

第6学年 年間指導計画

主な学 校行事	4	5	6	7	1学期	9	10	11	12	2学期	1	2	3	3学期	総時数
	入学式 修学旅行						運動会 校外学習					6年生を送る会 卒業式			
国語	自分との対話	2 春はあけぼの	4 パネルディスカッション -地域の防災-	6 川とノリオ	7	聞かせて!「とっておき」 の話	2 5年生で学んだ漢字	1 音を表す言葉	1 「読書タイムライン」を 作って交流しよう	3	言葉と私たち	2 津田梅子 未来をきりひらく「人」 への思い	6 出会った言葉をふり返ろ う	3	
	風景 純銀もざいく	1 主語と述語の対応を確認 しよう	2 みんなで作ろうパンフレット	4 地域の施設を活用しよう	1	イナゴ	1 国語の学習ひろがるつながる	1 5年生で学んだ漢字	1 その場にふさわしい言い 方	2	同じ訓をもつ漢字	1 日本語の文字	2		
	あの坂をのぼれば	2 三字以上の熟語の構成	1 雨	1 広がる読書の世界	1	「知恵の言葉」を集めよう	1 きつねの窓	8 あなたはどう感じる?	2 詩を読もう 紙風船	1	5年生で学んだ漢字	1 さまざまな読み方	1		
	考えを図や表に	3 5年生で学んだ漢字	1 世代による言葉の違い	2		あなたは作家	5 言葉は時代とともに	4 ぼくの世界、君の世界	7 「迷う」	3	津田梅子 未来をきりひ らく「人」への思い				
	アイスは暑いほどおいし い?	1 複数の意味を持つ漢字	1			なぜ、わかり合えなかった のかな	3 十二歳の主張	6 「うれしさ」ってなに?	4 六年間の思い出をつづろ う	5					21 130
	雪は新しいエネルギー	6 5年生で学んだ漢字	1	47		熟語の使い分け	1			62					
書写	はじめの学習	1 文字の大きさと配列 「歩む」	3 文字の組み立て方 「湖」	3 レットライ「国語の ノート」	1	文字の大きさと配列、 点画のつながり「思いやり」	3 レットライ「枕草子」	1 レットライ 「小筆を生かして書く」	2 書き初め練習	2	書き初め	2 学習のまとめ 「旅立ちの時」	3 思い出に残る言葉を書こう	2	7 36
社会	①わたしたちの生活と政 治	1 優先順位をつけて考える	1 公園づくりについて話し 合おう	1 1縄文のむらから古墳のく にへ	2	3貴族のくらし	3 6戦国の世から天下統一へ にへ	6 8町人の文化と新しい学問	5 10世界に歩み出した日本	6	11長く続いた戦争と人々	7 12新しい日本、平和な日本へ のくらし	3 1日本とつながりの深い 国々	1	
	1わたしたちのくらしと日 本国憲法	7 2国の政治のしくみと選挙	3 ②日本の歴史	3 2天皇中心の国づくり	6	4武士の世の中へ	6 7江戸幕府と政治の安定	6 9明治の国づくりを進めた	7 人々		12新しい日本、平和な日	4 過去に学び、未来に生かす 本へ	1 2世界の未来と日本の役割	6	
	2国の政治のしくみと選挙	1 3子育て支援/震災復興(選 択)	5 1縄文のむらから古墳のく にへ	5	35	5今に伝わる室町文化	3			42			③世界の中の日本	7	29 106
	学びのとびら	1 1つり合いのとれた形を調べ よう	3 3分数のかけ算を考えよう	8 5割合の表し方を調べよう	8	6形が同じで大きさがちが う形を調べよう	8 9角柱と円柱の体積の求め方を 調べよう	5 1 1比例の関係をくわし く調べよう	12 12順序よく整理して調べ よう	2	13データを使って生活を 見直そう	5 13算数の学習をしあげ	19 算数卒業旅行	11	
算数	1つり合いのとれた形を調べ よう	10 2数量やその関係を式に表 そう	5 4分数のわり算を考えよう	7 おぼえているかな おぼえているかな	2	7データの特徴を調べて判 断しよう	10 10およその面積と体積を求め よう・おぼえているかな	5 おぼえているかな 考える力をのばそう	2				新しい算数プラス		
	おぼえているかな	分数の倍	3 算数で読みとこう	2	54	8円の面積の求め方を考え よう	6 考える力をのばそう	2 1 2順序よく整理して調べ よう	4 算数で読みとこう	2					35 151
	3分数のかけ算を考えよう	5 どんな計算になるかな	2			1 1比例の関係をくわしく調べ よう	4			62					
理科	1ものの燃え方	8 1ものの燃え方	1 3人やほかの動物の体の つくりとはたらき	6 5生物と地球環境	8	6月と太陽	7 7水よう液の性質	8 8土地のつくりと変化	10 9てこのはたらき	10	1 0私たちの生活と電気	8 1 0私たちの生活と電気	2 1 1生物と地球環境	4	
	2植物の体のつくりとは たらき	5 4植物の体のつくりとは たらき			37	7水よう液の性質	3 8土地のつくりと変化	2 9てこのはたらき	1				1 1かけがえのない地球環境	3	
図工	水彩絵の具の使い方 未来にむかって	3 未来にむかって	6 不思議なとびらのむこう	5 ひらめきコーナー	1 15	ためして刷って広がる思い 力で	7 わたしはデザイナー	12さいの	6 わたしはデザイナー	12 6 卒業制作	1 20	卒業制作 絵刻字	5 卒業制作 絵刻字	8 卒業制作 絵刻字	2 15 50
音楽	歌声をひびかせて心をつ なげよう	3 歌声をひびかせて心をつ なげよう	6 いろいろな音のひびきを 味わおう	5 いろいろな音のひびきを 味わおう	18	和音のひびきや音の重なり を感じ取ろう	5 和音のひびきや音の重なりを感 じ取ろう	7 曲想の変化を楽しもう	6 詩と音楽の関わりを味わ おう	3 21	日本や世界の音楽に親し もう	4 音楽で思いを伝えよう	6 音楽で思いを伝えよう	1 11 50	
家庭科	1生活時間をマネジメント	2 できることを増やして	6 3クリーン作戦で快適に	6 4すずしく快適に過ごす住 まい方	1	6生活を豊かにソーキング	12	7こんなてを工夫して	10		8共に生きる地域での生活	3 9持続可能な社会を生きる	2		
	2できることを増やして	2 3クリーン大作戦	2 4すずしく快適に過ごす住 まい方	1 5すすしく快適に過ごす着 方と手入れ	22					22			卒業制作	6 11 55	
体育	体ほぐしの運動	2 陸上運動(走り高跳び)	6 器械運動(鉄棒)	4 器械運動(鉄棒)	4	体力テスト	2 表現運動	12 陸上運動(ハードル走)	4 跳び箱運動	5	水泳運動	4 ゴール型(バスケットボール)	4 サッカー	6	
	短距離走・リレー	5 マット運動	4 マット運動	4	29	ネット型(ソフトバレーボー ル)	6	体力を高める運動(持久 走・短縄・長縄)	4 水泳運動	2 35	ゴール型(バスケットボーラー)	2 ベースボール型 (ティボール・ソフトボール)	6	22 86	
保健	病気の予防									0				0	4
道徳	1心を形に	1 4天災は、わすれていなく てもやってくる	1 7「法律」ってなんだろう	1 11あなたはどう考える?	1	13たった一つの命だから	1 17修学旅行の夜	1 21ぼくの名前呼んで	1 25夜空——光の旅	1	27言葉のおくりもの	1 30青の洞門	1 34小さな連絡船「ひまわ り」		
	2お母さん、お願ひね	1 5世界遺産白山神社	1 8ばかじやん!	1 12土石流の中で救われた 命	1	14タマゾン川	1 18うちら「ネコの手」ボラン ティア	1 22せんぱいの心を受けつ いて	1 26新しい日本に——龍馬 の心		28銀のしづく台	1 31さばくを緑の緑地に——中村哲 医師	1 35夢	1	
	3心に通じた「どうぞ」の ひとこと	1 6エンザロ村のかまど	1 9ある犬のおはなし	1		15心をつなぐ音色——ビア	1 19みんな一緒だよ——黒柳徹子	1 23ビアノの音が・・・	1		29まんがに命を——手塚	1 32「あきらめない」を手助けした 治虫日本のテレビアニメ の生みの親	1 35夢	1	
			10雨上がりの日のこと	1	12	16ともにくらすわたしたち	1 20愛華さんからのメッセージ	1 24手品師	1	14			33東京大空襲の中で	1	9 35
外国語	Unit 1 This is me!	6 Unit 1 This is me!	2 Unit 2 My Daily Schedule	2 Unit 3 My Weekend	2	Unit 4 Let's see the world.	8 Unit 5 Where is it from?	6 Unit 5 Where is it from?	2 Unit 6 Save the animals.	2	Unit 7 My Best Memory	8 Unit 8 My Future, My Dream.	8 Check Your Steps	3 2	
			Unit 2 My Daily Schedule	6 Unit 3 My Weekend	6 Check your steps	1 26			Unit 6 Save the animals.	6 Check Your Steps	2 26			18 70	
総合	オリエンテーション	1 修学旅行に向けて	10 日光の自然と歴史を学ぼ う	10	23		将来の夢 どんな仕事があるだろう		17 将来の夢 自分の仕事	4		将来の夢 自分の仕事	6 卒業に向けて	6	
	1年生をむかえよう	2					校外学習に向けて	10 卒業作文を書こう	4 35					12 70	