



ひがしっ子



学校教育目標

「自ら学び続ける子 思いやりのある子 たくましく生きる子」の育成

<http://www.asahie-e.kashiwa.ed.jp/>

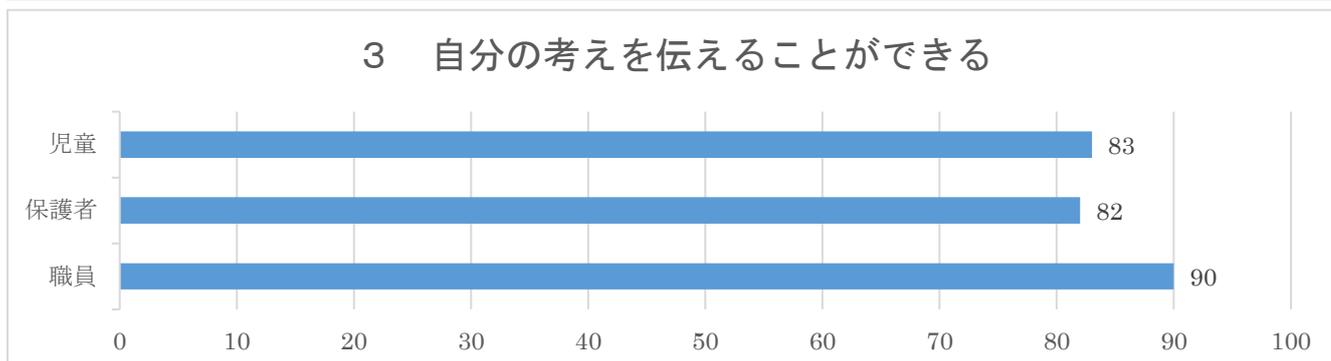
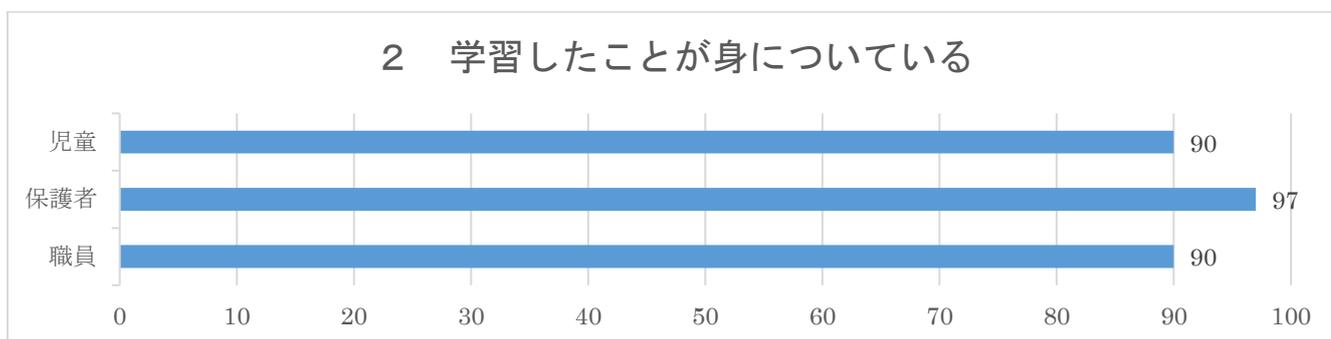
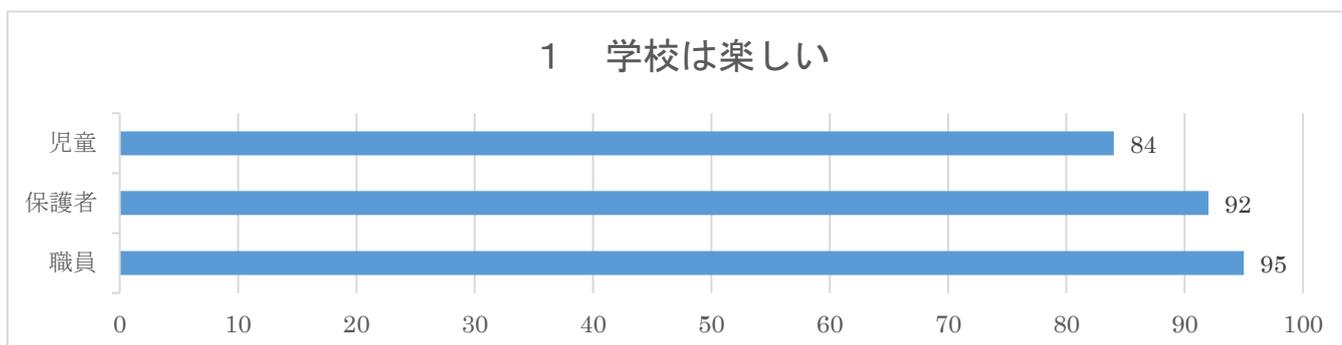
日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。12月に行った児童向けの「生活アンケート」、および保護者向け、教職員向けの「教育活動アンケート」の集計結果を、ここにご報告させていただきます。皆様からいただいた貴重なご意見につきましては、来年度の教育活動に生かせるよう検討しております。今後とも、本校の教育活動にご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

アンケート集計結果

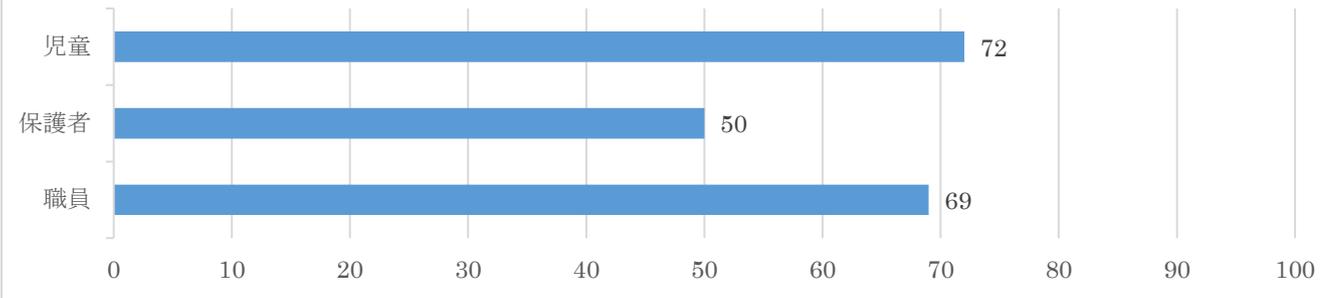
※回収率 保護者 89.3% 児童 92.1% 職員 94.5%

※肯定的評価（よくできる・大体出来ている）を合わせた割合を記載

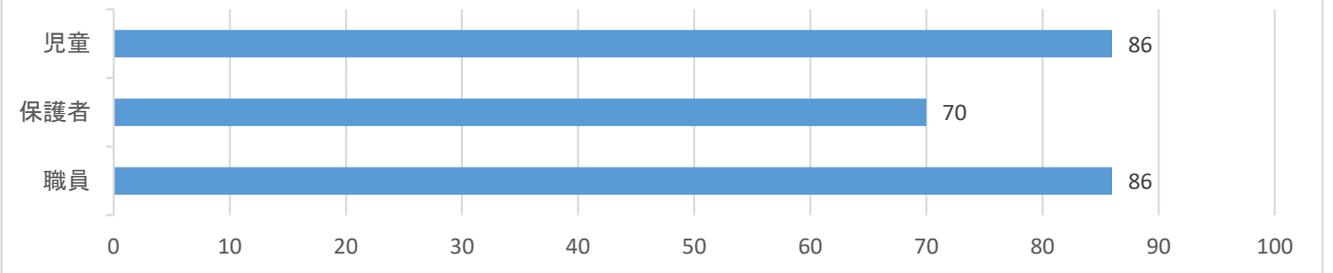
1. 学習



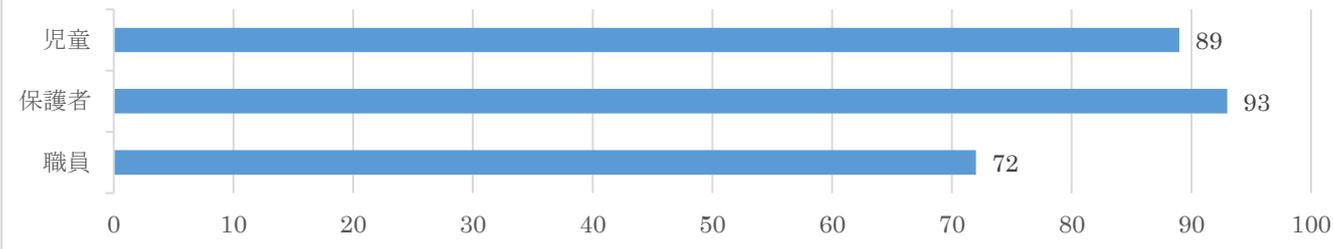
4 進んで読書をしている



5 進んで運動をしている



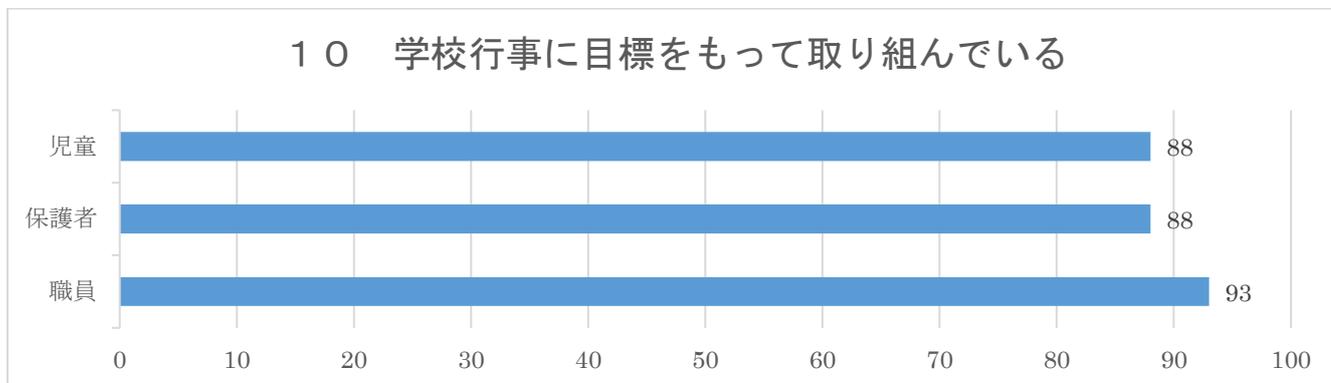
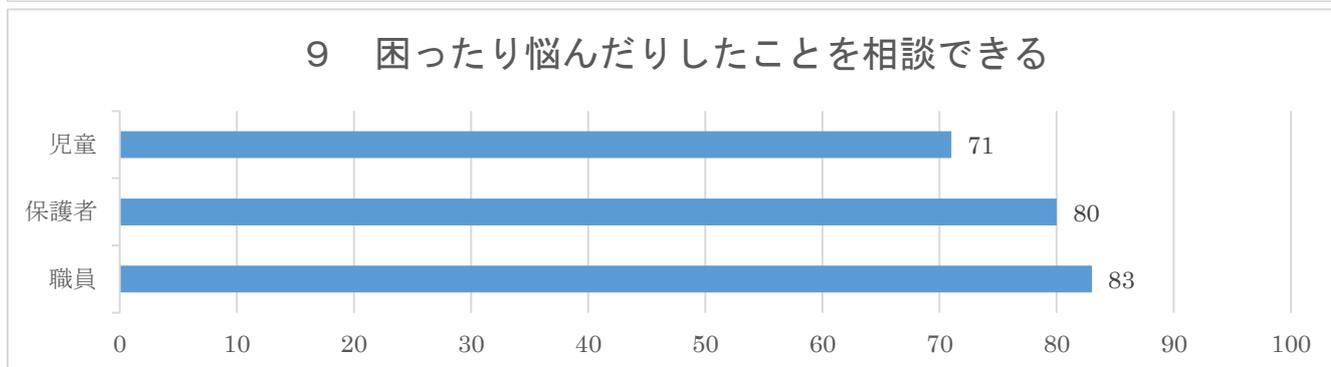
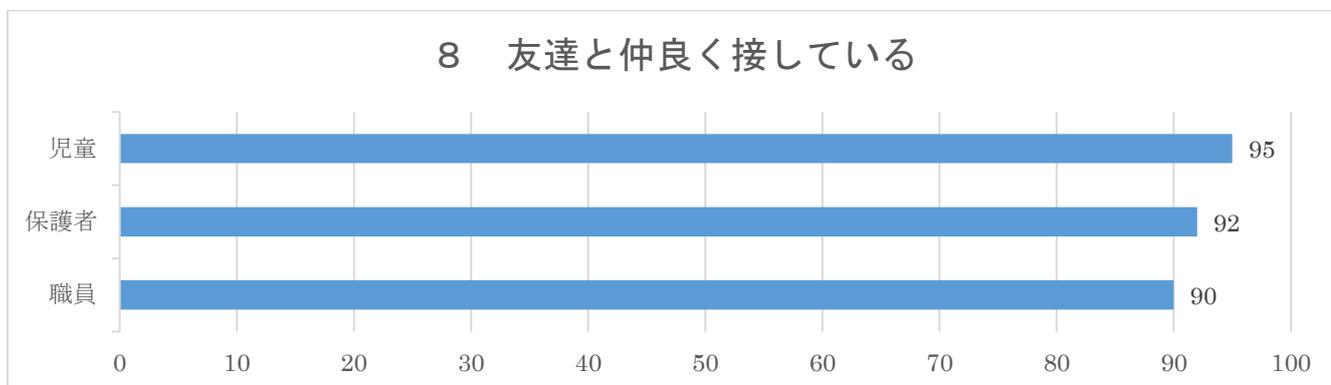
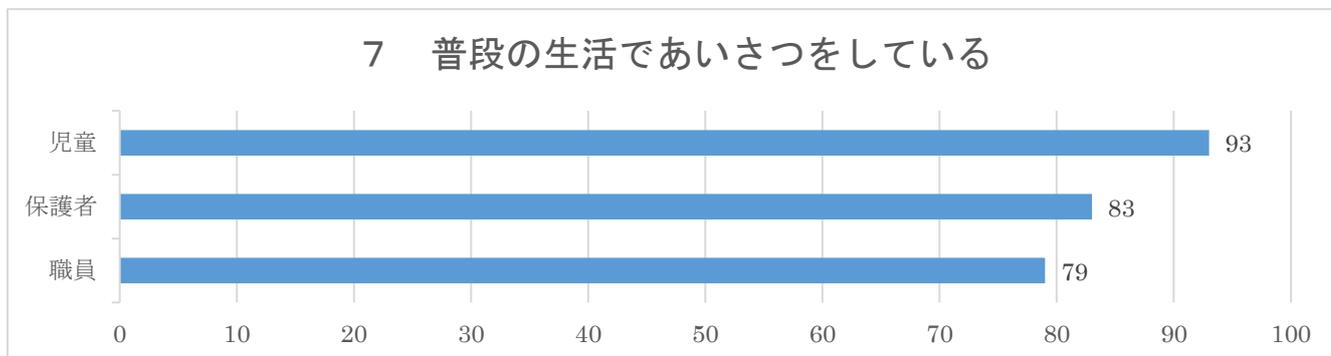
6 進んで家庭学習をしている



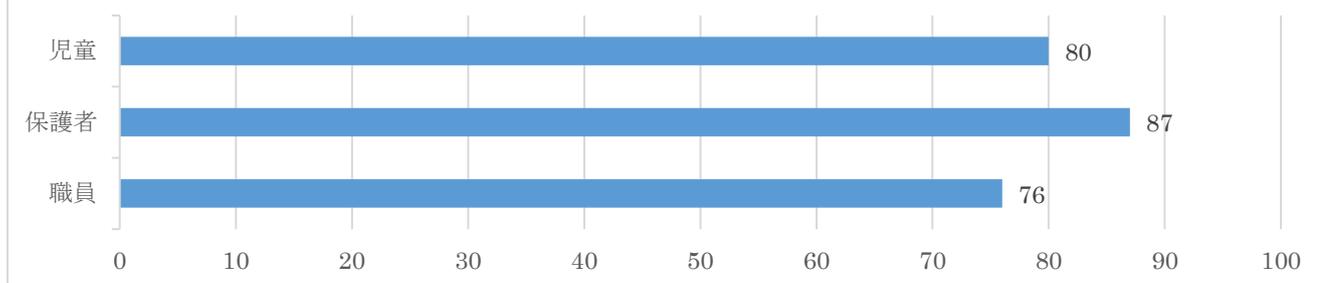
「学校は楽しい」については、高い評価となっていますが、児童のポイントが少し低くなっています。児童にとって学校生活の大半を占める授業を中心に体験活動や言語活動を多く取り入れた協働学習を推進し、友達と一緒に学習活動を行う楽しさを味わわせていきたい。また、学びだけでなく友達との関わりについても大切な時間だと考えます。そのため、休み時間や給食、掃除など時間などの学習活動以外の時間においても児童一人ひとりに役割を持たせたり、お互いの頑張りを称賛し合う場を設けたりするなど皆で協力して楽しい生活を送っていく良さを感じさせていきたい。「学習したことが身についている」については、大変高い評価となっています。1人1台端末を活用した個別最適な学びや協働的な学びの推進などを含め、今後もより良い学習活動を工夫して展開してまいります。「自分の考えを伝えることができる」については、おおむね高い評価となっていますが、昨年度と変わらず苦手としている児童もいるようです。学校生活の様々な場面で言語活動を取り入れていき、少しずつ自己表現を行うことに慣れ親しんでいけるようにしてまいります。読書については、少し低い評価となっています。読み聞かせボランティアの「お話ピーナッツ」の活動では、毎月の朝の読み聞かせだけでなく、今年度は「ふれあいまつり」でも、コーナーを担当していただき、多くの児童が参加している姿が見られました。11月頃に行ったブックフェアの取り組みも子どもたちの読書意欲につながられたのではないかと考えています。学校での様子を見ると読書を積極的に行い、多くの本に慣れ親しんでいる児童の姿も見られるので、二極化に歯止めがかけられるよう今後も読書に親しむ活動を企画してまいります。運動については、昨年度と大きく変わらない評価となっております。児童と教員が若干高くなっております。体育発表会をはじめ、ウィンターカップなどを実施し、児童の体力向上に努めてまいりました。さらに体育委員会でも「縄跳びでの体力向上企画」を実施し、多くの児

童が寒さに負けず体力づくりに取り組んでいる姿が見られました。家庭学習については、多くの家庭で取り組んでいただいていることがうかがえます。特に、高学年の家庭学習の継続性について、身に付けている児童が多いと言えます。さらに、ネクストドリルの継続等を行うことで基礎力の向上につながれるとよいと思います。今後も学校と家庭の両方で、児童の学びを支えていけたらと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

2. 生活



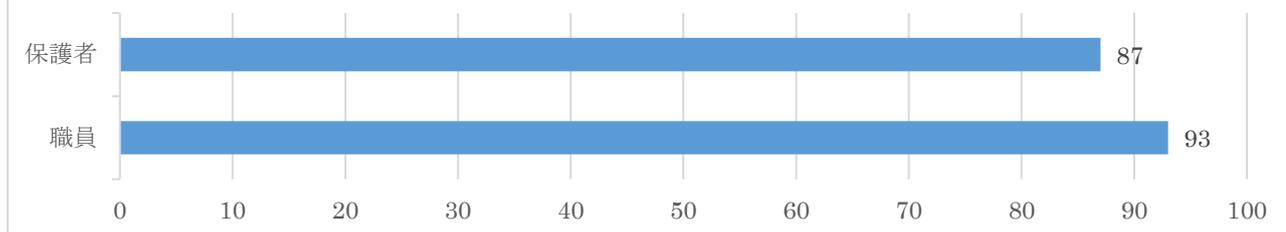
1 1 基本的な生活習慣が身についている



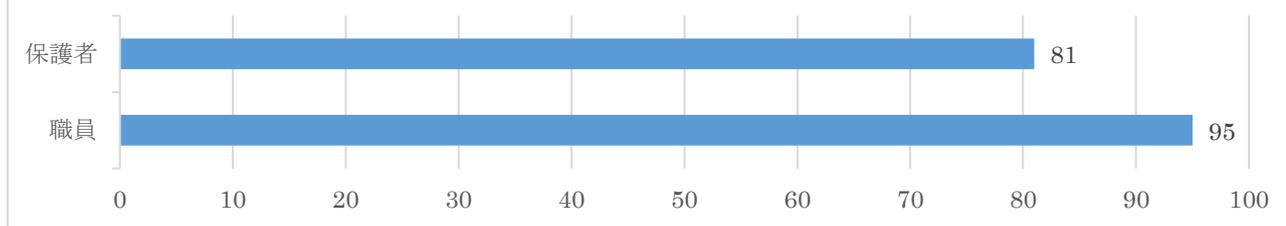
「あいさつ」の評価は昨年に比べてポイントが高くなりました。特に教職員と保護者が高くなりました。日頃からあいさつを通して、児童が友達や教員とコミュニケーションを取ったり、登下校中などに地域や保護者の方々と関わったりし、あいさつの大切さを理解しながら生活を送ることができていると考えます。今後もあいさつは声の大小に関わらず、笑顔や会釈など気持ちの伝えることが大切であることを教えていきたいと思ひます。「友達と仲良く接している」は、昨年同様高い評価となっております。長い一年間の中には、様々問題があるときもありますが、日々協力し助け合って過ごしていけるよう今後も支援してまいります。「困ったときなどに相談できる」で、全体で70～80ポイントと少し低い評価となっております。SC（スクールカウンセラー）の先生方の活用度も広がりを見せておりますが、日々のコミュニケーションを大切にしながら、定期的にも実施している学校生活アンケートや相談窓口などを幅広く設けて児童の困り感に寄り添えるようにしていきます。

3. 教職員

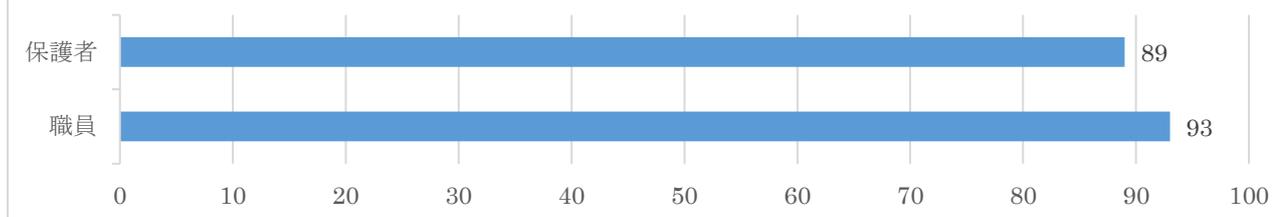
1 2 教職員は、工夫して児童にとってわかりやすい授業を展開している



1 3 教職員は児童をよく理解し、適切な指導をしている

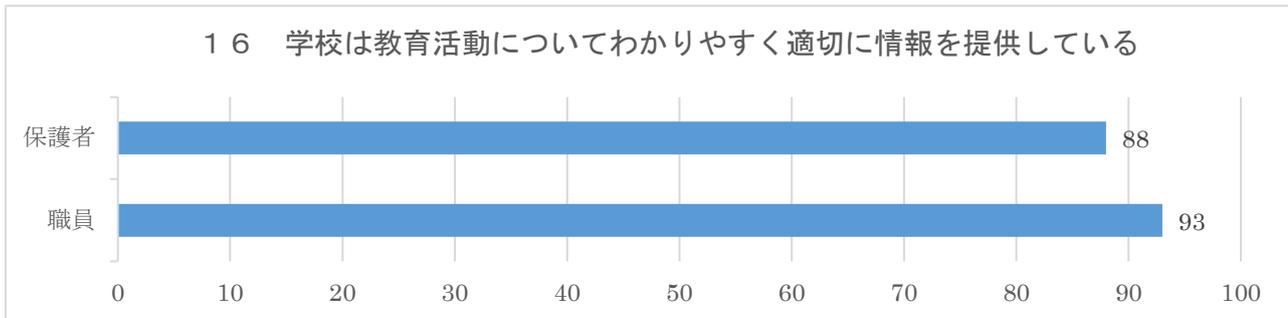
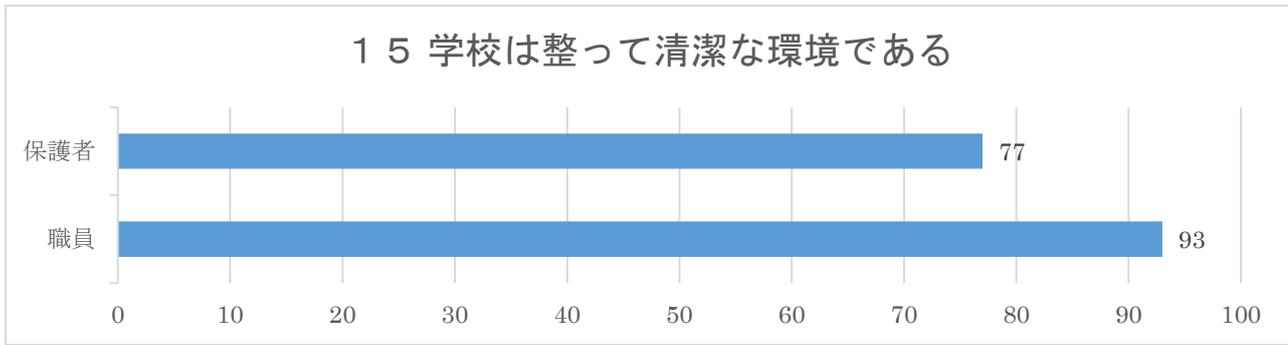


1 4 教職員は保護者からの連絡や相談に適切に対応している



教職員に対しては、概ね良い評価となっておりますが、年間通して様々発生する課題は山積されています。今後も教職員が一丸となって子どもたち一人一人と向き合い、子どもたちに寄り添いながら楽しく学校生活が遅れるように、丁寧な指導を心がけていきたいと考えます。

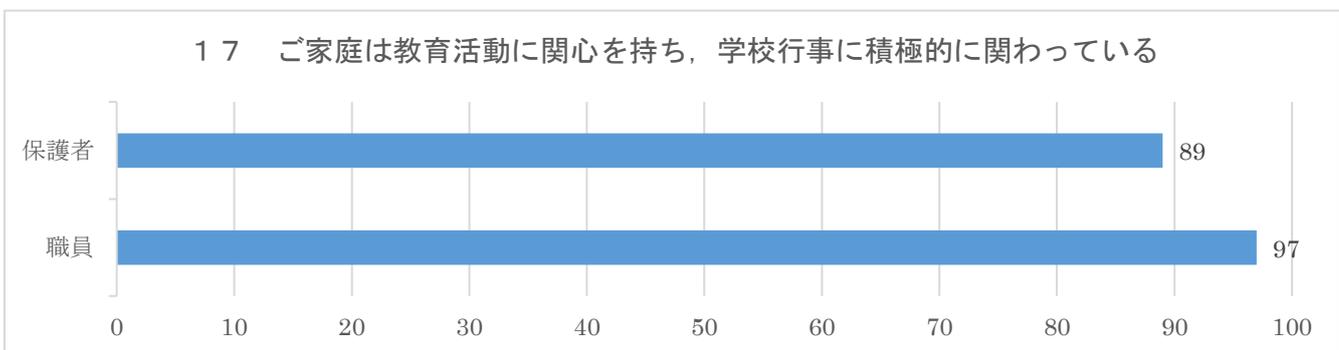
4. 学校



施設については、自由記述でも多くご指摘をいただいております。学校では、毎日児童と職員で清掃活動を行っておりますが、それでも行き届かないところは保護者の皆様にも協力作業としてご協力していただきました。ありがとうございます。また、校舎の壁や階段などは業者を入れて修繕を行ってきました。今後も、子どもたちが気持ちよく健康に過ごしていけるよう環境整備に努めてまいります。

また、「情報発信」については、ホームページやスクリーン、学校だより等で学校の取り組みや児童の様子を発信してきました。概ね良い評価をいただいております。昨年度、保護者の方からもご意見をいただいたペーパーレス化やネット配信の強化等に力を入れてまいりました。まだまだ改善点があるかと思っておりますので、さらに工夫していきたいと考えております。さらに行事についてのご意見もいただいております。参加者の人数制限の緩和など、昨年より改善を図ってまいりました。子どもたちの健康や安全が第一優先であります。教育活動全体の流れを考慮しつつ、支障のない範囲でできるところは実施していけるようにしていきたいと思っております。ご理解とご協力をお願いします。

5. 保護者



ご家庭の関心の高さが表れている結果となりました。保護者・地域の皆様の励ましが、子どもたちの大きな力になります。今後もどうぞよろしくお願いいたします。

保護者自由記述

※「旭東小学校をよりよくするために、こうすればよいという考えがあったら、書いてください。」という設問で書いていただきました。個別の内容は割愛させていただき、同様の内容はまとめさせていただいております。

【学習面】

- ・皆が理解するためにはしょうがないことだと思いますが、授業が丁寧すぎる。
- ・やらなくてはいけないことが多い中で難しいとは思いますが、楽しみながら勉強できたらいいなと思う。
- ・教育方針に一貫性を持たせてほしい。
- ・宿題でほぼ毎日自学を提出するように求められていますが、現在は今まで学習した比較的解答しやすい学習プリントを自宅で印刷し提出しています。しかし、家庭学習教材としてチャレンジタッチを取り組んでいるのですが、学校の普通の授業より少し早めの学習(予習)と復習しようとしていますので家庭学習教材の方がより学力が身に着くのではないかと感じます。家庭学習教材も自学として認めてほしいです。
- ・漢字の小テストを頻回にしてほしい。授業の進度がゆっくりで、最後のほうにスピードアップするので、もっと計画的に進めてほしい。
- ・クラスで授業の進みや宿題の量等で差があまりないようにして頂けると良いなと思う。
- ・教科書が重いのとあわせて荷物が多く、雨が降っている日は可哀想に思うので、電子化すると良いと思う。夏休み午前中などに数時間でも「ステップアップ」のような自主学習があると1人でやるよりみんなと集中出来ていい。

【生活面】

- ・子供が自主的に考え行動する機会が増えれば良いなと思います。
- ・子どもたちの問題への対応に、スピード感のある対応をしてもらえると良い。
- ・部活がなくなってしまったので、他に運動する機会を設けてほしいです。
- ・小さい学校ならではの、アットホームな雰囲気をつつまでも大切にしてほしいです。

【教職員】

- ・子どもは学校も先生も友達も給食も大好きです。日々の感謝をこの場でお伝えいたします。
- ・いつもよくみていただいてありがとうございます。
- ・子ども達を褒めて育てて行って頂きたいです。自己肯定感を上げられるような声掛けをお願いします。
- ・各々の個性や長所を可能な限り理解して下さる姿勢を持っていただけたらと思います。「出来る子」が当たり前では無く、成長スピードはみな異なります。もちろん、向き合ってくださいって先生もいらっしゃいますし、負担をおかけしてしまうことと思いますが、どうか子供たちと向き合い、寄り添っていただけたらと思います。
- ・いつもお世話になっております。朝早くから遅い時間まで働いている先生方のおかげで学校生活が送れていると思います。これからもよろしくお願いします。
- ・特別支援学級の生徒が増えているので教職員の数をもう少し増やせたらよいと思う。(同様2件)
- ・担任の先生がお休みの時などに、フォローできるように教職員の方の人数が、もう少し多いと安心かもしれません。
- ・いつも先生方にはお忙しいなか子供のことをよく理解し関わっていただいております。ありがとうございます。
- ・先生は子どもの様子を見ていない。面談で聞いても曖昧な答え方だった。面談で話したことをそのまま通知表に書いていて新たな気づきがない。保護者会も伝達事項のみだった。

【施設・環境】

- ・遊具で身体作り出来る物が校庭にもう少しあるといい。(同様2件)
- ・掃除が行き届いていないので、業者をお願いするなど出来ればお願いしたい。(同様2件)
- ・学校の敷地内にある地面のでこぼこを直してほしい。
- ・校庭に車を駐車すると球技ができないため遠慮して頂きたい。以前は校庭に車が無く、サッカーゴールがありました。校舎内が暗く、汚れが目立たなくなり、不衛生かつ綺麗な環境を保つという気概を持ってないと思われます。

【情報発信】

- ・感染症で学級閉鎖もあったと聞いております。感染症が増えた時はスクリーンで状況を連絡してもらえると保護者や児童もさらに対策の意識が高まると思います。
- ・給食の献立表・学年便りはスクールメールだけでなく、紙で欲しいです。(同様3件)
- ・給食の献立表を適正な漢字表記にしてほしいです。
- ・端末を支給されて良い面はリモート授業が可能になったことですが、悪い面も多くあると感じています。例えば、宿題を確認するためにわざわざPCを起動しないと確認できないので取り掛かりに時間がかかる、何を見たりしているかわからない時がある、親が逐一何をしているかが確認できない、などがあります。連絡帳であれば体調面、精神面、など学校生活で気にかけてほしい事を担任の先生に伝えやすかったのですが、その手段がなくなりコミュニケーションが取りづらいため連絡帳は残しつつ、リモート授業が可能になるようにしてほしいです。
- ・いつもありがとうございます。コロナ禍が収束し、新しい行事の音楽祭やふれあい祭りなど様々な行事が行われていますが、無理に行わなくてもよいので、なるべく授業以外の先生方の負担を少なくなるようにしてあげて欲しいなと思います。
- ・子どもたちの様子は校長先生のブログがわかりやすいので、よくわかります。先生方が毎日遅くまで勤務していらっしゃる様子を伺うので、何か負担を減らすことができれば良いなと思います。
- ・学校は、学校の方針や先生方の考え方などを伝えようとしていない。学級だよりもなく、学年だより、学校だよりも各学年の取り組み方や普段の様子などを伝えようとしていない。先生方の考え方やクラスの様子が伝わってこない。
- ・学校の持ち物や行事の日など情報はなるべく早く、正確に伝えてほしい。
- ・1年生で初めてのことでだらけの保護者は行事や様々なことが分かりません。もう少し学校だより、学年だよりにて詳しく教えて欲しいと思います。
- ・突然の小中一貫校の話が決定事項として降りてきて、驚きました。旭東小学校の、こじんまりとした教育が気に入っていたので、今後心配な気持ちもあります。
- ・高学年は年度末に個人面談をしてほしい。最終学年なので、1年間フィードバックしてほしい。中学生上がる前に先生から気になることを知っておきたい。

【行事】

- ・ウィンターカップのような子供のやる気を促すような機会が増えると良いなと思います。
- ・今年の体育発表会の玉転がしは見えて楽しかったです。感染症や人数などの制約が色々あるとはおもいますが、学校全体で一丸となって取り組める行事が増えれば良いなと思いました。玉転がし、子供たちに好評ならぜひ来年も続けてほしいです。
- ・いつもありがとうございます。近隣の小学校のように個人面談を年1回から2回に、また授業参観を学期に一度行って頂けるともう少し子どもの様子を学校と家庭で連携して見られると思いました。
- ・コロナ禍明け以降も持久走や運動会の応援合戦などが復活できないことは残念に思う。
- ・運動会、ふれあい祭りとも規模が小さくなり、子供達が活躍する発表の場が減っているのを残念に思いま

- す。また、暗唱道場の復活を希望しています。学年を越えて、お互いを高め合える機会を作って欲しいです。
- ・授業参観の機会をもっと設けてほしい。オンラインの授業参観もやってほしい。そうすると、学校の様子がわかり、より安心できると思います。ふれあいまつりは、保護者も観覧できるようになるといいと思います。
 - ・コロナが5類になりましたが、旭東小は行事など保守的過ぎると感じています。先生方も大変だとは思いますが、子ども達のために何が出来るかを考えて欲しい。ぜひPTAと一緒に模索して欲しいです。
 - ・来年度の運動会は体育発表会という形ではなく、様々な競技や応援合戦がある従来の運動会が開催されることを期待しています。
 - ・運動会などの年に1度しかない行事に関しては親としても全校生徒にて開催してほしいと思います。自分の子供がでていなくても6年生のリレーや1年生のお遊戯など、親同士のコミュニケーションの場にもなると思いますので。
 - ・授業参観や行事を増やして学校の様子を見る機会を増やしてもらいたい。(同様3件)
 - ・運動会を見やすくするためにリレーなどゴールは保護者側にしてほしい。ダンスも鉄棒側に一直線ではなくリレーコース一周分くらい全体使ってもっと広がって踊ってほしい。ぎゅうぎゅうでやるので保護者が重なり合って全然見えなかった。
 - ・旭町保育園と連携した行事を増やすと良いかと思います。
 - ・運動会の縮小化や持久走が開催されないことはなぜでしょう？他の学校は運動会を早々からコロナ前のような形で応援団などもやっているし、持久走もやっているのに、旭東小だけがこのような状況で、親としても子としても成長の場を妨げているなど感じる。
 - ・授業参観を平日でもいいので増やし普段の様子を見せてほしい。年に一度では、開かれた学校とはいえない。行事に対する取り組みも質が低過ぎて残念。

【その他】

- ・PTA 役員(仕事)は必要最低限とし、教職員や保護者の負担を軽減すべきと思います。(同様3件)
- ・PTA なくしてください。
- ・PTA 活動を校内の保護者ではなく外部に委託してほしいです。また PTA 役員は時間も労力も使うので無償ではない方が良いと感じています。(同様2件)
- ・少人数の学校のため、クラス替えは毎年行った方が友達とのトラブル回避につながると思う。
- ・部活動のあり方が変わるので、子どもが同様に楽しんで活動できるようにフォローして欲しいです。
- ・特設クラブがなくなることで専門的に習う時間がなくなるため、外部講師から教わる体育体験授業などがあると知らないスポーツを知るきっかけになると思う。
- ・ジェンダーレスについて理解を深める授業を小学生のうちからした方がいと思う。
- ・中学校でインフル蔓延防止の為に部活動停止していた期間に小学校で遊んでいて(スポクラ中に半分中学生が校庭使っていた)疑問を感じた。
- ・いつもお世話になっております。委員会で朝や放課後に活動がある場合は事前にどの委員会が朝や放課後に活動があるのかわかると助かります。特に放課後は習い事の関係で、調整に先生や生徒の皆さんご迷惑をかけてしまう場合があります。ご検討をよろしくお願いいたします。
- ・いつもお世話になっております。PTA 活動や学校の行事ついて、働いている家庭には大変負担に感じます。平日の午前中や午後早い時間は参加しにくいので、時間を遅くしたり、土曜日に行ったりする等改善していただけるとありがたいです。ぜひご検討いただければ幸いです。
- ・登下校の見守り(旗振り当番)を外注する事を検討してほしい。(同様5件)
- ・時代に即したPTA 活動の改革。

たくさんのご意見をいただき、感謝申し上げます。今年度は新型コロナウイルス感染症が 5 類となったこともあり、各行事で参観人数など制限緩和をしつつ、インフルエンザ等の感染状況を見ながらの教育活動となりました。少しずつ、できることが増えてきています。しかし、尚児童の安心・安全はもちろんのこと、年間指導計画に基づいた日常の教育活動の円滑な実施などを考慮していかなければなりません。いただいたご意見を真摯に受け止め、改善すべきところは改善して来年度の教育活動にいかせるよう、準備をしております。

学校運営協議会委員から

- ・日頃から、児童があいさつしている様子があり、とてもよいと思う。
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどにより連携を図り、児童が困ったり、悩んだりした時に、相談しやすい環境を整えてあげることが大切だと感じる。
- ・ペーパーレス化はとてもよいと思うが、紙面の方がよい場合もあるので、今後も精査していくとよい。
- ・外部人材を活用した教育活動は、だいぶ軌道に乗ってきている様子がある。今後も、ボランティア名簿を作成するなどして、地域と学校で連携を図りながらよりよい教育活動を推進していけるとよい。ぐんぐんタイムやミシン学習補助等についてよい効果があるようなので継続してほしい。
- ・地域防災の重要性が世間で広がってきているので、旭町町会や旭町近隣センターを中心に柏市防災安全課とも連携して地域防災を推進していけるとよい。
- ・授業参観等の行事や PTA 活動は、保護者の意見と学校職員の働き方の双方を考慮しつつ、できる範囲で改善していけるとよい。
- ・登校指導やパトロールについては、いろいろな立場から意見が出ているが安全を考慮しつつ少しずつ見直すとういのではないかと。