

## 研修だより No. 4

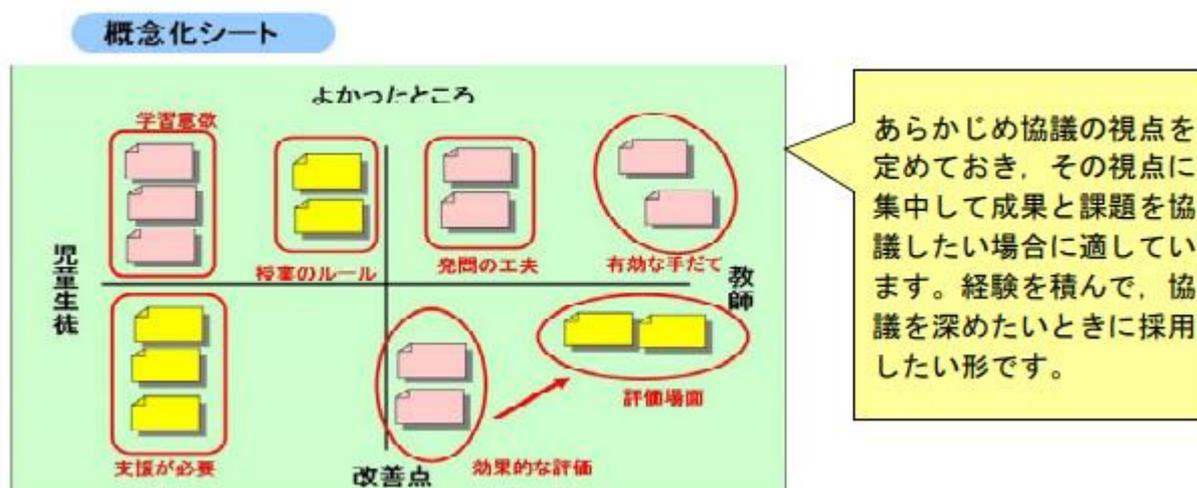
### 【7月15日の研修内容】

1. 日時 7月15日(木) 13:30~15:00
2. 場所 図書室
3. 目的
  - ・1学期に学年や学団で行った研修内容についてまとめを行い、意見交換をすることで、2学期以降の指導に生かす。
  - ・講師の指導を受け、授業案や研究の方向性に生かす。
4. 内容・準備物(※研推部で用意する。)

**準備** 概念化シート(拡大したもの)・付箋・マジック・各学年の教科書のコピー集

#### 概念化シートマトリクス法

例



資料1「授業研究デザインシートについての説明」 秋田県総合教育センターより

- 7月8日(木)までに概念化シートを各学年で作成→研推部に持ってくる。  
教科書のコピーを取り、持ってくる。  
※(教科書見開きを、A4にして1部持ってきてください。)
- 7月11日(月) 予定 冊子にして先生方へ配付  
→教科書には15日(木)までに目を通しておく。
- 7月15日(木) 全体
  - ①各学年1, 2分程度で授業の概要(ねらいとICTツールをどのように使うか)と、他学年に聞きたいことを話す。 【全部で15分程度】
  - ②それぞれの学年へ思いつくことを付箋に書く。→それぞれのシートへ貼る。  
ピンク→「良いアイデアがあるよ!」  
水色→「でも、デメリットもあります…。」 【全部で15分程度】
  - ③概念化シートを各学年に戻して該当学年が読み、考えや思ったことをまとめる。  
→意見をもらって考えたことや思ったことを発表する。 【全部で20分程度】
  - ④講師の先生からのお話を聞く。  
※詳しいことや、わからないことは各学年の研推部の先生へお聞きください。