

令和7年2月6日

保護者様

柏市立旭東小学校
校長 富高誠司

教育活動アンケートの結果について

新春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育に御理解と御支援を賜り感謝申し上げます。

さて、過日保護者の皆様に御協力いただいた「教育活動アンケート」の集計結果をお知らせいたします。保護者の皆様からのアンケートや児童、教職員のアンケートを基に本年度の自己評価を作成しました。本年度の評価とともに次年度の改善点等を集約したものを載せました。

この結果および、お寄せいただきました御意見等は、来年度の学校経営に生かしていきたいと思います。さらなる御支援、御協力をお願いいたします。

項目	アンケート結果から	改善策等
学力向上	<p>・児童アンケートでは、「授業がわかる」の設問で、95%が肯定的な回答です。様々な教科の指導法改善に取り組み、発問の仕方やICT機器の活用を充実させてきた効果と考えます。</p> <p>・保護者アンケートでは、「基礎基本が身についている」の設問で、肯定的な回答は84%、「教員はわかりやすい授業に努めている」の設問で、肯定的な回答は95%です。児童、保護者とも高い数値でした。様々な教科で手立てを工夫し授業改善に努めてきた効果であると考えます。</p>	<p>・引き続き、タブレットを活用し、わかる授業の実現に努めています。これに加え、外部人材や学校図書館などの体験学習も充実させていきます。</p> <p>・柏市教育委員会指導主事の指導を受け、教職員の指導力向上に努めています。</p>
	<p>・児童アンケートでは、「自分の考えや、わかつたこと、質問などを進んで発表している」の設問で、肯定的な回答は68%で、昨年度より減少となっています。80%を目指し、より魅力的な授業改善に努めてきたいと考えます。</p>	<p>・様々な教科の授業で、学習形態や伝え合う場面を工夫し、自身の考えを深めていく授業を充実させていきます。</p> <p>・児童の発達段階に応じた表現方法が獲得できるよう、各教科で様々な体験をさせていきます。ICTの活用も一つのツールとして捉えています。</p>
	<p>・児童アンケート、「進んで家庭学習をしている」の設問で81%が肯定的な回答で、昨年度同様でした。家庭学習のスタイルの定着がうかがえます。</p> <p>・家庭でのデジタル教材の活用は、児童59%，保護者47%でした。タブレットの持ち帰りについて低学年が持ち帰っていないことが起因していると考えられます。</p>	<p>・家庭学習は、学習の定着をねらうとともに、学ぶ習慣を身につけさせるために行っています。低学年で家庭学習の習慣が身につくように、中学年からは自主的に学習課題を決めて学習するよう指導しています。家庭学習の工夫についての情報は、懇談会等でも共有していくればと考えています。</p>
	<p>・児童アンケート「本をよく読んでいる」の設問で72%が肯定的な回答、保護者アンケート「本をよく読んでいる」の設問で肯定的な回答は49%です。児童、保護者とも昨年度同様でした。タブレットの活用等が行われたことに起因していることがうかがえます。</p>	<p>・図書館指導員や委員会活動の取組を活用し、多くの本に触れ豊かな読書活動の工夫に努めています。</p> <p>・ビブリオバトルなどの活動を学習内容に効果的に取り入れ、本との出会いの場を作っています。</p> <p>・図書委員会による放送での本の貸し出しの呼びかけや休み時間に図書の時間の設定をしていきます。</p>

良好な人間関係 (生徒指導)	学校生活の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「学校は楽しい」の設問で82%が肯定的な回答, 保護者アンケート「子どもは学校が好き」の設問で90%が肯定的な回答で, 児童に2%の減少が見られました。様々なコミュニケーションが多くとれるようになったことに起因していると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も, 子供の主体性を大切にし, 互いを認め合い, 喜びが共有できるような学校行事や学級活動の工夫に努めています。 ・学習や児童会活動はICT機器も活用し, 学校生活を通して達成感や成就感を感じられるような活動を行います。
	生徒指導の充実 (いじめ対策)	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「けんかをしたとき仲直りをきちんとしている」で91%が肯定的な回答, 保護者アンケート「友だちと仲良く, 協力して活動できる」で96%が肯定的な回答です。その都度, いじめや問題行動を受け止め, 学年や学校全体で解消に努めるよう心がけている成果であると考えます。 ・保護者アンケート「子供は教職員に悩みや心配事を相談できる」の設問で, 肯定的な回答は70%でした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「いじめは絶対に許さない」という教職員の共通理解のもと, 教育相談やいじめアンケートを活用し, 子供たちの悩みへの早期発見・早期対応に努めています。 ・初期対応に重きを置き, 学年及び学校体制で教育相談活動を充実させていきます。今後も家庭との連絡を密にして課題に対応していきます。 ・学校の教職員誰にでも相談できることを児童に周知し,さらなる改善を目指していきます。
	あいさつの励行	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートでは, 「毎日『進んであいさつ』をしている」は, 90%が肯定的な回答, 保護者アンケート「挨拶や返事がよくできる」の設問で78%が肯定的な回答です。昨年度同様の値でしたが, 生活目標を活用し, 高学年児童が率先して挨拶を行い, 数値の向上を目指していきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・来校者からは, 挨拶ができる児童が多いとお褒めの言葉をいただいております。引き続き, 校内で気持ちよい挨拶が響きわたるよう定着させていきます。 ・青少協, 中学校区で連携し, 挨拶の重点指導週間などを設けて, 校外でも取り組んでいきます。
健康・安全指導	体育・健康教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート, 「友達と校庭でよく遊んでいる」の設問は, 84%が肯定的な回答, 保護者アンケート「よく運動し, 体力がある」の設問では, 67%が肯定的な回答で保護者が3%微減となりました。外遊びの声掛けの減少が起因したと推察されます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も, 外で遊ぶ楽しさを経験させています。 ・教科体育においても, 指導内容や指導方法を工夫し, 様々な運動に親しむ授業に努めています。 ・ウインターリーグなどの学校行事と絡めて体力向上に努めています。
	安全指導について	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「交通ルールを守って登校, 下校をしている」の設問では, 83%が肯定的な回答です。保護者アンケート「学校は保護者・地域と共に安全安心な学校づくりに努めている」の設問では, 96%が肯定的な回答です。危険箇所の多い学区ですが, 日常の安全指導を, 学校・家庭・地域で連携して行っている成果であると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA, 教職員の見守りを行っておりますが, さらに地域の方々の協力をお願いしていきます。また, 関係機関と連携し「sigfy」による情報提供を, 適宜行っていきます。 ・事故や怪我については, 状況確認と経過観察等を丁寧に行い, きめ細やかな対応をしていきます。

「めざす児童像の中でお子さんに身についてきたと感じる項目」を複数回答としてアンケートを集計したところ、「自ら学び続ける子」が37%、「思いやりのある子」が66%、「たくましく生きる子」が38%でした。身についてきた資質はさらに伸ばし、知徳体の調和のとれた教育を推進していきたいと考えます。今後も、本校の教育活動へ一層の御理解と御協力をお願いいたします。

学校運営協議委員より

- ・中学の乗り入れ授業について、評判がよかったですと聞いている。
- ・いじめ対策：日頃の生徒指導対応については、小さなことの見逃しのないように今後もお願いしたい。
- ・安全面：校庭の桜の木を伐採について、今年度やっていただきありがとうございました。
- ・特別支援学級の授業ボランティアについて：子どもとのつながりができる、とても楽しく取り組めた。
- ・学習指導の充実：とても高い数値と思われる。タブレットはどのような形で授業に取り入れているのか。
⇒授業内では、アプリケーションを有効活用し、意見の共有、発表を行っている。スマイルネクストドリルで反復練習も行っている。
- ・ICTが得意な子もいるが、自分の考えを伝えたり聞いたりすることが重要であると思う。
- ・教育活動アンケート結果がとてもよかったです。この数値については、予想される結果であったか。
⇒非常に肯定的な意見が多く、職員と努力してきた1年が認められた瞬間だと感じた。課題を真摯に受けとめて、どう改善していくのか、職員とともに考えていきたい。
- ・相談できる先生についての項目の数値70%をもっと数値をあげられるようにしていただきたい。
- ・日々学校の先生方にお世話になっている。非常にいい結果であると思っている。
- ・旭町近隣センターでゲームをやっているときの言葉遣いが気になるときがある。

1 調査目的

- (1) 学校経営及び教育活動全般の改善・向上を図る。
- (2) 職場環境の向上を図る。

2 調査対象及び回答数

	回答数
(1) 教育活動（児童）アンケート	292件
(2) 教育活動（保護者）アンケート	145件
(3) 教育活動（教職員）アンケート	29件

3 調査期間 令和6年12月6日（金）～12月16日（月）

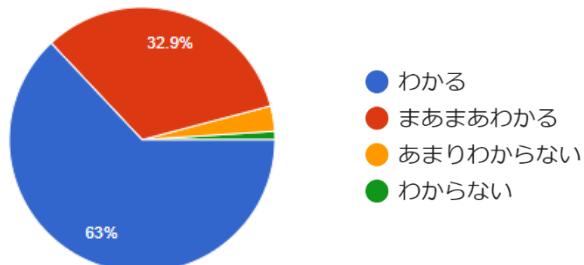
4 調査内容

- (1) 児童アンケート
 - ① 学習に関する内容
 - ② 学校生活に関する内容
 - ③ 対人関係に関する内容
- (2) 保護者アンケート
 - ① 教育活動に関する内容
 - ② 児童の成長に関する内容
 - ③ 対人関係に関する内容
- (3) 職員アンケート
 - ① 学校経営、教育課程に関する内容
 - ② 学習指導、生徒指導に関する内容
 - ③ 業務の振り返りに関する内容
 - ④ ハラスメントに関する内容

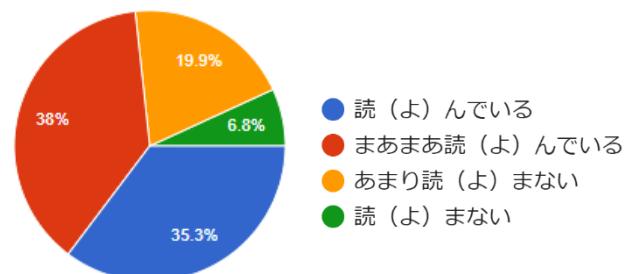
5 調査結果

(1) 児童アンケート

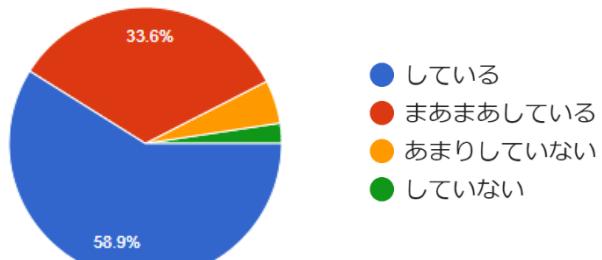
- ① 授業がわかる。



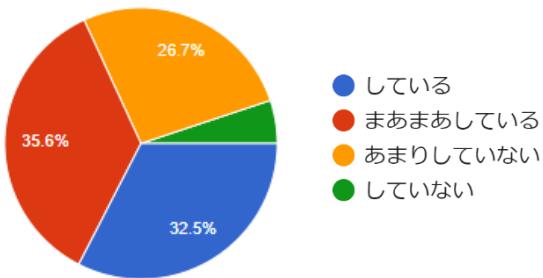
- ② 本をよく読んでいる。



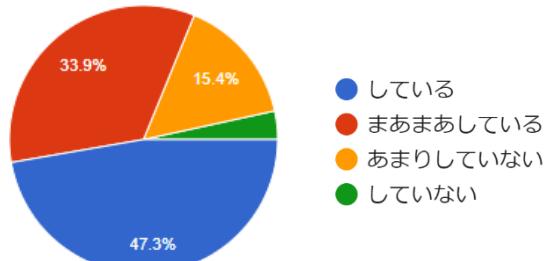
③ やるべきことを最後まで一生懸命学習している。



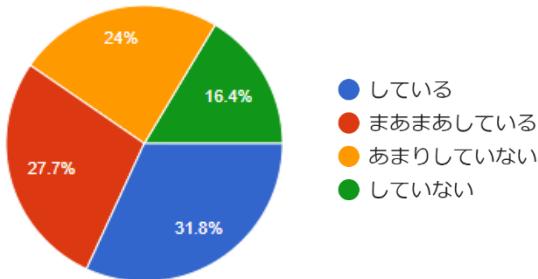
④ 自分の考え方や、わかったこと、質問などを進んで発表している。



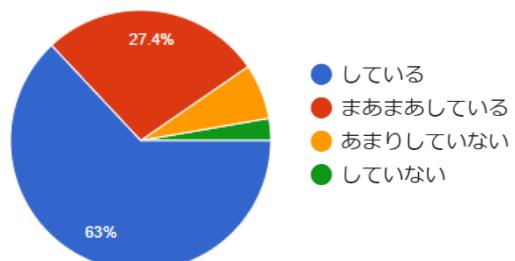
⑤ 進んで家庭学習をしている。



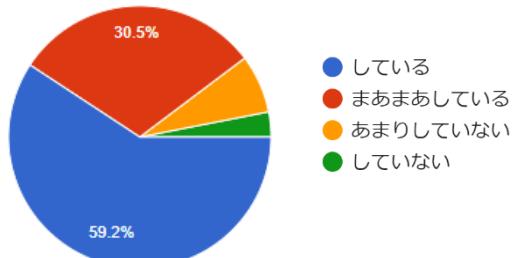
⑥ 家でタブレットを使って学習をしている。



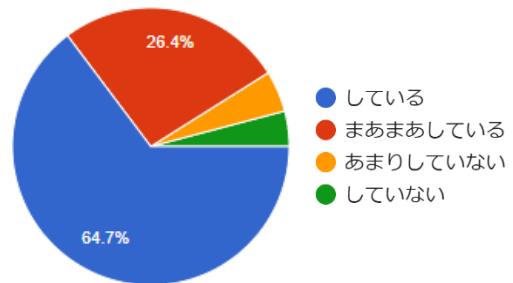
⑦ 「進んであいさつ」をしている。



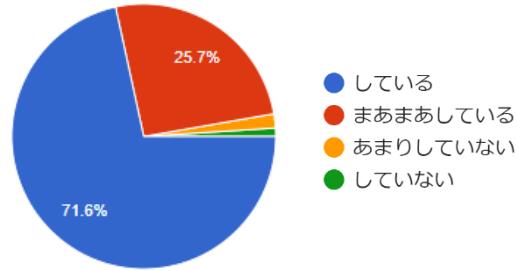
⑧ 困っている友達がいたとき助けたり、優しい言葉をかけたりしている。



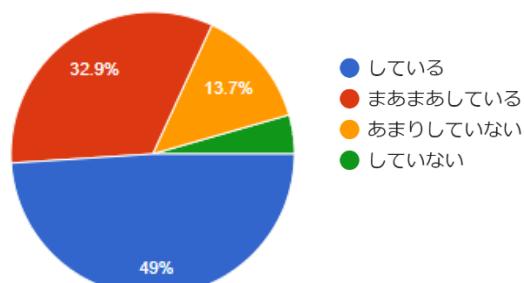
⑨ けんかをしたとき仲直りをきちんとしている。



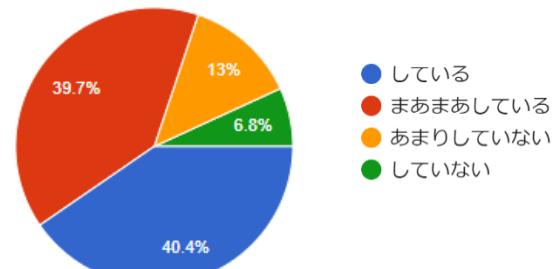
⑩ 学校のきまりを守っている。



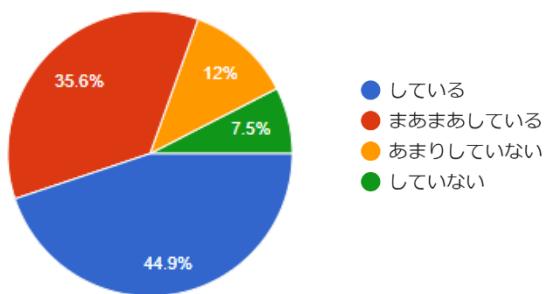
⑪ 家の手伝いをしている。



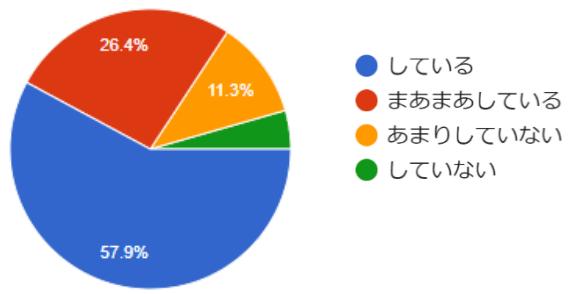
⑫ 規則正しい生活をしている。（はやね、はやおきなど）



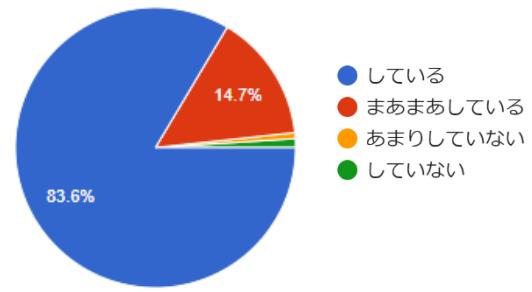
⑬ 好ききらいなく食べている。



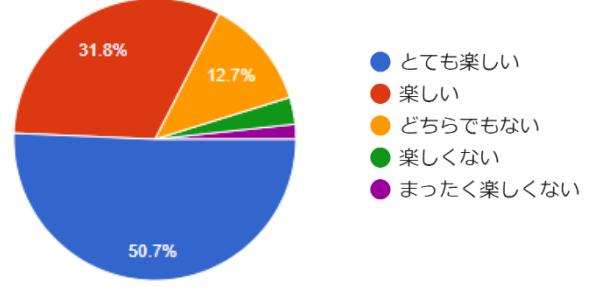
⑭ 外でよく遊んでいる。



⑮ 交通ルールを守っている。



⑯ 学校生活が楽しいか。



⑰ 理由

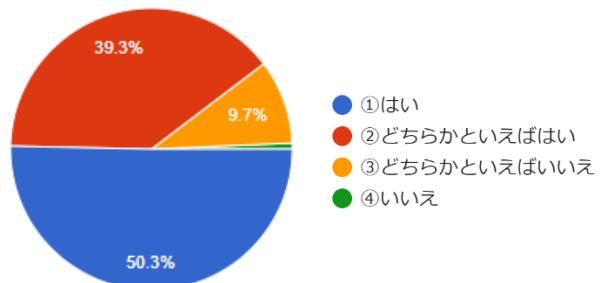
- 友達も楽しくせつしてくれるし給食も美味しいし授業も楽しいからとても楽しい（複数）
○友だちといるのが楽しいし、色々授業もわかりやすいし、休み時間が楽しい（複数）
○先生が面白いし、友達も明るくて面白いから
○ともだちとあえるから
○先生の授業がわかりやすいから
- △遊べるけどたまに嫌なことを言われるから
△勉強が嫌だ
△自分が何かやったら友達にダメだよって言われて友達がダメだよって言った事やるから

楽しい学校生活を送るためににはどうすればよいと思うか。

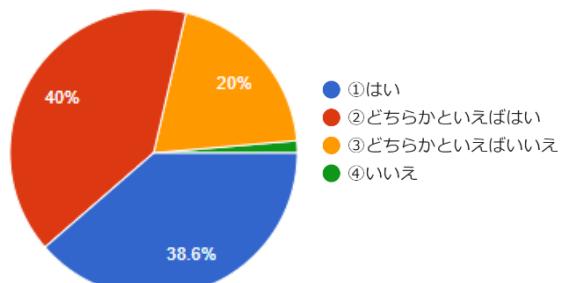
- ・ともだちにやさしくする
- ・自分が間違っていることをしているとわかったときには、教えてくれた人の話をしっかりと聞いて、ルールが守れる学校になると良いと思う。自分の個性をしっかりと出せると良いと思う
- ・けんかをしない。譲り合い
- ・学校のルールを守る
- ・まず友達に嫌だったと言って、無理だったら、先生に言う
- ・そうじを頑張って学校をきれいにすることで学校のふんいきが良くなると思う
- ・けんかをしない
- ・笑ったり挨拶するのが一番だと思います
- ・チクチク言葉を使わない暴力を振るわない
- ・みんなが人の心を考えて行動したり発言して、悲しい、嫌な思いをしないようにする
- ・chrome の性能を上げてたくさん使いもっと授業を早く楽しく進める

(2) 保護者アンケート

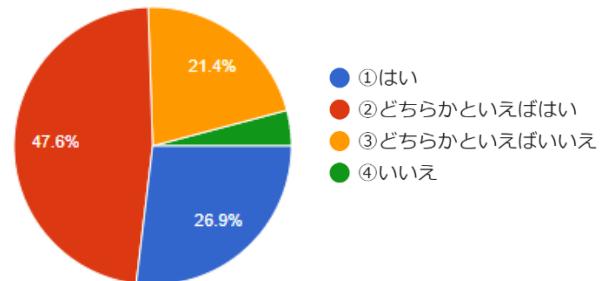
① 規則正しい生活をしている。



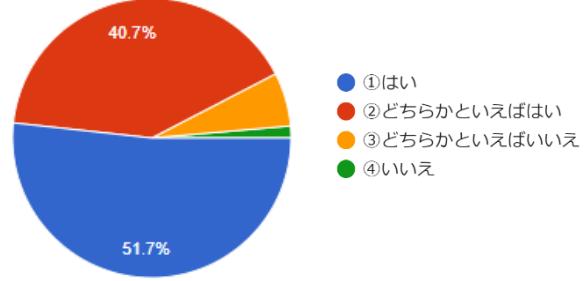
② 挨拶や返事がよくできる。



③ 進んで手伝いをしたり、働いたりすることができる。



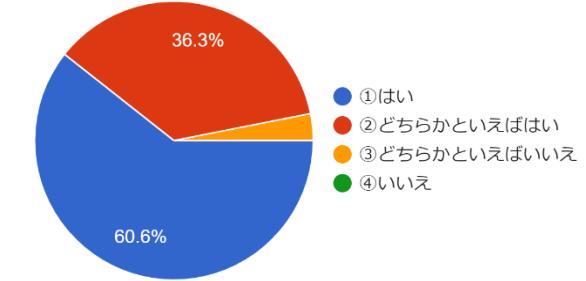
④ 友達と仲良く、協力して活動できる。



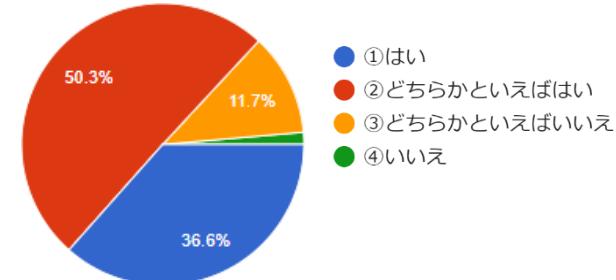
⑤ きまりや友達との約束を守る。



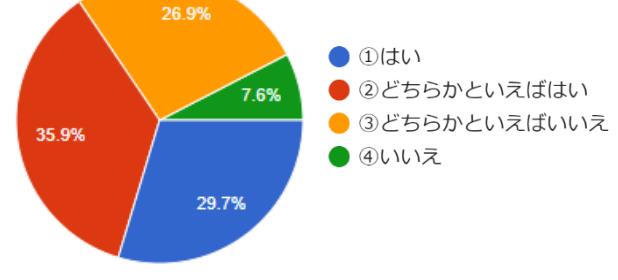
⑥ 友達と仲良く、協力して活動できる。



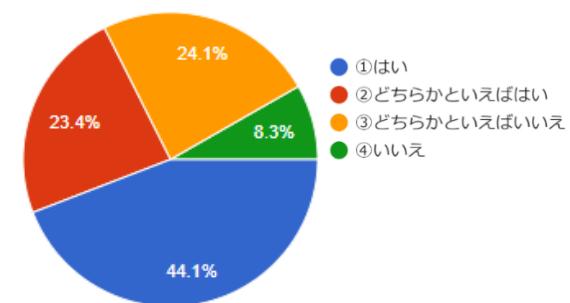
⑦ 自分でよく考えて（正しい判断で）行動できる。



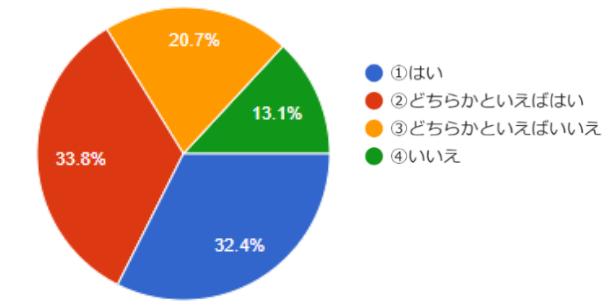
⑧ 将来の夢や目標をもっている。



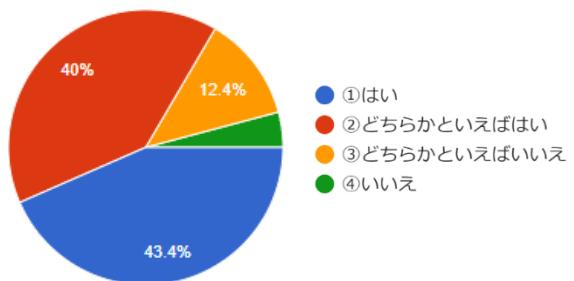
⑨ よく運動し、体力がある。



⑩ 好き嫌いなく食事をとることができる。

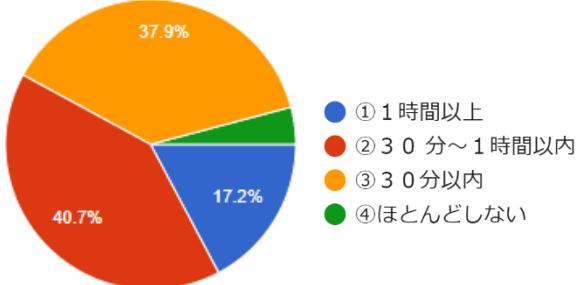


⑪ 身じたくや学習用具の準備や後片付けを自分でできる。

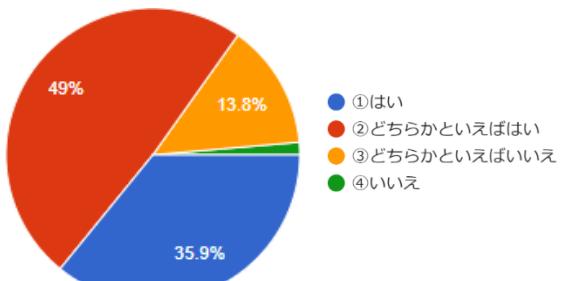


⑫ 平日の家庭学習の時間（塾や習い事は含まない）

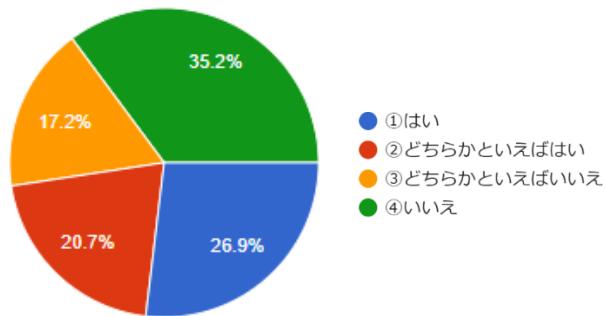
⑬ 学習したことを理解し基礎・基本（読み書き計算等）が身についている。



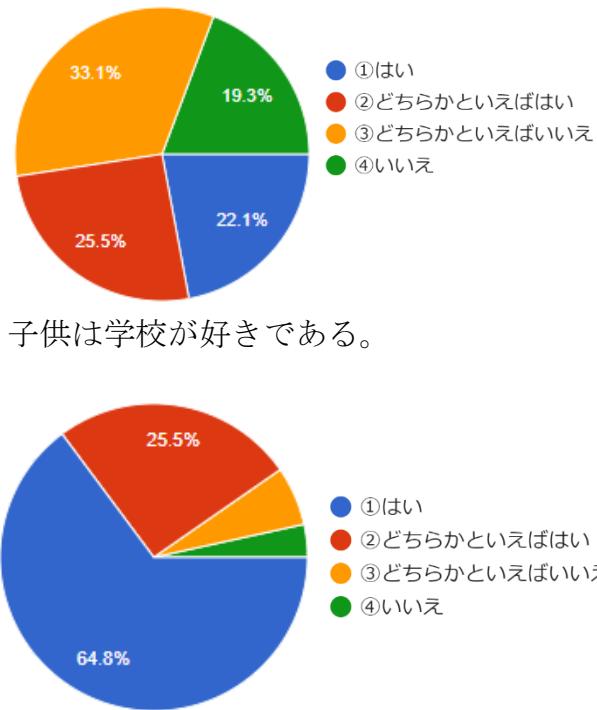
⑭ 本をよく読んでいる。



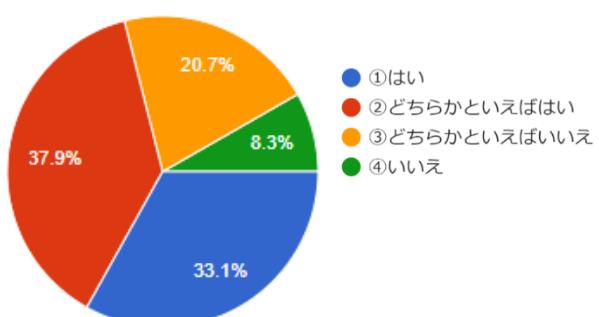
⑮ 家庭でタブレットを使って学習をしている。



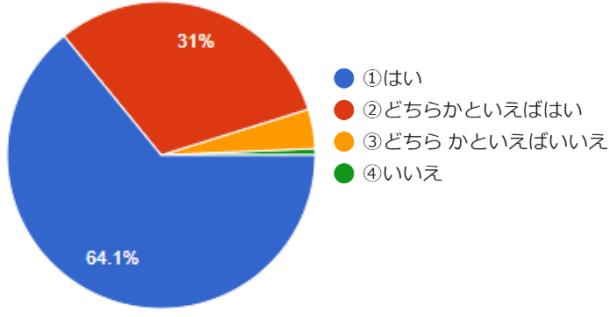
⑯ 子供は学校が好きである。



⑰ 子供は教職員に悩みや心配事を相談できる。



⑱ 教員はわかりやすい授業に努めている。



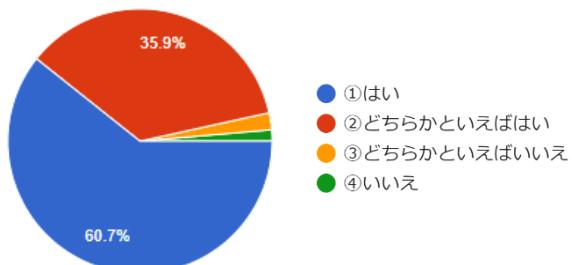
⑲ 学校は校舎内・校庭の美化に努めている。



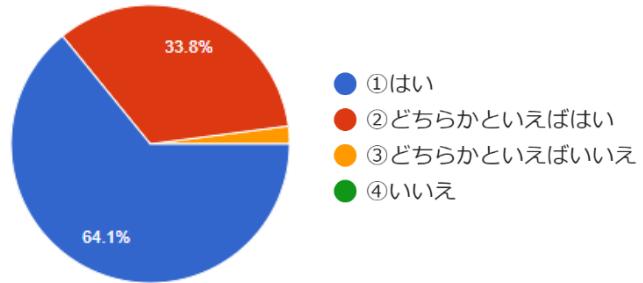
⑳ 学校は学校の様子を学校だより、HP等で伝えている。



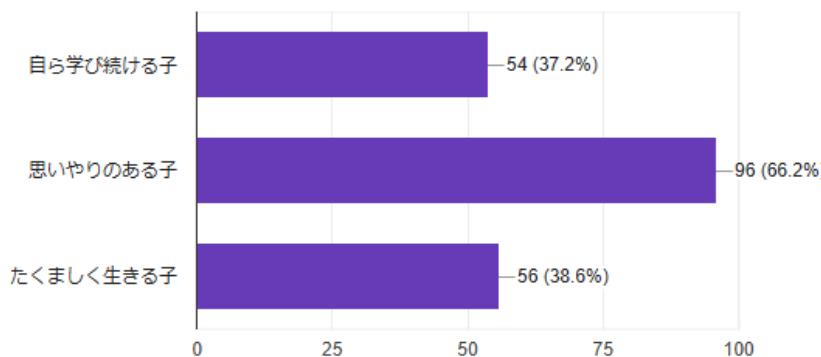
㉑ 学校は保護者・地域と共に安全安心な学校づくりに努めている。



㉒ 教育活動は子供の成長に効果的である。



㉓ めざす児童像で身についた項目 ※ 複数回答あり

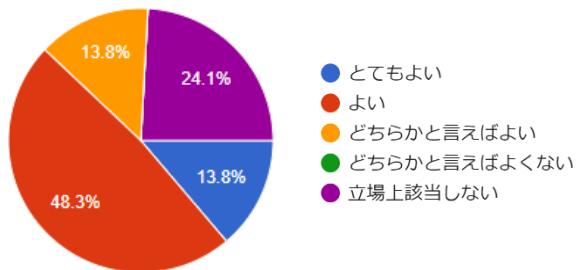


㉔ 【自由記述設問】

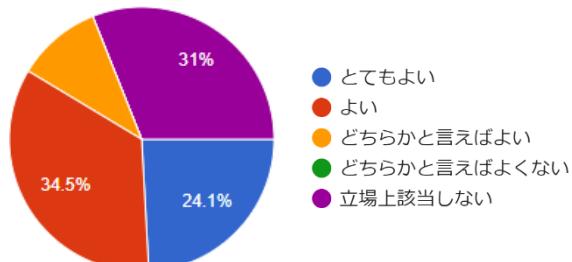
- ・友だちや先生のことは大好きで楽しく学校に通っています。ありがとうございます。
- ・事務所の方がいつも笑顔で対応して下さる。
- ・プールについて、風邪が流行るこの時期にプールに入ることは体調を崩す一因にならないでしょうか。特に低学年は髪の毛等しっかりと乾かすのは難しく、濡れたまま過ごすことになります。やはり子供のうちは、季節にあった教育をした方が心身ともによいのではないかと思います。
- ・いつもありがとうございます。
①個人面談期間についてなのですが、今年度より年2回担任の先生とお話する機会が出来ました。日程的に、10月と12月より4月と10月の方が、4月に入学・進級して子どもの様子を新しい担任の先生と共有できますし、半年経って成長した姿も10月にお聞きすることも出来るので、考慮して頂けるとありがたいです。4月は難しいようでしたら、昨年度まで行っていた時期までには行って頂けるとありがたいです。
②クラス替えは毎年行ってほしいです。現代の子どもの様子などから、やはり昔とは大分変わっているように思います。近隣の学校もほとんど毎年クラス替えをするようになってきています。いじめなどを防ぐためにも毎年新しい風を入れてほしいなと思います。毎年複数このような意見が出ているので、考慮して頂けるとありがたいです。
- ・校長先生が登下校時に見回りに来て下さり、子供たちが安心して登下校できているので大変感謝しています。
- ・もうすこし保護者や地域に開かれた学校になることを望みます。担任の先生のことは大好きで親子で尊敬しております。感謝しかありません。いつもありがとうございます。
- ・コロナの影響があつてか、個々では仲がいいけどクラスや学年全体ではありませんが仲が良いように思つて来なかつたけど、音楽発表会を壇にクラスや学年、男女の差がなくいろんな話が聞けるようになった。
- ・不審者情報の配信を何度か拝見しましたが、いつも続報が無いので、逮捕されず新たな事件も無いということなのでしょうか。子どもが安全に登下校出来る環境は非常に大事だと思うため、続報が判明し次第配信していただきたいです。

(3) 職員アンケート

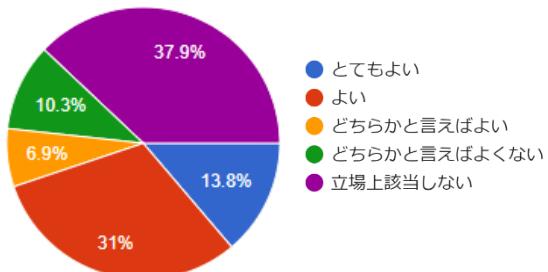
- ① 学校経営方針・今年度の重点を理解して教育活動を行った。



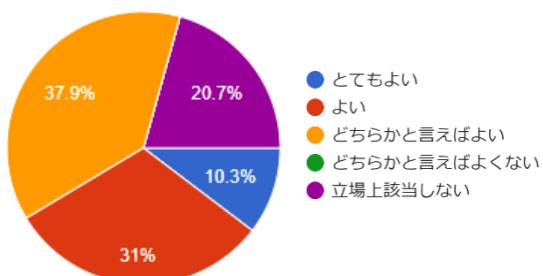
- ③ 学年会・会議等を効果的に行えた。



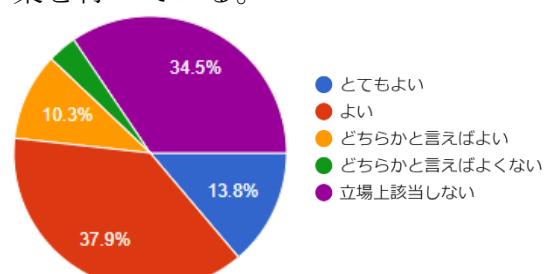
- ⑤ 学校図書館を活用した授業をしている。



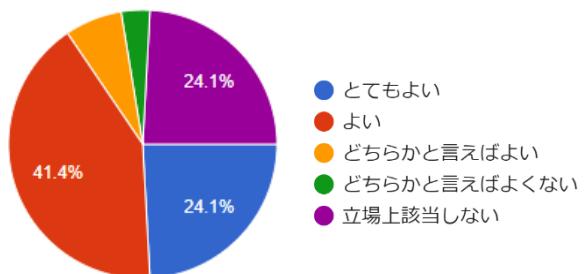
- ⑦ 特別支援教育に関する理解を深め、個に応じた指導をした。



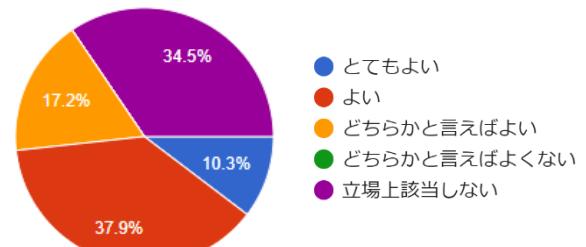
- ⑨ ICT 機器・タブレットを活用した授業を行っている。



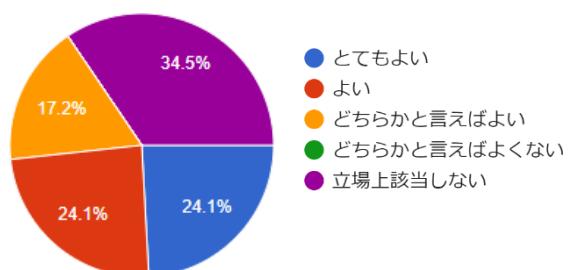
- ② 日課表（放課後の業務時間の確保）



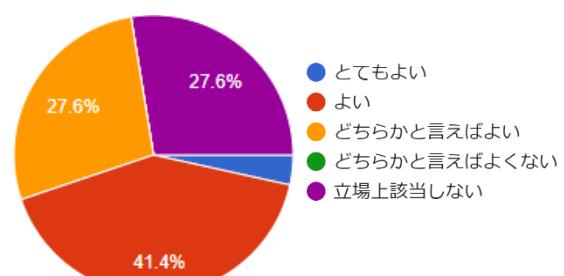
- ④ 教材研究を行い、指導法を工夫してわかりやすい授業に努めた。



- ⑥ 授業の始めと終わりの時間を守り、授業の確保に努めた。



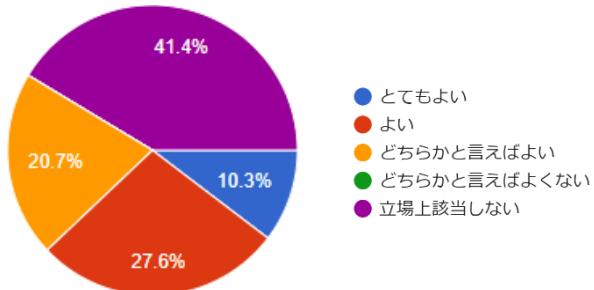
- ⑧ 各教科の指導内容を適切に指導することができた。



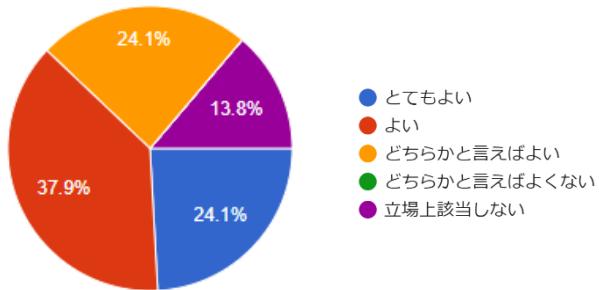
- ⑩ 「進んであいさつ」を日常的に推進し、適切な言語活動が行われるように努めた。



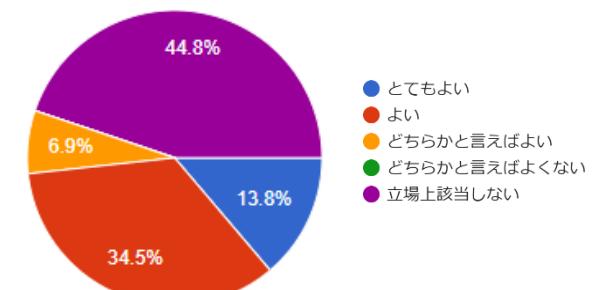
⑪ 道徳の時間を確保し、指導法を工夫した。



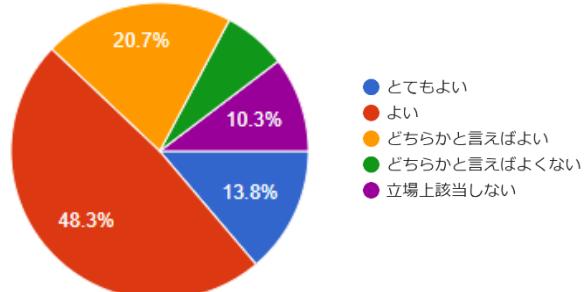
⑫ トラブルがあった際に、迅速かつ組織的に対応することができた。



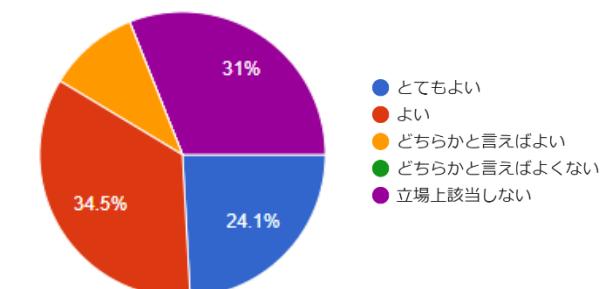
⑬ 児童一人一人を大切にした学年・学級経営を行った。



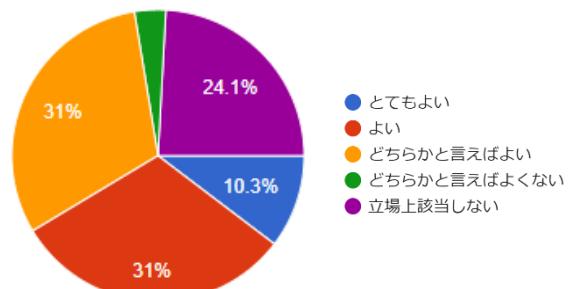
⑭ 清掃活動・美化活動に児童と共に取り組んだ。



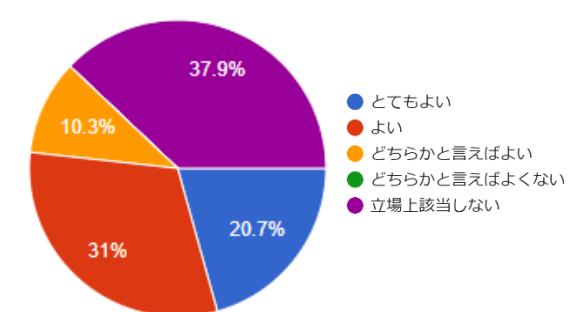
⑮ いじめの早期発見、解決、防止に努力し、教育相談を積極的に行った。



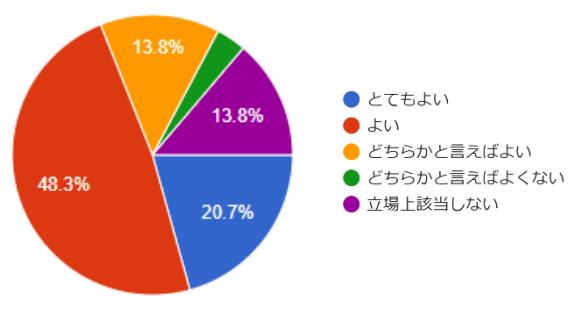
⑯ 交通安全指導を日頃から行った。



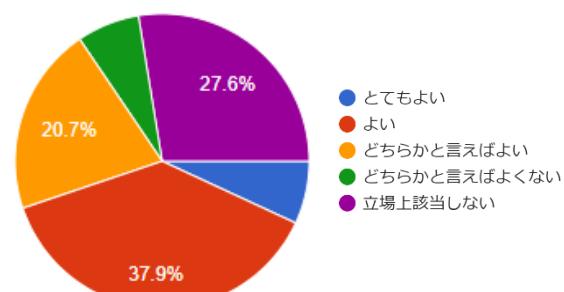
⑰ 体育では運動量を確保し、指導法の工夫に努めた。



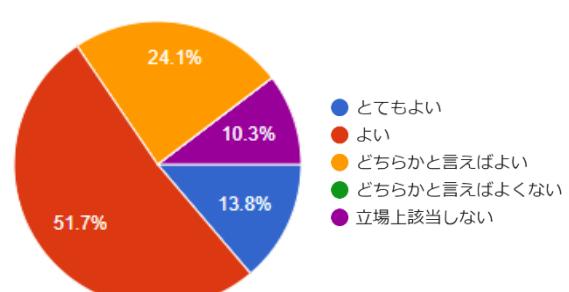
⑱ 安全点検を徹底し、修繕対応や報告をした。



⑲ 防災について日常的に指導し、安全教育の充実を行った。



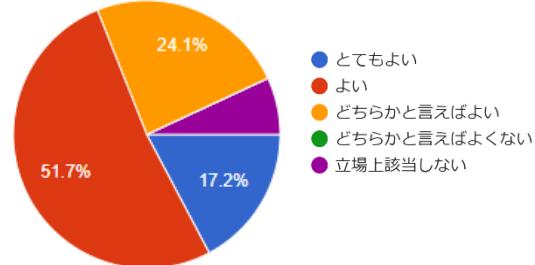
⑳ 行事等において、各々の役割・決められていない役割など自発的に行った。



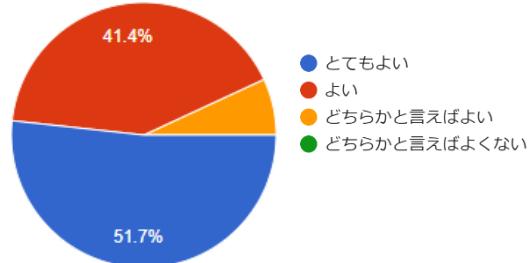
㉑ 校務分掌において、的確に仕事ができた。



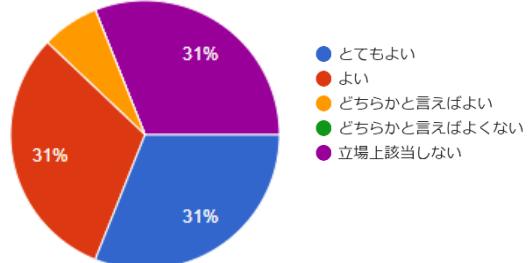
㉒ 児童との間に良好な人間関係を培った。



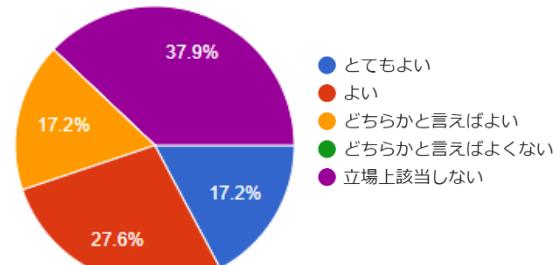
㉓ 学校にはお互いに意見を言える風通しのよい良好な雰囲気がある。



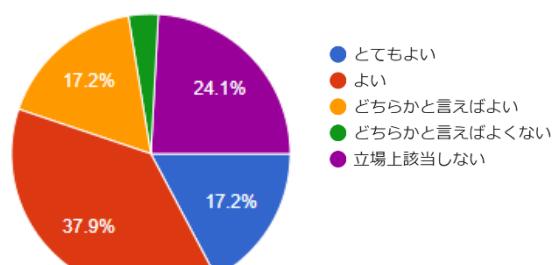
㉔ 家庭との連絡を迅速・適切に行った。(怪我・トラブル時など)



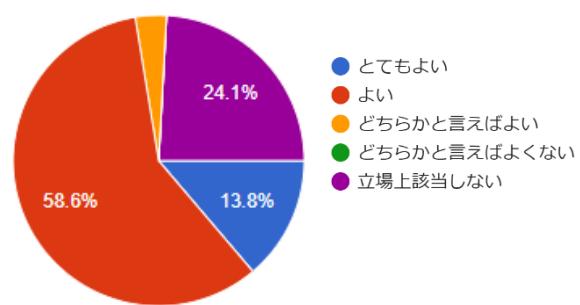
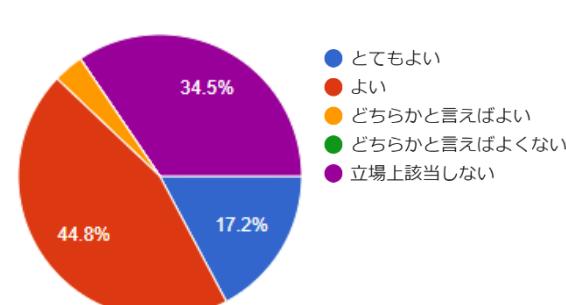
㉕ 校内研究を児童の伸長に生かした。



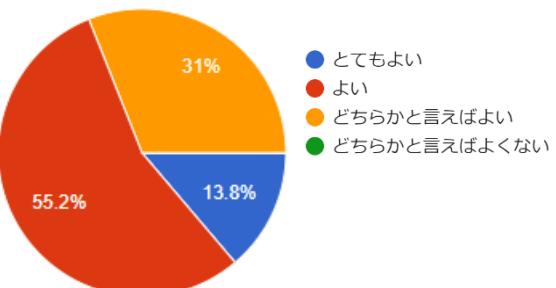
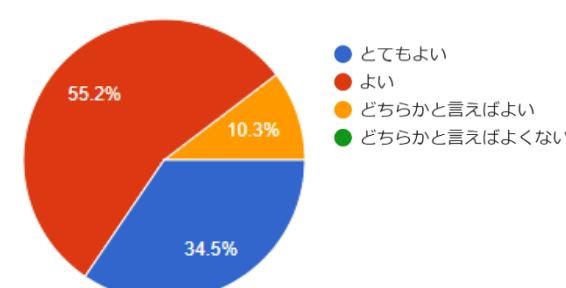
㉖ 効果的に研修を行えた。



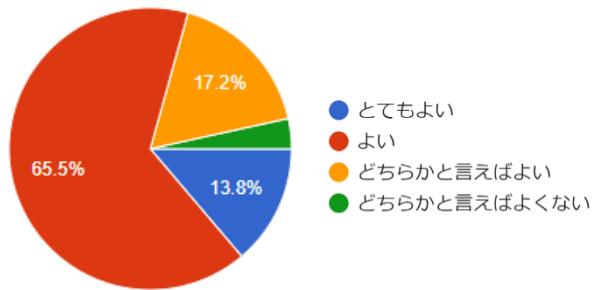
㉗ 教材選択・費用は適切であった。



㉙ 管理職へ報告・連絡・相談を速やかに行なった。



- ③) 見通しをもち、計画的（先のことを考えて）に業務にあたった。



6 調査結果より

- (1) 「児童アンケート」において、【授業が分かる】の設問に対し 95.9%の児童が肯定的な回答を示している。それに対し、「保護者アンケート」の【教員はわかりやすい授業に努めている】という設問に 95.1%の保護者が肯定的な回答を示していることから、ほとんどの児童・保護者が授業内容に満足していると言える。乖離は見られない。
- (2) 「児童アンケート」において、【学校生活が楽しい】の設問では、否定的な回答(楽しくない、まったく楽しくない)をした児童は、4.8%と少ない数値であるが今後もさらに改善できるようにしていきたい。なお、「保護者アンケート」の【子供は学校が好きである】という設問に対しては、90.3%の保護者が肯定的な回答を示している。
- (3) 「保護者アンケート」において、【子供は教職員に相談できる】という設問で、肯定的な回答が 71%でした。学校の教職員誰にでも相談できることを児童に周知し、さらなる改善を目指していきます。「保護者アンケート」において、【教育活動は子供の成長に効果的である】という設問に、97.9%の保護者が肯定的な回答を示している。行事を精選してきた中でもこれだけの数値を示すことができているのは、成果と言える。
- (4) 「職員アンケート」において、【学校にはお互いに意見を言える風通しの良い良好な雰囲気がある】の設問では、肯定的な回答が 100%を示していた。この体制を維持したい。
- (5) 「職員アンケート」において、【自分の役割の他にも、学校全体のことを考えて業務にあたった】という項目では、「とてもよい」が 13.8%, 「よい」が 55.2%, 「どちらかと言えばよい」が 31%と高い数値を示している。この項目において、高い数値を示している点が本校の強みであると言える。今後は、「とてもよい」と「よい」で、まずは 80%を目指したい。そうすることで、【見通しを持ち、計画的に業務にあたった】の項目の向上にも繋がると考える。

