんの評価は高くなっており、あいさつを頑張っている様子がうかがえますが、まだ大きな声での会話やあいさつができない日常が続いている影響もあるかもしれません。児童には、声の大きさに関わらず、笑顔や会釈など気持ちを伝えられるあいさつの仕方をもたくさんあることを教えていきたいと思っております。また今年、6年児童が校内であいさつ運動を実施しましたが、さらに、校内で広めていける活動を考える必要があると考えます。「友達と仲良く接している」は昨年度同様高い評価となっております。1年間という期間で見ると友だちとの間の中で様々問題が起こる時もあるかと思っておりますが、日々協力し

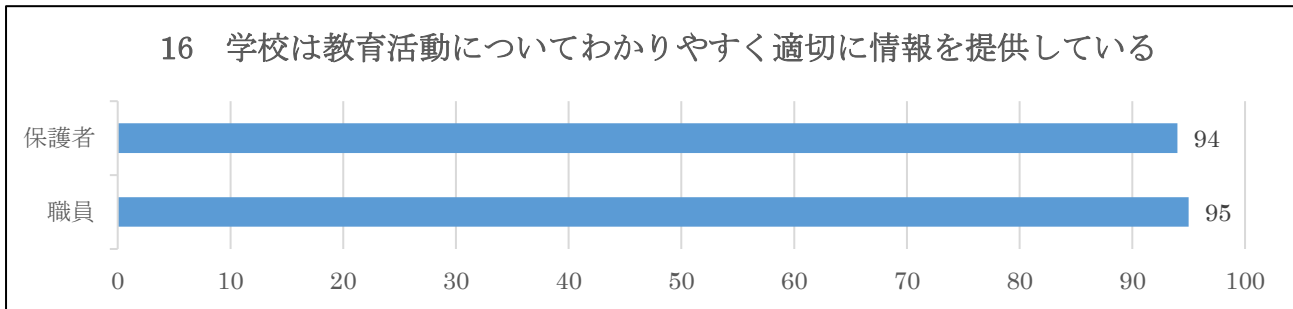
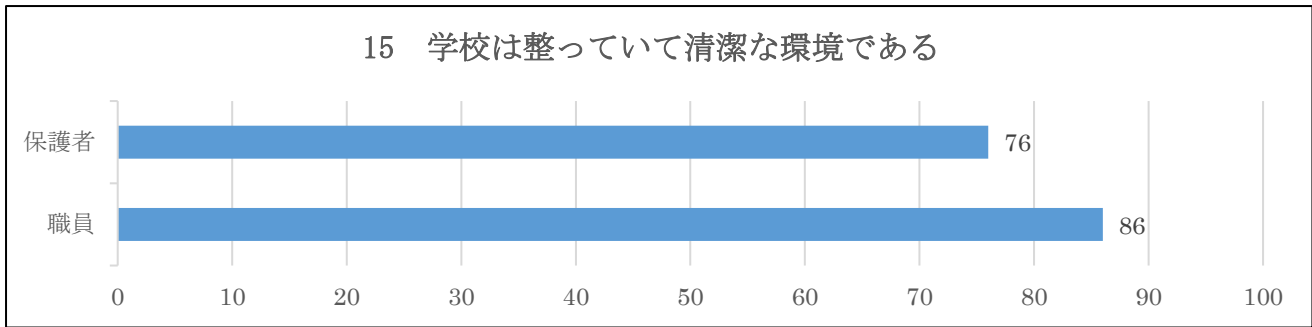
助け合っているよう授業だけでなく学校生活の様々な場面で心の成長につながるよう支援していきたいと思  
います「困った時などに誰かと相談できる」で、児童が低くなっています。日々のコミュニケーションを大切  
にしながら、定期的におこなっている学校生活アンケートや相談窓口を幅広く設けて、児童の困り感に寄り添  
えるようにしていきます。学校行事については、高い評価となっており、感染症対策を講じてながらも活動  
をおこなってきて、良かったと考えております。今年度は、体育発表会、音楽発表会、旭東小ウィンターカッ  
プ、児童会のリモート行事等を実施できたことや林間学校、修学旅行をはじめ、各学年とも校外学習が予定通  
り全て実施できたことは、子どもたちの充実感・達成感にもつながったものと考えます。

### 3. 教職員



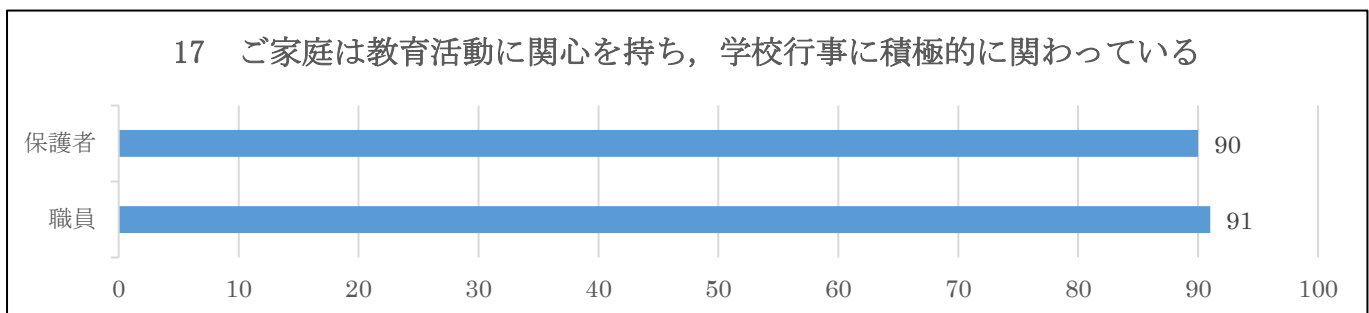
教職員に対しては概ね良い評価となっておりますが、その中でも低めの評価となっている「わかりやすい授  
業」については日々工夫して児童の学習理解につながるような授業に努めていきたいと考えます。また、教職  
員が子どもたち一人一人と向き合い、子どもの声に耳を傾け、子どもたちに寄り添った指導を大切にしてい  
きたいと考えます。

#### 4. 学校



施設については、日々、教職員と子どもたちで清掃活動をおこなっております。トイレ掃除については、今年度も一年間職員のみで毎日実施してまいりました。保護者の皆様にも協力作業として、9月に実施した除草作業は「おやじの会」の「水でっぼう」のイベントとタイアップしたことで父親の参加も多く良かったと思います。その他にも、落ち葉掃除、トイレ掃除、窓拭きなどをしていただき、ありがとうございました。また、校舎の壁や階段、校庭整備などは業者にも依頼し、よりよい環境整備に努めてまいりました。今後も「きれいな学校」をめざし、子どもたちが気持ちよく健康に過ごしていけるよう環境整備に努めてまいります。また、「情報発信」については、ホームページやすすくメール、学校だより等で学校の取り組みや児童の様子を発信してきました。概ね良い評価をいただいております、引き続き頑張っていきたいと思っております。自由記述では、ペーパーレス化やネット配信の強化等のご意見をいただいておりますので、さらに工夫していきたいと思っております。さらに「授業参観」等の行事についてもご意見をいただいておりますので、児童の健康を第一優先考えつつ、実施していけるようにしていきたいと思っております。今後ご理解とご協力をお願いいたします。

#### 5. 保護者



ご家庭の関心の高さが表れている結果となりました。保護者・地域の皆様の励ましが、子どもたちの大きな力になります。今後どうぞよろしくをお願いいたします。

## 保護者自由記述

※「旭東小学校をよりよくするために、こうすればよいという考えがあったら、書いてください。」という設問で書いていただきました。個別の内容は割愛させていただき、同様の内容はまとめさせていただいております。

### 学習面

- ・英語教育とITC教育を増やして欲しい。SDGsの取り組みを地域社会や企業と共同で行うなど、企業の出前授業の取り組みを積極的に取り入れ社会との関わりを増やしたりしても良いと思います。
- ・こまめに漢字小テストをするなど繰り返し勉強しないとおぼえられない事柄を学校でも教えて頂ければと思います。
- ・宿題に自主学習が出されますが、課題が自由だと何をしたら良いか分からないようです。また、意識の高さで差が出てしまう。今週のテーマを挙げたり、課題の例を示したりしていただけると取り組みやすい。(同様2件)
- ・オンライン授業を充実してほしい。
- ・登校できない期間にリモート授業を受けられたのでとても良かったです。
- ・プールは外部委託は、まとまった日程の方が効果が見込めると思いました。
- ・習熟度別授業を増やしてほしい。また、授業参観をオンラインで開催し、頻度を増やしてほしい。
- ・落ち着いて授業出来る環境が整って欲しい。

### 生活面

- ・挨拶の指導を強化してほしいと思います。(同様2件)
- ・みんなで掃除をして綺麗な学校で学ぶことが当たり前と感じるように継続して指導して欲しいです。
- ・給食の時、今後も黙食を継続して頂きたいと思います。
- ・明るく元気な子が多く、道ですれ違う時などもきちんとあいさつしてくれます。徹底してコロナ対策をしてくださっているのはありがたいですが、給食時の黙食は廃止すべきだと思います。

### 教職員

- ・いつもご指導ありがとうございます。
- ・いつもお世話になっております。子供たち同士でも個々を尊重しつつもお互いを受け入れる心が育まれる学校となることを願っております。
- ・このコロナ禍の中、先生方においては、見えないところでも様々なご苦労があったことと思います。また、お忙しい中、子供たちの成長に丁寧に寄り添っていただいていることにも大変感謝しております。保護者としても、子供が過ごす場がよりよいものとなるよう、共に努力を続けていきたいと思っていますので、どうぞよろしくお願いいたします。
- ・発達障害など特性ある児童に対する接し方、学習支援について、通常級の先生方にも見聞を広めていただきたい。
- ・子どもの不得意分野に応じて宿題を考えて下さっているので、苦手な所を補えてとても助かります。また、叱り方もどうすれば改善できるかなど、考えることができるように導いて下さっているので自分で注意するようになりました。これからもお願いします。
- ・職員が少ないため、新人教員や若手教員をしっかりとサポートする職員が少なく、担任の力量によってクラスの雰囲気が変わったり、学力が落ち込んだりしがちである。そこから、様々な問題が起こることもあるので、サポートする職員を増やして、きめ細かく指導した方がいいのではないかと感じる。小学生の時に教員に対する態度や指導してもらったときの態度等を身に付けることで、学力面や生活面の向上に繋がるのではないのでしょうか。
- ・転入してきた際、担任の先生をはじめ職員の皆様にサポートして頂き大変感謝しております。子供の様子や必要な情報について、担任の先生が適時ご連絡して下さい、子供のみならず保護者の私達にとっても大きな助けになりました。

・子どもの特性に合わせて、面談の際に具体的な勉強法のアドバイスがあると良い。軽度のLDの子への対応が普通学級でも行えるとベターと思う。

・子供達の可能性を高めるようチャレンジの気持ちを先生方には持っていて欲しいです。いつもありがとうございます。

## 施設・環境

- ・学校近辺のノボリが古くなっているのが気になります。
- ・旭東小では先生方が掃除をして下さっていて気持ちよくトイレを使っていると子どもから聞き、感謝の気持ちしかありません。これからはいろいろな面で子どもたちが気持ちよく学べる場所であって欲しいです。
- ・もう少し清掃して清潔な環境にさせていただけるといいと思う。
- ・月謝が多少増えても、PTA や年 1 回大掃除を外部委託して、保護者の負担軽減、清潔な学校をより進めていけたら、助かります。
- ・サッカーゴールの設置をしてほしい。(同様5件)
- ・グラウンドのバスケットコートが整備されたと同い、嬉しいです。ありがとうございます。
- ・学校全体をもう少し綺麗に保って欲しい(汚れ埃などが多い)。図書室の本がぼろぼろなものが多い。
- ・様々な掲示物により、学習の習慣付けや生活態度の周知について工夫を凝らしていただいていると思います。ただ、机に座ったときの目から入る情報量が多いという印象です。授業時間中、掲示物に目がいついてしまい、他のことに気を取られてしまうことが予想されました。

## 情報発信

- ・SDGS や手間、親、子の管理のしやすさ、確実性観点よりプリント類や諸連絡をアプリにして送って欲しい。
- ・配布物のペーパーレス化・電子化をすすめて欲しいです。(同様3件)
- ・ホームページでのお知らせは写真がたくさんで学校の様子が伝わってくるためありがたいです。今後ともよろしく願います。
- ・このアンケートはお手紙からのアクセスだけでなく、メールで URL をくださったら助かりました。

## 行事

- ・行事などが楽しめるようになるといいなあと思います。
- ・授業参観日を増やしてほしい。(同様3件)
- ・コロナ前に行っていた行事は復活させてもらいたいです。(同様4件)
- ・行事等で新しく、又は久しぶりに何かやると決定するのは難しいかもしれませんが、子ども達のためにが動いてくださるのであれば協力を惜しみません。保護者も多様化する時代ですが、協力を惜しまない保護者も沢山おりますので、前向きにご検討ください。
- ・先生と話す機会がほとんどないので、面談は学期ごとに実施してほしいです。
- ・担任の先生には、丁寧なご指導・対応をいただき、感謝していますが、行事には、物足りなさを感じました。また、市内でも通っている学校で差があるので、説明がいただければと思います。さらに、以前のように行事毎のアンケートがあると、もっと建設的な意見が集まると思います。
- ・保護者ももっと学校に行ける機会を増やしてほしい。PTA もコミュニティーも、そういう機会がないと維持できないと感じている。
- ・行事で、保護者等の参加人数を見直してほしい。(同様3件)
- ・初めての音楽発表会がとてもよかったです。先生のご指導と子どもたちの頑張りを感じられました。またここ数年減ってしまった旭東小ならではの行事も復活してほしいです。
- ・コロナ禍で行事が制限され残念でしたが、もう少し子供の活動、発表の場を親として見たかったなあと思いました。でも子供はコロナ禍でも楽しく学校生活を送れているので感謝しかありません。

## PTA

- ・難しいところもあるかと思いますが、保護者と教職員との間でよりよい関係を作って維持して行けたらと思います。
- ・PTAは外部委託するべきだと思う。会費を有効に使ってほしい。今の時代に合わせてほしい。
- ・共働きの家庭も増えているご時世なので、旗振り・パトロールの当番はボランティアに委託したり、あり方を検討したりしてほしい。(同様2件)
- ・短時間の学校行事に保護者の参加は必要ないと思う。動画配信などの対応を活用しわざわざ学校に行かなくてもよい環境を整えてほしい。

## その他

- ・満足しています。
- ・友達、グループ関係のマンネリ化、イジメを回避できるのと、いろいろな人と接する事を勉強するのが小学生は大事だと思うので、毎年クラス替えをした方がよいと思う。(同様2件)
- ・クラブ活動のクラブの種類を増やしたほうがよいと思う。
- ・高学年はどちらかのクラスに女性の担任をお願いすると体調の事など相談しやすいです。
- ・冬場朝の昇降口前で入り口が開くのを待っている生徒が多く感じますが、寒そうなのでもう少し早めに開けてもらったほうがいいのではないのでしょうか。
- ・コロナで先生方も大変な中、十分にみていただいていると思います。毎年の支援計画の引き継ぎがスムーズになるとお互いに助かるかと思えます
- ・冬、学校内がとても寒いと言っています。感染予防のためにも、暖かく過ごしやすい環境にしてほしいです。
- ・夏休みの期間を1週間くらい短縮できればよいと思います。(長期休暇の後でリズムを崩したりする子供がいたり、子供の夏休み中の預け先を確保するのも困難だったりするため)

## 学校運営協議会委員から 主な意見を抜粋しております。

- ・児童もICTを使って授業やアンケートなどを行うことができ、教育の仕方もどんどん変化してきていることを感じる。特に低学年から活用しているのが素晴らしいです。今後も推進してほしい。
- ・お話ピーナッツだけでなく、ブックフェアでは、ビンゴやブックパスポートなど、児童が楽しく読書活動ができる工夫があってよいと感じる。
- ・防災設備が整ってきて、緊急避難所を開設する際は、地域と協力して対応できる方法を考えていきたい。保護者や児童にも学校の防災設備や備品等を知らせる機会があるとよいと考えます。
- ・あいさつは、児童と教職員の両方から行って、あいさつをするだけではなく相手に返すことも教えていけるとよいと考えます。
- ・ペーパーレス化をぜひ進めてください。保護者に連絡や情報が効率よく発信していけるとよいと考えます。
- ・校庭整備が少しずつ行われているので、児童が使用しやすくなってよいと感じる。今後も様子を見ていきたい。

たくさんのご意見をいただき、感謝申し上げます。今年度も新型コロナウイルス感染症の感染状況を見ながらの教育活動となりました。少しずつ、できることが増えてきていますが、まだまだ油断はできません。このような状況の中で、私たち教職員一同、できる限りのことをさせていただいたつもりですが、まだまだ十分ではないことも承知しております。いただいたご意見を来年度の教育活動にいかせるよう、準備をしまいいります。