

令和8年2月12日

保護者 様

柏市立旭東小学校  
校長 富高誠司

### 教育活動アンケートの結果について

新春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育に御理解と御支援を賜り感謝申し上げます。

さて、過日保護者の皆様に御協力いただいた「教育活動アンケート」の集計結果をお知らせいたします。保護者の皆様からのアンケートや児童、教職員のアンケートを基に本年度の自己評価を作成しました。本年度の評価とともに次年度の改善点等を集約したものを載せました。

この結果および、お寄せいただきました御意見等は、来年度の学校経営に生かしていきたいと思っております。さらなる御支援、御協力をお願いいたします。

項目	アンケート結果から	改善策等
学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートでは、①「授業がわかる」の設問で、95.9%が肯定的な回答です。様々な教科の指導法改善に取り組み、発問の仕方やICT機器の活用を充実させてきた効果と考えます。</li> <li>・保護者アンケートでは、⑬「学習したことを理解し基礎基本が身につけている」の設問で、肯定的な回答は92.3%、⑱「教員はわかりやすい授業に努めている」の設問で、肯定的な回答は99.3%です。児童、保護者とも高い数値でした。様々な教科で手立てを工夫し授業改善に努めてきた効果であると考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、タブレット等のICT機器を活用し、わかりやすい授業の実現に努めていきます。これに加え、外部人材や学校図書館などの体験学習も充実させていきます。</li> <li>・柏市教育委員会指導主事の指導を受け、教職員の指導力向上に努めていきます。</li> </ul>
伝え合う力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートでは、④「自分の考えや、わかったこと、質問などを進んで発表している」の設問で、肯定的な回答は66.9%で、昨年度より微減となっています。引き続き80%を目指し、より魅力的な授業改善に努めてきたいと考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な教科の授業で、学習形態や伝え合う場面を工夫し、自身の考えを深めていく授業を充実させていきます。</li> <li>・児童の発達段階に応じた表現方法が獲得できるよう、各教科で様々な体験をさせていきます。ICTの活用も一つのツールとして捉えていきます。</li> </ul>
家庭学習の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート、⑤「進んで家庭学習をしている」の設問では、81.2%が肯定的な回答で、昨年度同様の結果でした。家庭学習のスタイルの定着がうかがえます。</li> <li>・家庭でのデジタル教材の活用（児童⑥、保護者⑮）は、児童51.6%、保護者52.6%でした。タブレットの持ち帰りについて低学年が持ち帰っていないことが数値の伸びに起因していると考えられます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習は、学習の定着をねらうとともに、学ぶ習慣を身につけさせるために行っています。低学年で家庭学習の習慣が身につくように、中学年からは自主的に学習課題を決めて学習するよう指導しています。家庭学習の工夫についての情報は、懇談会等でも共有していければと考えています。</li> </ul>
読書の推奨	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート②「本をよく読んでいる」の設問で63.5%が肯定的な回答、保護者アンケート⑭「本をよく読んでいる」の設問で肯定的な回答は44.3%です。児童、保護者とも昨年度同様の結果でした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館指導員や委員会活動の取組を活用し、多くの本に触れ豊かな読書活動の工夫に努めていきます。</li> <li>・ビブリオバトルなどの活動を学習内容に効果的に取り入れ、本との出会いの場を作っていきます。</li> <li>・図書委員会による放送での本の貸し出しの呼びかけや休み時間に図書時間の設定をしていきます。</li> </ul>

学力向上

良 好 な 人 間 関 係 ( 生 徒 指 導 )	学校生活の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート⑩「学校は楽しい」の設問で85%が肯定的な回答、保護者アンケート⑩「子どもは学校が好き」の設問で88.4%が肯定的な回答で、児童に3%の向上が見られました。様々なコミュニケーションが多くとれるようになったことや学習形態・方法の工夫に起因していると考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も、子供の主体性を大切に、互いを認め合い、喜びが共有できるような学校行事や学級活動の工夫に努めていきます。</li> <li>・学習や児童会活動はICT 機器も活用し、学校生活を通して達成感や成就感を感じられるような活動を行います。</li> </ul>
	生徒指導の充実 (いじめ対策)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート⑨「けんかをしたとき仲直りをきちんとしている」で92.1%が肯定的な回答、保護者アンケート④「友だちと仲良く、協力して活動できる」で95.5%が肯定的な回答です。その都度、いじめや問題行動を受け止め、学年や学校全体で解消に努めるよう心がけている成果であると考えます。</li> <li>・保護者アンケート⑰「子供は教職員に悩みや心配事を相談できる」の設問で、肯定的な回答は70.5%でした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめは絶対に許さない」という教職員の共通理解のもと、教育相談やいじめアンケートを活用し、子供たちの悩みへの早期発見・早期対応に努めていきます。</li> <li>・初期対応に重きを置き、学年及び学校体制で教育相談活動を充実させていきます。今後も家庭との連絡を密にして課題に対応していきます。</li> <li>・学校の教職員誰にでも相談できることを児童に周知し、さらなる改善を目指していきます。</li> </ul>
	あいさつの励行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートでは、⑦「毎日『進んであいさつ』をしている」は、93.2%が肯定的な回答、保護者アンケート②「挨拶や返事がよくできる」の設問で83.3%が肯定的な回答です。生活目標を活用し、高学年児童が率先して挨拶を実践したことがにより数値が3%の向上につながったと考察されます。さらなる数値の向上を目指していきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来校者からは、挨拶ができる児童が多いとお褒めの言葉をいただいております。引き続き、校内で気持ちよい挨拶が響きわたるよう定着させていきます。</li> <li>・青少協、中学校区で連携し、挨拶の重点指導週間などを設けて、校外でも取り組んでいきます。</li> </ul>
健 康 ・ 安 全 指 導	体育・健康教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート、⑭「友達と校庭でよく遊んでいる」の設問は、81.5%が肯定的な回答、保護者アンケート⑨「よく運動し、体力がある」の設問では、68.6%が肯定的な回答で保護者が1%向上となりました。外遊びの声掛けが数値の向上につながったと推察されます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も、外で遊ぶ楽しさを経験させていきます。</li> <li>・教科体育においても、指導内容や指導方法を工夫し、様々な運動に親しむ授業に努めていきます。</li> <li>・ウインターカップなどの学校行事と絡めて体力向上に努めていきます。</li> </ul>
	安全指導について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート⑮「交通ルールを守って登校、下校をしている」の設問では、98.3%が肯定的な回答です。保護者アンケート②「学校は保護者・地域と共に安全安心な学校づくりに努めている」の設問では、99.3%が肯定的な回答です。危険箇所の多い学区ですが、日常の安全指導を、学校・家庭・地域で連携して行っている成果であると考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA、教職員の見守りを行っておりますが、さらに地域の方々の協力をお願いしていきます。また、関係機関と連携し「sigfy」による情報提供を、適宜行っていきます。</li> <li>・事故や怪我については、状況確認と経過観察等を丁寧に行い、きめ細やかな対応をしていきます。</li> </ul>

教育活動について	・保護者アンケート②【教育活動は子供の成長に効果的である】の設問では、肯定的な回答が100%でした。	・今後も行事の教育的意義・価値を精選して高い数値を維持していきます。
風通しの良い職場について	・職員アンケートにおいて、②【学校にはお互いに意見を言える風通しの良い雰囲気がある】の設問では、肯定的な意見が90.1%でした。また、③【自分の役割の他にも、学校全体のことを考えて業務にあたった】という項目では、「とてもよい」27.3%、「よい」54.5%、「どちらかと言えばよい」18.2%と高い数値を示しています。これらの項目において高い数値を示していることが本校の強みと考えています。	・校内モラルアップ委員会や柏市教育委員会からのモラルアップ通信を活用し、職員間のコミュニケーションを密にとっていくことを継続していきます。 ・打合せや会議の場を有効に使い、報告・連絡・相談の必要性を共有していきます。そうすることにより④【見通しを持ち、計画的に業務にあたった】の項目の向上にも繋がると考えます。

#### 学校運営協議委員より

<p>○ICTの支援について 教職員における得手不得手の対応はどうしているのか。</p> <p>→ITアドバイザーと連携してICTの利活用について研修している。</p> <p>→意見をすぐに共有できるアプリについては、意見を共有しやすい反面、じっくり考える子にとっては活用の仕方については課題と考える。</p> <p>○AIの活用について何か行っているのか。</p> <p>→情報担当から柏市のマニュアルをもとに、AI活用についての研修を行った。</p> <p>○人材活用についてはどのように行っているのか。</p> <p>→保護者にはシグフィーを活用して、アンケート依頼を行っている。</p> <p>○安心安全のために、公園に防犯カメラを付けてほしいという要望が子ども会の会長からあったため旭町町会として、金魚公園につけました。併せて金魚公園の横に、カメラ作動中の表示をつけようと思う。</p>
--

# 令和7年度教育活動アンケート結果について

旭東小学校

## 1 調査目的

- (1) 学校経営及び教育活動全般の改善・向上を図る。
- (2) 職場環境の向上を図る。

## 2 調査対象及び回答数

	回答数
(1) 教育活動（児童）アンケート	293件
(2) 教育活動（保護者）アンケート	156件
(3) 教育活動（教職員）アンケート	22件

## 3 調査期間 令和7年11月11日（火）～11月25日（火）

## 4 調査内容

### (1) 児童アンケート

- ① 学習に関する内容
- ② 学校生活に関する内容
- ③ 対人関係に関する内容

### (2) 保護者アンケート

- ① 教育活動に関する内容
- ② 児童の成長に関する内容
- ③ 対人関係に関する内容

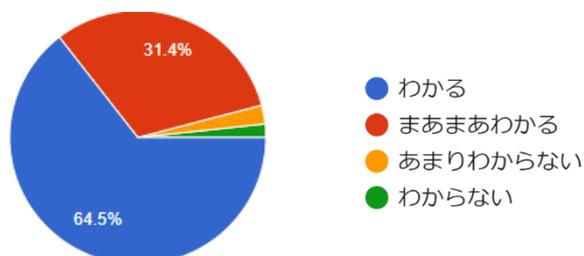
### (3) 職員アンケート

- ① 学校経営、教育課程に関する内容
- ② 学習指導、生徒指導に関する内容
- ③ 業務の振り返りに関する内容
- ④ ハラスメントに関する内容

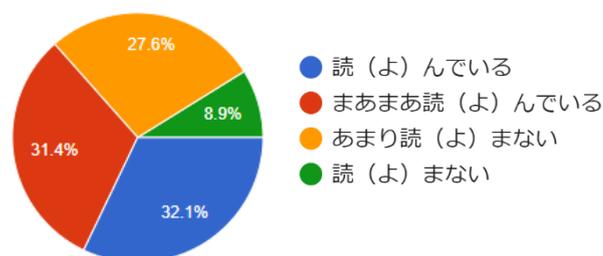
## 5 調査結果

### (1) 児童アンケート

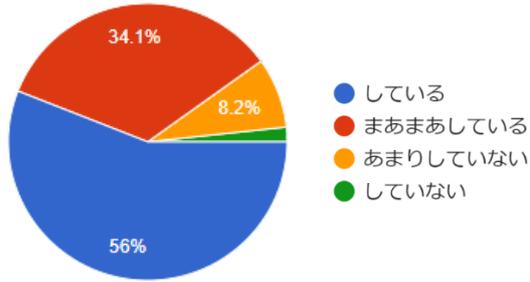
#### ① 授業がわかる。



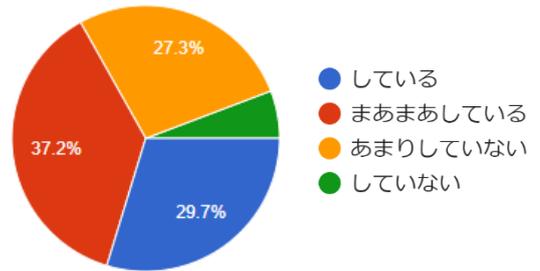
#### ② 本をよく読んでいます。



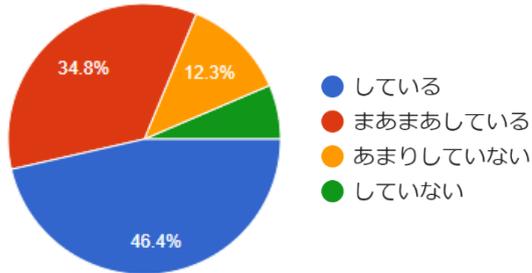
③ やるべきことを最後まで一生懸命学習している。



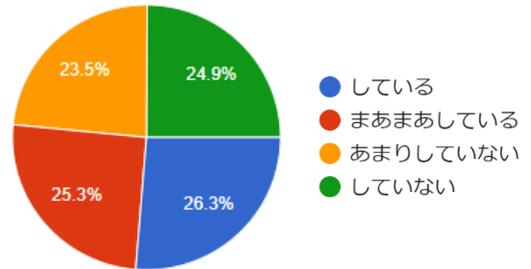
④ 自分の考えや、わかったこと、質問などを進んで発表している。



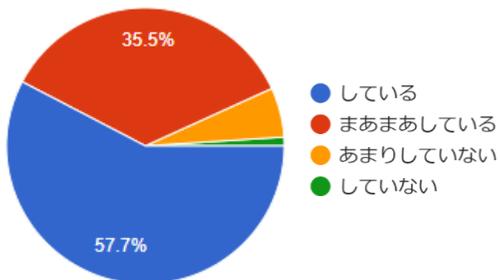
⑤ 進んで家庭学習をしている。



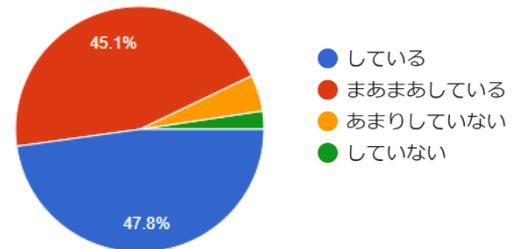
⑥ 家でタブレットを使って学習をしている。



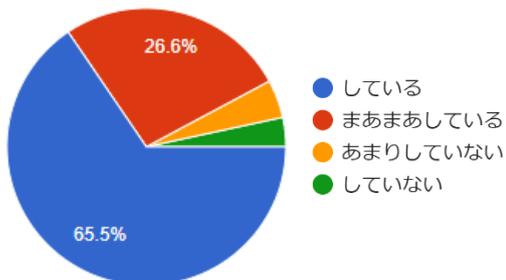
⑦ 「進んであいさつ」をしている。



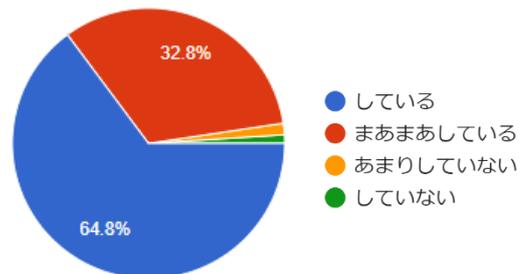
⑧ 困っている友達がいたとき助けたり、優しい言葉をかけたりしている。



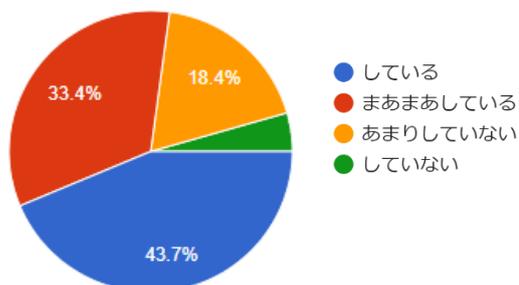
⑨ けんかをしたとき仲直りをきちんとしている。



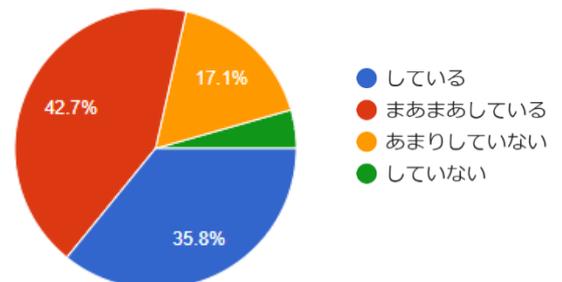
⑩ 学校のきまりを守っている。



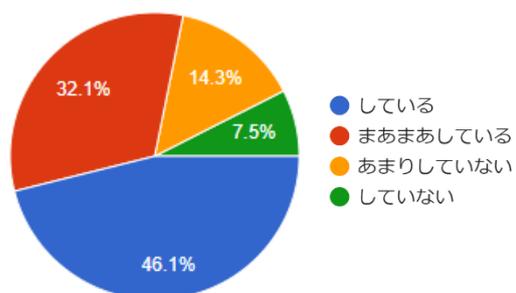
⑪ 家の手伝いをしている。



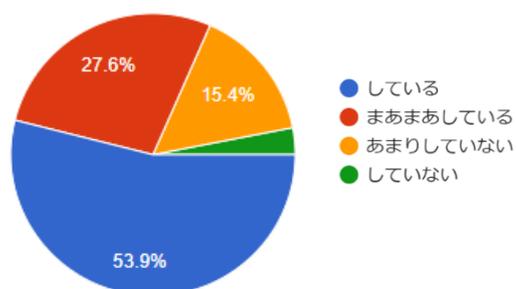
⑫ 規則正しい生活をしている。(はやね、はやおきなど)



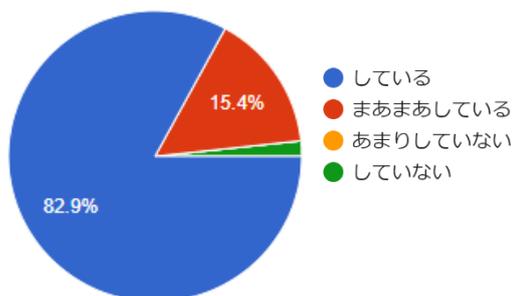
⑬ 好ききらいなく食べている。



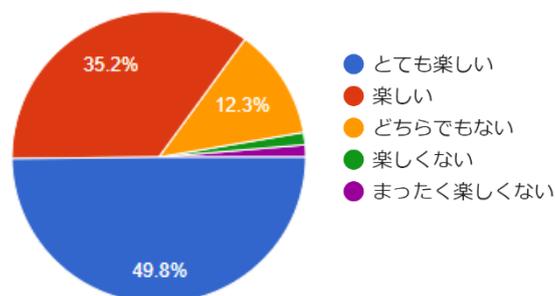
⑭ 外でよく遊んでいる。



⑮ 交通ルールを守っている。



⑯ 学校生活が楽しいか。



⑰ 理由

- 友達とあえて嬉しいし授業や学校が楽しいからです（複数）
- 友だちといるのが楽しいし、色々授業もわかりやすいし、休み時間が楽しい（複数）
- 担任の先生の授業がわかりやすく楽しく授業を受けられて、勉強した内容がすぐ入ってくるから（複数）
- ともだちとあえるから（複数）
- 先生が面白いし、友達とも仲良く遊んでいるし今日は何が学べるかワクワクしているから 学校生活がとても楽しいからです。他にも給食も美味しいし、色々なお祭りなどをしてくれるので学校生活がとても楽しいです

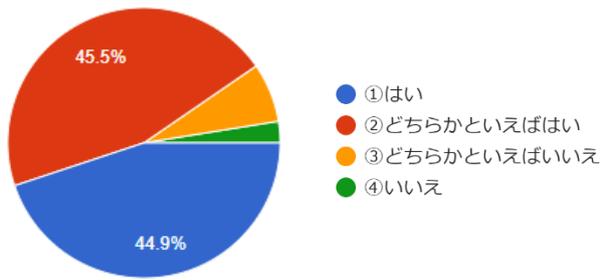
- △遊べるけどたまに嫌なことを言われるから
- △勉強が苦手だから

楽しい学校生活を送るためにはどうすればよいと思うか。

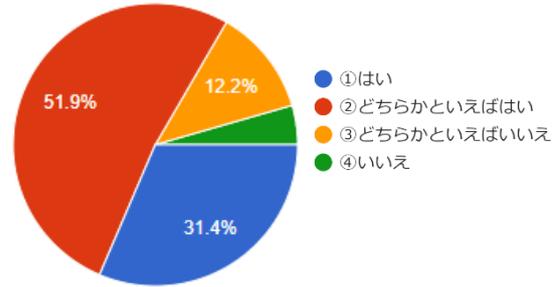
- ・ちょっとしたことを、あまり広げてしまうとトラブルや喧嘩が起きてしまうから喧嘩がないようにそこで「そっか」とかで、終わらせることや友達にムスッという顔で見ないで優しい顔で見ると親しみや楽しい会話が生まれると、学校生活が楽しくなるかも。
- ・意地悪な子が一人もいない学校にする。そのためには、例えば、「バーカ」とか言われたら、「やめて、」という。そういう学校にしていきたいです。
- ・みんなの気にしていることなどは言わない。チクチク言葉は言わない。
- ・学校のルールを守る。
- ・まず友達に嫌だったと言って、無理だったら、先生に言う。

(2) 保護者アンケート

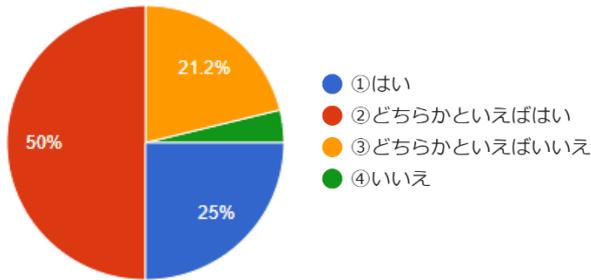
① 規則正しい生活をしている。



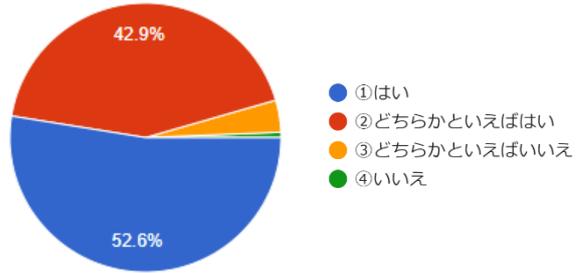
② 挨拶や返事がよくできる。



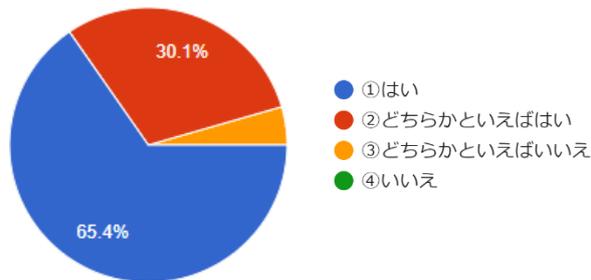
③ 進んで手伝いをしたり、働いたりすることができる。



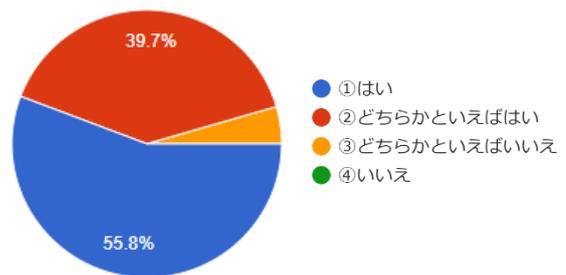
④ 友達と仲良く、協力して活動できる。



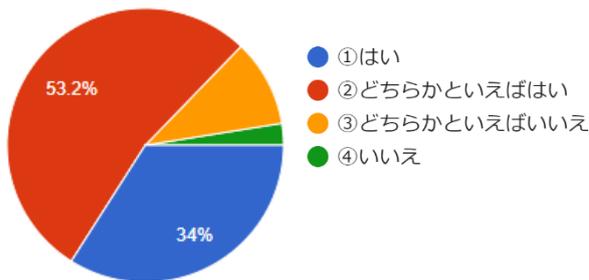
⑤ きまりや友達との約束を守る。



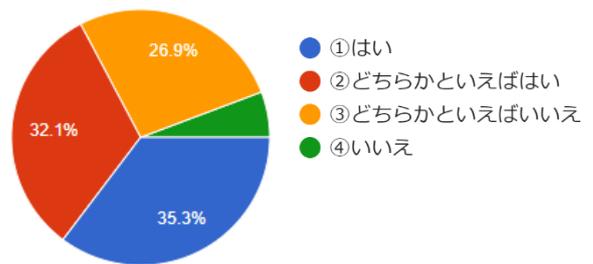
⑥ 友達と仲良く、協力して活動できる。



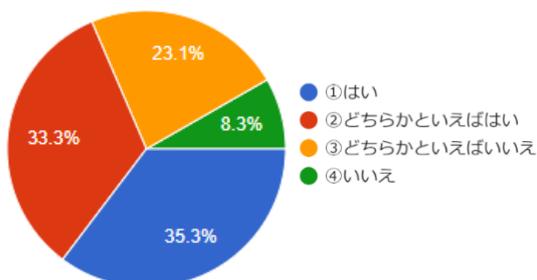
⑦ 自分でよく考えて（正しい判断で）行動できる。



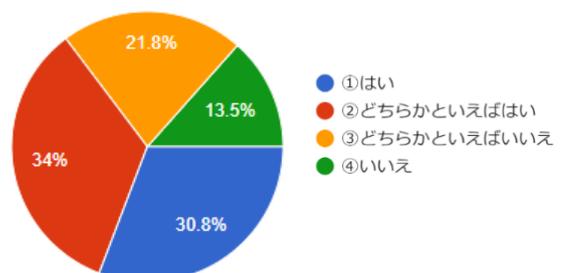
⑧ 将来の夢や目標をもっている。



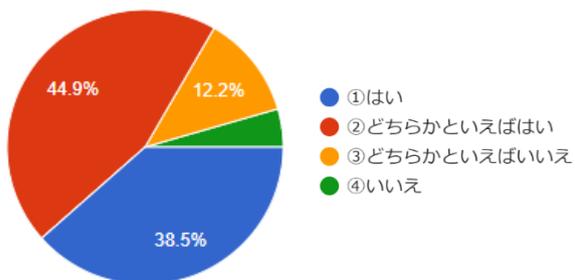
⑨ よく運動し、体力がある。



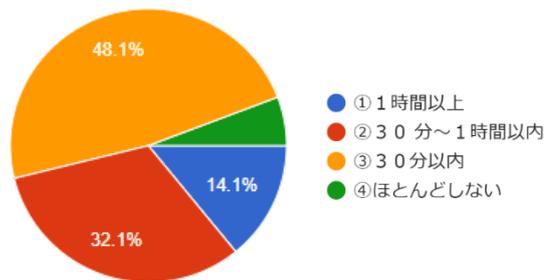
⑩ 好き嫌いなく食事をとることができる。



⑪ 身じたくや学習用具の準備や後片付けを自分でできる。



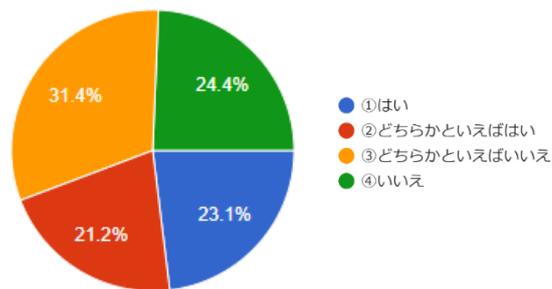
⑫ 平日の家庭学習の時間（塾や習い事は含まない）



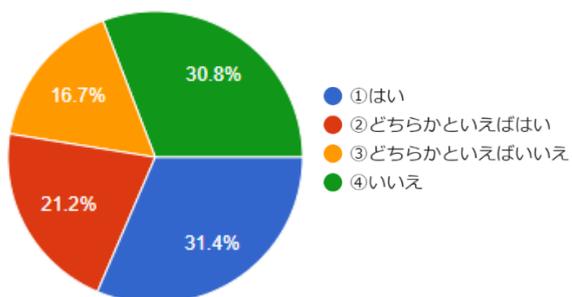
⑬ 学習したことを理解し基礎・基本（読み書き計算等）が身についている。



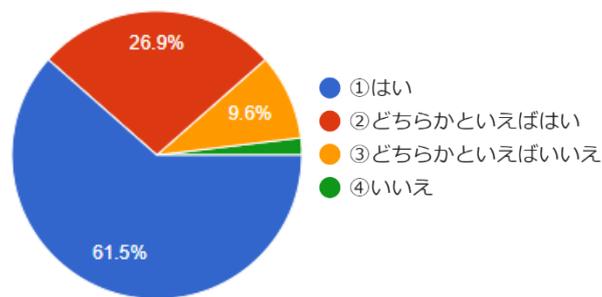
⑭ 本をよく読んでいます。



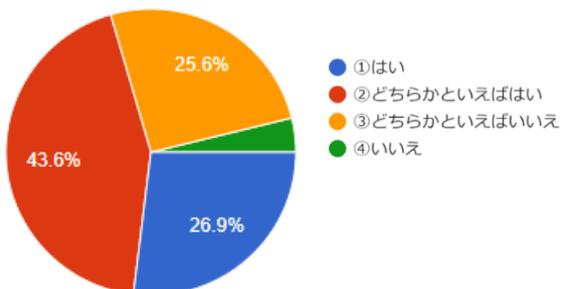
⑮ 家庭でタブレットを使って学習をしている。



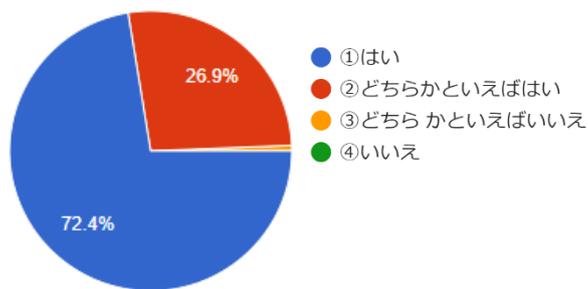
⑯ 子供は学校が好きである。



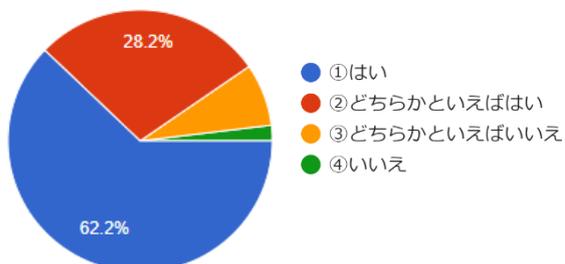
⑰ 子供は教職員に悩みや心配事を相談できる。



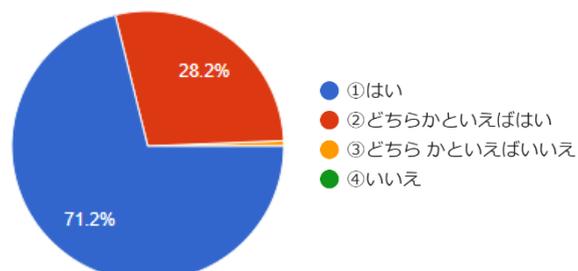
⑱ 教員はわかりやすい授業に努めている。



⑲ 学校は校舎内・校庭の美化に努めている。

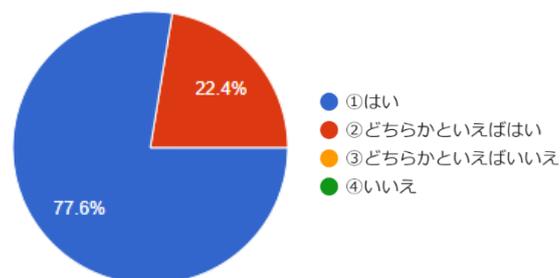


⑳ 学校は学校の様子を学校だより、HP等で伝えている。

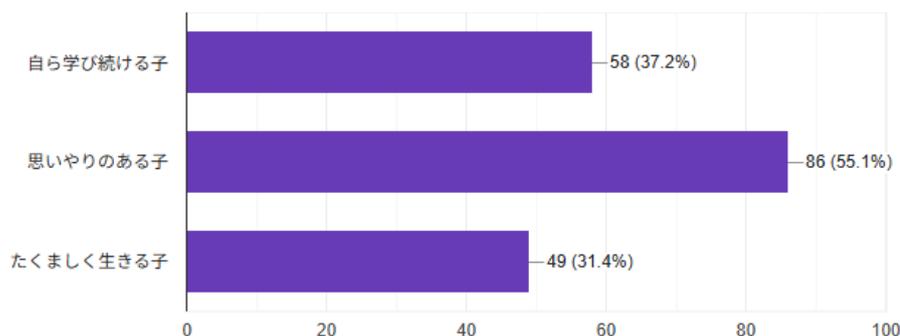


②① 学校は保護者・地域と共に安全安心な学校づくりに努めている。

②② 教育活動は子供の成長に効果的である。



②③ めざす児童像で身についた項目 ※ 複数回答あり

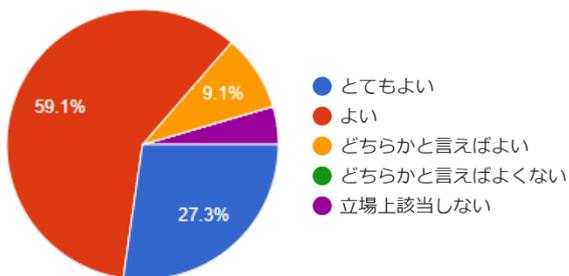


②④ 【自由記述設問】

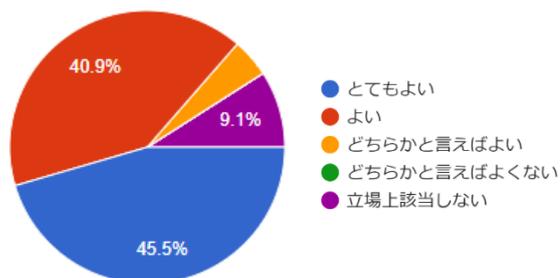
- ・1年生で初めての小学校生活を明るく過ごせていると思います。先生やお友達とのコミュニケーションの中で成長しているなぁと感じます。先生方がいつも子供達の成長を温かく、時には厳しく見守ってくださることがありがたいです。親としても精進していきたいと思います。
- ・事務室の方がいつも笑顔で対応して下さい。
- ・先生方、いつも子供達にわかりやすく勉強を教えてください、安心安全に過ごせる環境を提供して下さりありがとうございます。おかげさまで子供は学校に自分の居場所を築き、日々明るく過ごせております。友達もでき、給食が大好きになりました。これからもよろしくお願いいたします。
- ・学習とさほど関連の無い決まり事などに苦しんでいる気がします（下駄箱の靴のかかとを揃える、食事中喋らない、細かな体の動きを注意される）今答えたアンケート項目で重視していることや、目指す児童像を達成するのに、そのあたり関係あるのでしょうか。
- ・子供のいい加減なところを厳しく叱りつつも温かく見守っていただいていると感じます。子供が変われるきっかけを教えてくださいありがとうございます。
- ・最近の熊被害を鑑みると、修学旅行先は日光ではなく、房総や都心など熊の出没がない地域を検討されたらいかがでしょうか。
- ・いつもありがとうございます。4年生の自由進度について、今後も最初に基礎はしっかりと教えていただくよう、どうかよろしく願っています。
- ・縦割り活動で上級生がとても良く面倒を見てくれる事がありがたく、これからも続けていってもらえたら嬉しい活動の1つです。
- ・Chromeの持ち帰りを基本なくして欲しいです。視力の低下と余計に本を読まなくなるように感じます。
- ・夏休みの宿題について、漢字の書き取りはプリントでの学習にしたいです。タブレットだと正しい字が書けるようになるとは思えません。ご検討よろしくお願いいたします。

(3) 職員アンケート

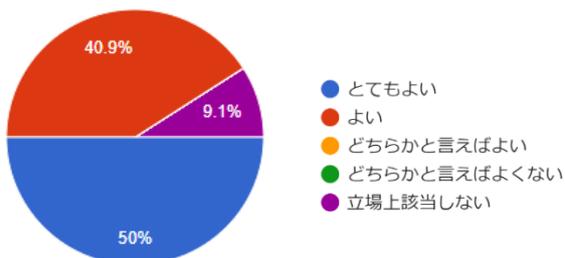
① 学校経営方針・今年度の重点を理解して教育活動を行った。



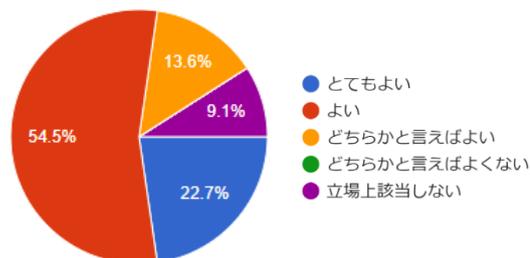
② 日課表（放課後の業務時間の確保）



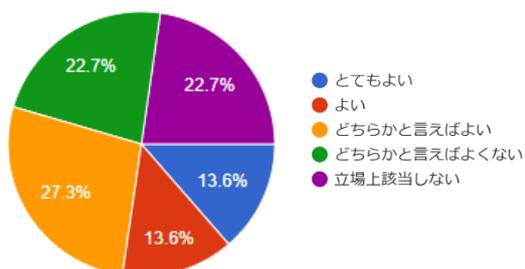
③ 学年会・会議等を効果的に行えた。



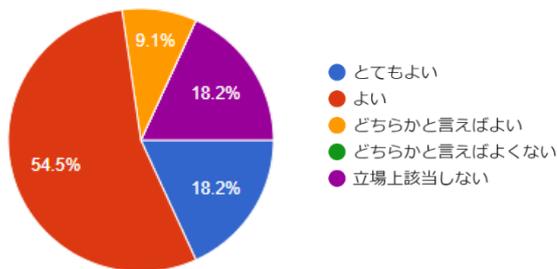
④ 教材研究を行い、指導法を工夫してわかりやすい授業に努めた。



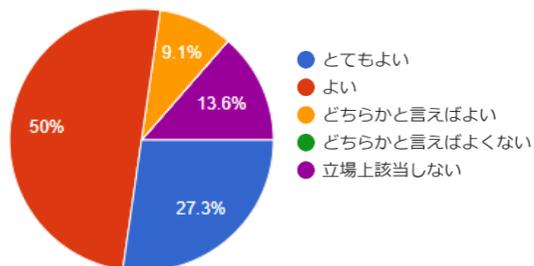
⑤ 学校図書館を活用した授業をしている。



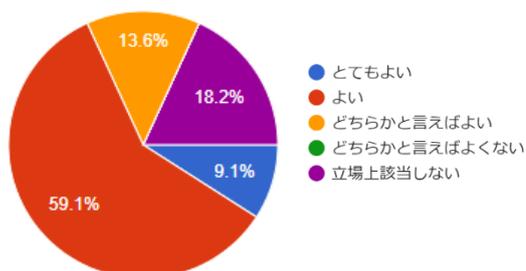
⑥ 授業の始めと終わりの時間を守り、授業の確保に努めた。



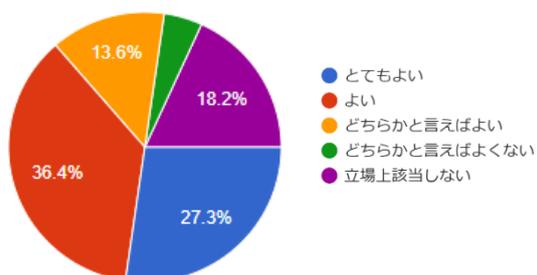
⑦ 特別支援教育に関する理解を深め、個に応じた指導をした。



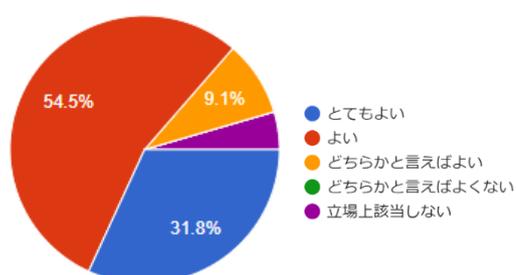
⑧ 各教科の指導内容を適切に指導することができた。



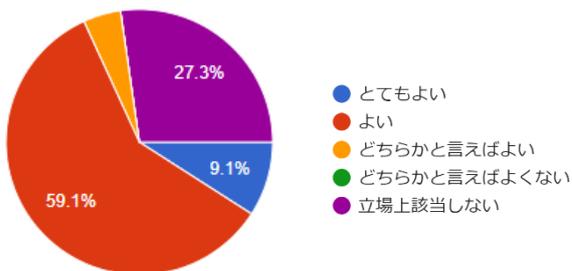
⑨ ICT 機器・タブレットを活用した授業を行っている。



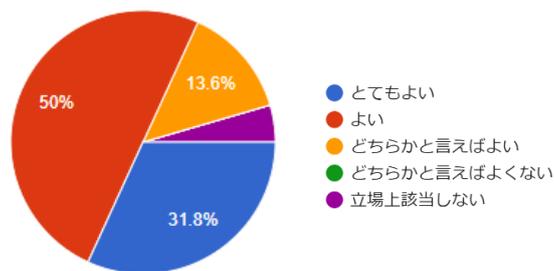
⑩ 「進んであいさつ」を日常的に推進し、適切な言語活動が行われるように努めた。



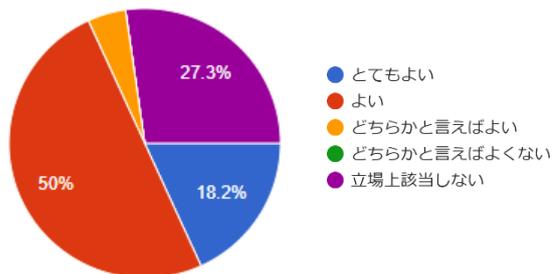
⑪ 道徳の時間を確保し、指導法を工夫した。



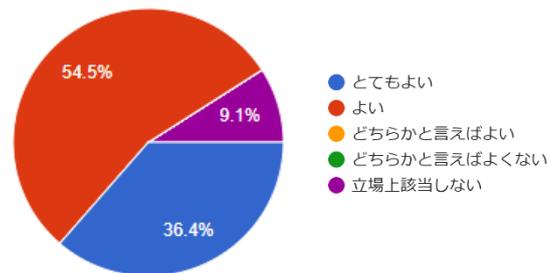
⑫ トラブルがあった際に、迅速かつ組織的に対応することができた。



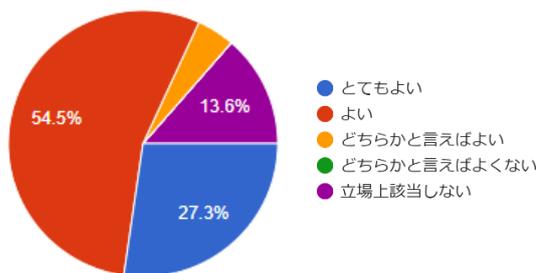
⑬ 児童一人一人を大切にした学年・学級経営を行った。



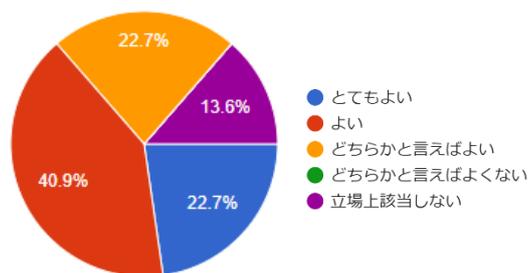
⑭ 清掃活動・美化活動に児童と共に取り組んだ。



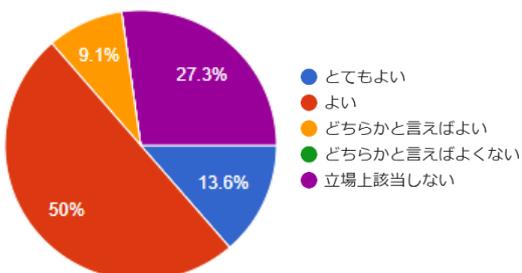
⑮ いじめの早期発見、解決、防止に努力し、教育相談を積極的に行った。



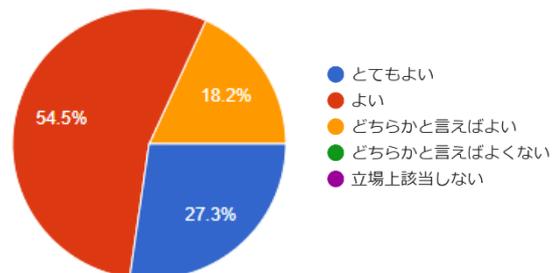
⑯ 交通安全指導を日頃から行った。



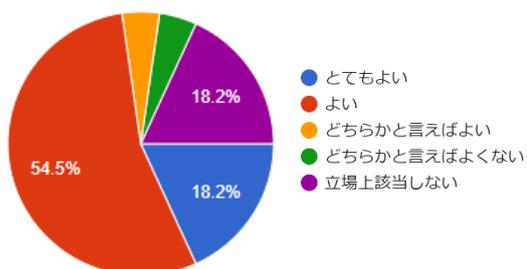
⑰ 体育では運動量を確保し、指導法の工夫に努めた。



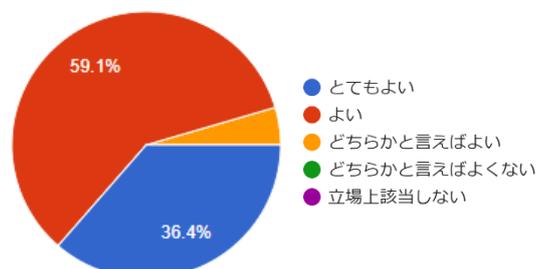
⑱ 安全点検を徹底し、修繕対応や報告をした。



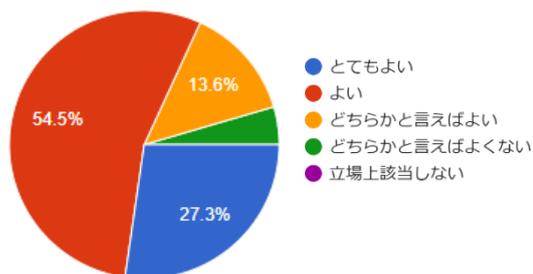
⑲ 防災について日常的に指導し、安全教育の充実を行った。



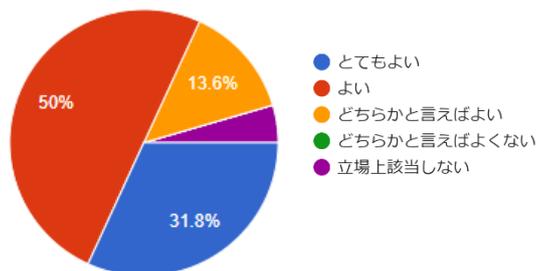
⑳ 行事等において、各々の役割・決められていない役割など自発的に行った。



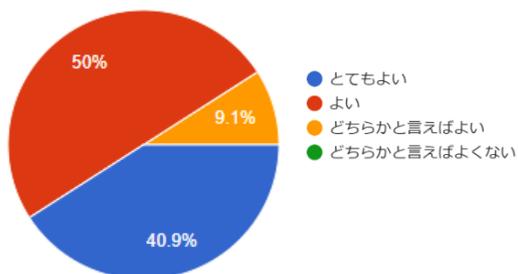
⑳ 校務分掌において、的確に仕事をした。



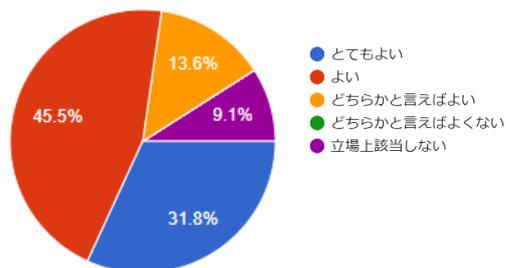
㉑ 児童との間に良好な人間関係を培った。



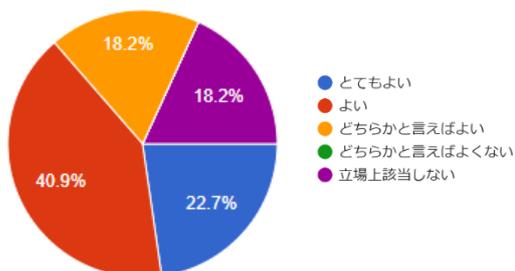
㉒ 学校にはお互いに意見を言える風通しのよい良好な雰囲気がある。



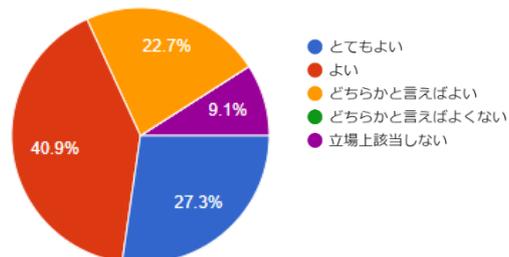
㉓ 家庭との連絡を迅速・適切に行った。(怪我・トラブル時など)



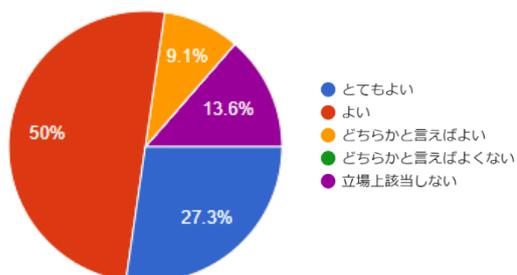
㉔ 校内研究を児童の伸長に生かした。



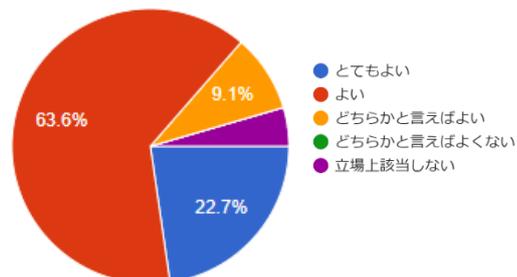
㉕ 効果的に研修を行えた。



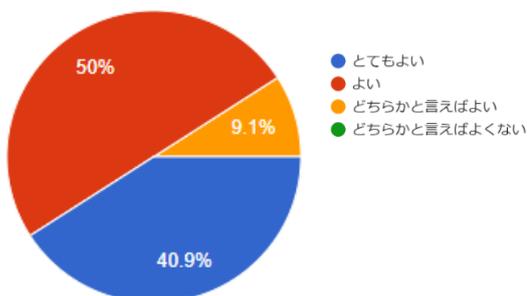
㉖ 教材選択・費用は適切であった。



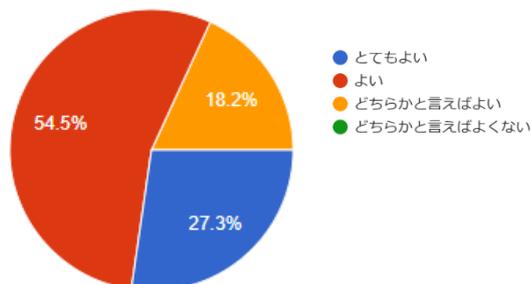
㉗ 分掌・学年の備品を適切に管理した。



㉘ 管理職へ報告・連絡・相談を速やかに行った。



㉙ 自分の役割の他にも、学校全体のことを考えて業務にあたった。



③ 見通しをもち、計画的（先のことを考えて）に業務にあたった。

