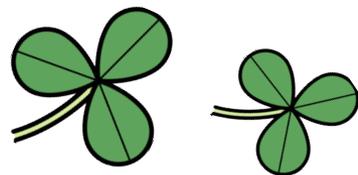


令和7年度



入学説明会



柏市立旭小学校 公式マスコットキャラクター

あさでん

本日の内容

1. 校長挨拶
2. 教育課程について
3. 入学までの諸準備
4. ことばの教室・
なかよし・すこやか学級について
5. 保健室から
6. いじめ対策基本方針について
7. その他





校長挨搗

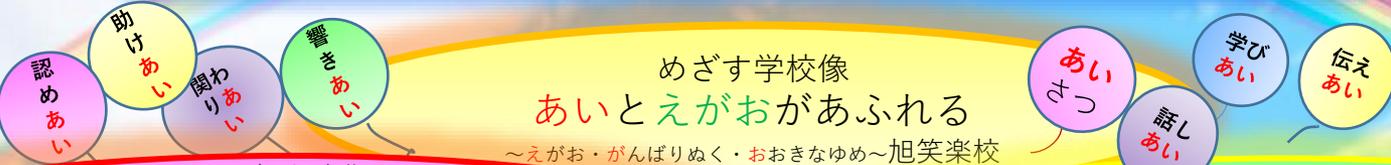




令和6年度柏市立旭小学校グランドデザイン

学校教育目標
夢や目標をもち 心豊かにたくましく生きる児童の育成

- 身に付けたい力
- ・創造的思考力
 - ・表現力
 - ・自己解決力
 - ・情報活用能力



- めざす児童像
- かしこい子**
 - ・目を見て話を聞く
 - ・自分の考えを持つ
 - ・夢や目標を持つ
 - 心豊かな子**
 - ・あいさつをする
 - ・優しい言葉遣い
 - ・仲間を信じる心
 - ・ルールを守る
 - たくましい子**
 - ・挑戦する心
 - ・あきらめない心

チーム旭
イノベーション
Well-being School

本年度の重点目標

体力の向上	豊かな心の育成	学力学習意欲の向上	安心安全の確保	保護者・地域との連携	
<p>☆からだを動かす 働きかけの工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎体育授業の工夫・改善（運動量の確保） ◎外遊びの推奨 ◎系統的な保健教育（保健・安全・食育・基本的な生活習慣等） ◎学校歯科医と連携した歯磨き指導への取り組み 	<p>☆あいさつと返事・正しい言葉遣いの徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎認めてほめる・自己肯定感の向上 ◎心理的安全性のある学級経営（きれいで安全な教室） ◎SDG'S教育の推進 ◎生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実（いじめ・不登校の早期発見） 	<p>☆教える授業から「自ら学ぶ」授業の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ICTを活用した授業実践 ◎あいがあふれる授業 ◎特別支援教育の視点や個別最適な学びと協働的な学びを大切に授業 ◎教科担任制での学びの充実 ◎旭っ子タイムを活用した基礎基本学習の徹底 	<p>☆防災・防犯への対応能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎教室・校舎内外の整理整頓 ◎交通安全指導の徹底 ◎災害時の対応の徹底とマニュアルの整備・確認 ◎食物アレルギー事故の根絶 ◎教育相談による丁寧な対応 ◎情報モラル教育の徹底 	<p>☆学校理解を深めるための策の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎保護者・地域への積極的な情報発信 →ホームページの積極的活用 ◎意図的・計画的な学校ボランティアを活用した授業 ◎学校環境ボランティアとの連携 	
継続する取り組み	柏で育む4つのCを意識した教育活動	ICTを活用した授業	子どもと向き合う時間の確保	高学年教科担任制の実施	ワークライフバランスを考えた働き方

学校・保護者・地域が信頼しあい連携する「チーム旭」・職員間で支えあい協働しあう「チーム旭」

- ◎学校教育活動の工夫と充実を図り、信頼関係を築き、深め、児童・保護者・教職員・地域にとってのWell-beingな学校をつくる。
- ◎「本年度の重点目標」「継続する取り組み」について共通理解し、チーム力でその達成や解決にあたり、学校教育目標へ向けて取り組む。
- ◎学校・家庭・地域で連携した道徳教育を推進、**Well-beingの考え方を共通理解し、幸せに生きることのできる力**をもった児童を育てる。



教育課程について



主な学校行事

令和6年度

4月	始業式 入学式 1年生をむかえる会 授業参観・懇談会 全国学力調査（6年）	10月	新体力テスト 運動会 交通安全教室	
5月	各種健康診断 各学年・校外学習（～12月）	11月	就学時健康診断 柏市学力調査（1～6年）	
6月	フリー参観 引き渡し避難訓練（地震対応） 6年・修学旅行	12月	授業参観・懇談会 芸術鑑賞会 終業式	
7月	個人面談 終業式	1月	始業式 校内書き初め展	
8月	夏休み	2月	授業参観・懇談会 6年生を送る会・練習参観	
9月	始業式 夏休み作品展 5年・林間学校	3月	6年生を送る会 卒業式 修了式	

1年生時間割

		月	火	水	木	金	
朝の会	8:10~8:20	朝の会					
旭っ子タイム	8:20~8:35	ICT・PC	ICT・PC	漢字	漢字	漢字	
1	8:35~9:20						
2	9:25~10:10						
プレイタイム	10:10~10:25	プレイタイム					
3	10:25~11:10						
4	11:15~12:00						
給食	12:00~12:45	給食					
昼休み	12:45~13:05	昼休み					
清掃	13:05~13:20	清掃無		ロング			
準備	月 13:05~13:10 火~金 13:20~13:25			昼休み			
5	月 13:10~13:55 火~金 13:25~14:10						
帰りの会	月 13:55~14:05 火~金 14:10~14:20						

下校時刻

4校時終わり
5校時終わり

13:15
14:05

14:20

14:20

14:20

14:20



入学までの諸準備



家庭でのしつけ

☆落ち着いて話を聞く。

☆我慢ができるようにする。

☆あいさつや返事が、はっきり
と言える。

実際の 給食指導の様子

始めは教師が手伝いますが、徐々に子どもたちだけで配膳できるようになります。





お家でもご飯や味噌汁を
よそうなどのお手伝いを
させてみましょう。



一人分の給食の目安です。



このほかに、毎日
牛乳(200cc)が1本
つきます。
だいたい20分程度で
食べられるように指導して
います。

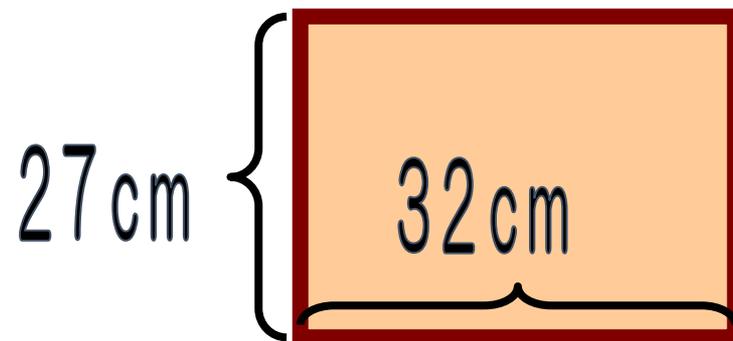




入学までに
準備するもの



ランドセル



筆箱



鉛筆

Bか2Bを5本
キャップはいらない。
缶ケースや布は、避ける

赤青鉛筆



ケースと中身の両方に
名前を忘れずに！



消しゴム

定規

透明なものが書きやすいです。



下敷き



てん 点めつだ いちど と 一度止まって つぎ あお 次の青

ことうつろあんぜんきょうかい

ひらがな・カタカナ

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
い	り	い	み	ひ	に	ち	し	き	い	
う	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	
え	れ	え	め	へ	ね	て	せ	け	え	
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	

ハ	バ	ダ	ザ	ガ	は	ば	だ	ざ	が
ビ	ピ	チ	ジ	キ	ひ	び	ち	じ	き
フ	ブ	ツ	ズ	グ	ぶ	ぶ	づ	ず	ぐ
ヘ	ベ	テ	セ	ケ	へ	べ	て	せ	け
ホ	ボ	ド	ソ	ゴ	ほ	ぼ	ど	そ	ご

ン	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
イ	リ	イ	ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ	ウ
ウ	ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ	エ
エ	レ	エ	メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	オ
ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	

あまりに華美なキャラクターもの

かざりがたくさんついたもの

シンプルで、**学習**に適したもの

お道具箱



色鉛筆



12色から16色程度

クレヨン



16色程度

水彩クレヨン X

らくがきクレヨン X

はさみ



刃先が丸くなっているもの

のり (液体のり)



中ぶたは、必ず取る。

カスタネット



二重に結ぶ



セロテープ

ホッチキス



ホッチキスの針1箱



折り紙

名前ペン



油粘土



粘土板

鍵盤八一七二カ



上履き



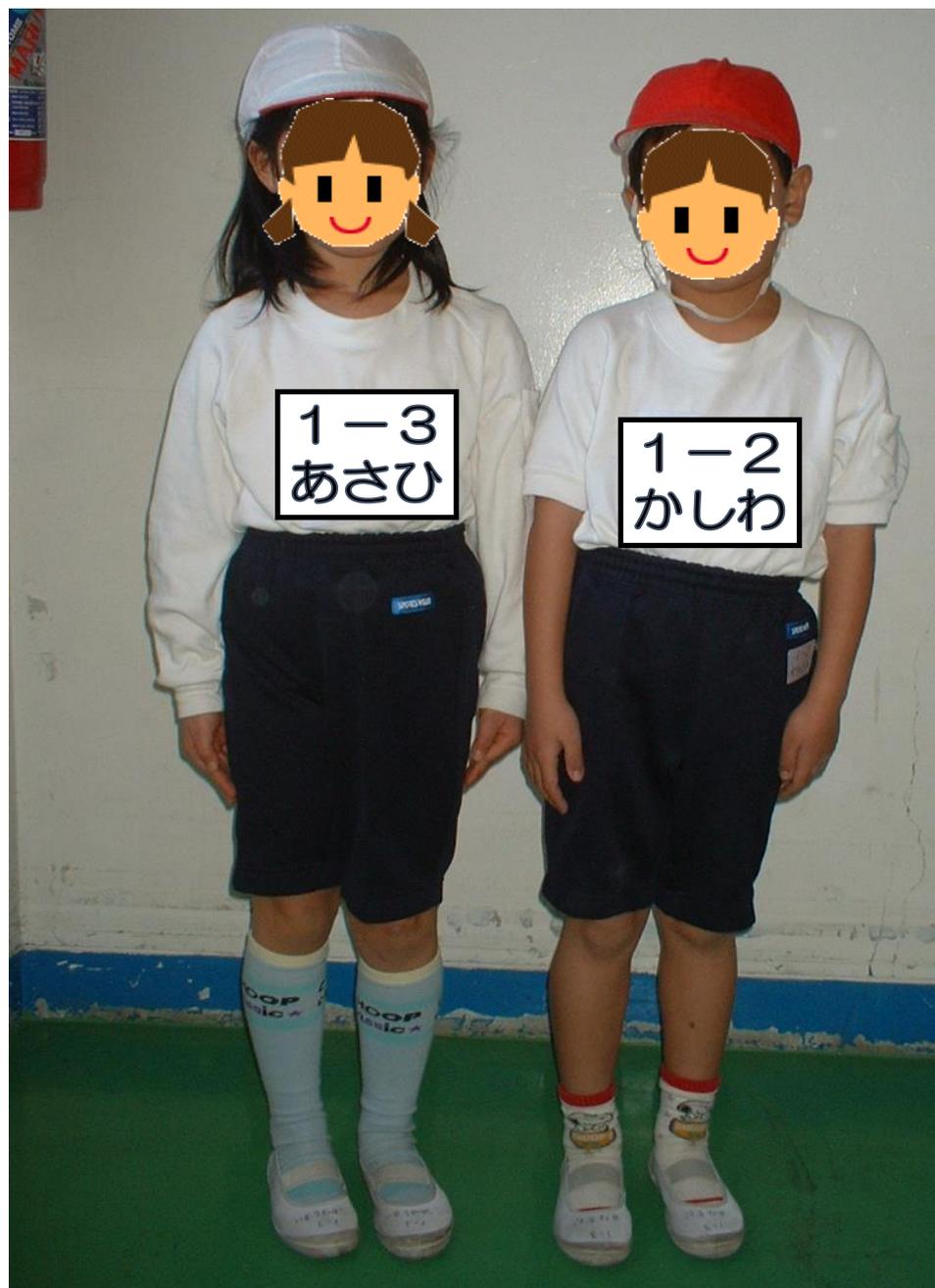
上履き入れ



1-2
かしわたろう

1-1
かしわはなこ

体操服



体操服



赤白帽子



短パン・ハーフパンツ



1-1
あさひしょう



よこ6センチ
くらい

たて3センチくらい

体操服を入れる袋



たて

35センチくらい

よこ30センチくらい

ひもは
長すぎないようにする。

給食袋



たて23センチくらい
よこ15センチくらい

ランチョンマット

たて35センチくらい
よこ50センチくらい



マスク

口ふきハンカチ

歯ブラシ
コップ

ランチマット



ぞうきん



防災頭巾 カバーを付けます





水筒と水筒袋

持ち手から袋の底まで
45センチメートル以内
あまり長いと床についでしまいます。



肩にかけて持ち運びしやすい
ものが良いです。

かさの始末



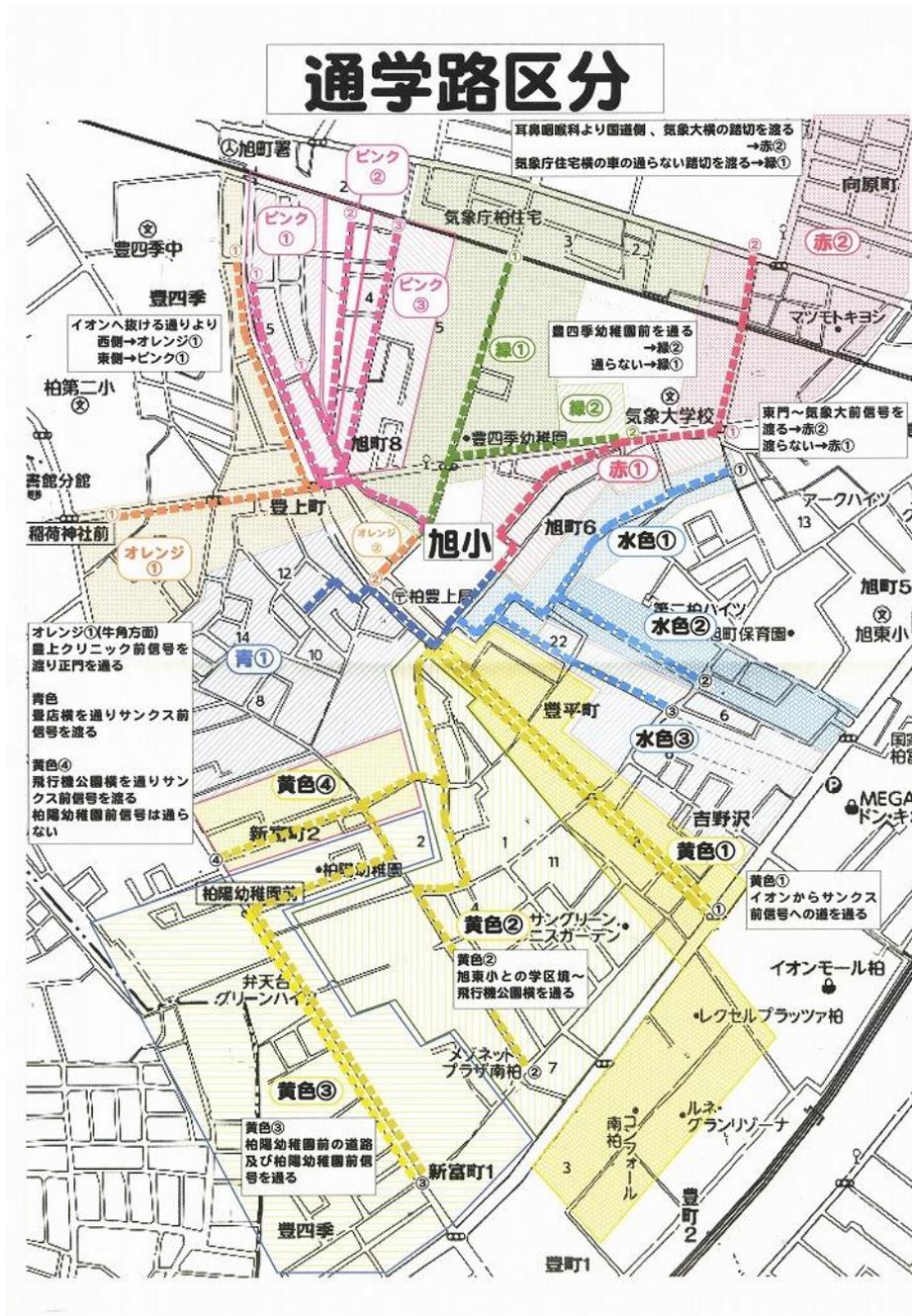


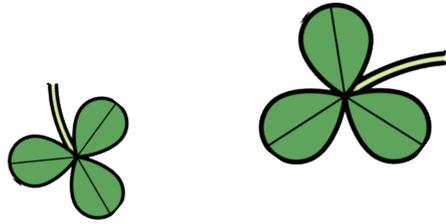
通学路

- 通学路を確かめながら、子どもと一緒に歩いてみる。
- 信号などは、**本人に確認させる**。

通学路がよく分からない場合は・・・

- ①近所の旭小学校へ通う子どもに聞いてみる。
- ②安全な道で、最寄りの通学路を使う。





ことばの教室

なかよし・すこやか学級

について



障害のある子ども、ない子ども共に学ぶ仕組み

インクルーシブ教育システム の構築に向けて



障害者差別解消法（障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律）が平成28年4月1日より施行になり、障害のある人もない人も互いを尊重し、安心して暮らせる社会づくりが始まっています。一人一人の必要性を考えて、**合理的配慮**（裏面参照）を行うことが法的に義務づけられ、小中学校もその対象となっています。学校教育の場においては、これまでも必要に応じた配慮を行ってききましたが、今後もすべての子どもにとって学びやすい環境づくりに努めて参ります。

【インクルーシブ教育システム】

用語解説

障害のある人も積極的に社会参加・貢献できる社会を作るため、障害のある子どももいない子どもも共に学ぶことを推進するための仕組み

【合理的配慮】

障害のある子どもが他の子どもと平等に「教育を受ける権利」を享有・行使することを確保するために、学校の設置者及び学校が必要かつ適当な変更・調整を行うことであり、障害のある子どもに対し、その状況に応じて、学校教育を受ける場合に個別に必要とされるものであり、学校の設置者及び学校に対して体制面、財政面において均衡を失した又は過度の負担を課さないもの（文部科学省引用）

◆◆ 合理的配慮の申し出の仕方 ◆◆

配慮の申し出

本人と保護者が必要な支援について相談し、学校に申し出ます。

合意形成に向けた、本人・保護者・学校等による話し合い

本人・保護者・学校等で、必要な配慮や可能な支援について話し合い、決定します。
意見の一致を図ることができるよう十分に話し合うことが大切です。

必要に応じて教育委員会も加わります

個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成

決定した目標や配慮・支援等を個別の教育支援計画に明記します。
※「個別の教育支援計画」とは、関係機関が連携して支援をするための長期計画書です。
「個別の指導計画」とは、支援計画に基づき、指導をするための短期計画書です。

合理的配慮・支援の実行

実際の学校生活の中で、決定した配慮・支援を行います。

定期的な評価と本人・保護者への進捗の報告

本人の状態や環境に合わせ、提供した配慮や支援について、本人・保護者・学校で評価を行います。

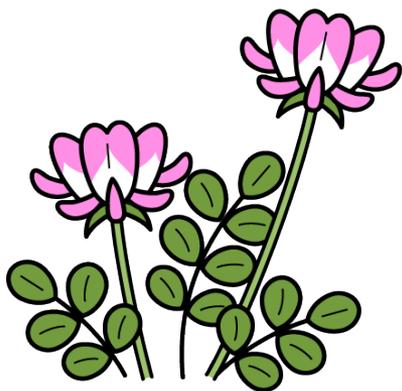
柔軟な見直し

適切な時期に見直すことが重要です。

次に合理的配慮の例を示しましたので、必要な場合は、お子さんと一緒に学校へご相談ください。



保健室から



★入学前にそろそろご準備を★

1, 規則正しい生活リズムづくりのポイント

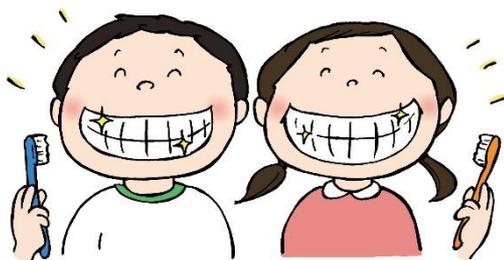
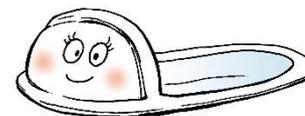
● 3度の食事をきちんと

● 早寝早起きの習慣

● 定期的な排便の習慣

● 起床後の洗顔, 食事後の歯みがき習慣

和式トイレの使い方の
確認もお願いします



旭小では、毎月歯みがきカレンダーを配付し、朝昼晩の歯みがきチェックをしています。

★入学前にそろそろご準備を★

2, むし歯・目・耳・鼻・皮膚疾患がある場合は、
入学前に受診をお願いいたします

3, 予防接種はお済みですか？

特に麻しん風しんワクチン（MRワクチン）は
入学前に2回接種を終えてください



4, 健康上注意を要するお子さまは、入学後担任へ
ご連絡ください。

※心臓疾患（川崎病等）や腎疾患の既往がある場合は、主治医による「学校生活管理指導表」が必要です。事前に用紙をお渡しするので、保健室までご連絡ください。

★保健室から入学後のお願い★



1, 家を出る前に健康観察を

2, 緊急連絡先を明らかに

※ 「緊急連絡個人票の記入について」を読み、「緊急連絡個人票」

を記入してください。（就学時健診でお渡ししたピンクの封筒に入っています）

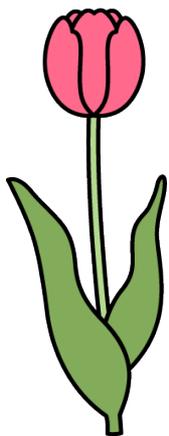
※入学式当日にご提出ください。

3, 保健室の利用について

4, 日本スポーツ振興センター災害共済について

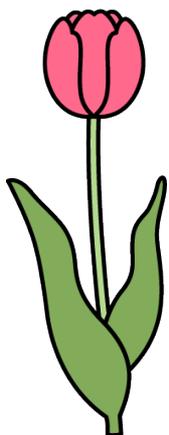


いじめ対策基本方針について
資料をご参照ください。学校ホームページにも
掲載されています。





その他



入学式



令和7年4月10日（木）

開式 午前9時30分

（受付8：30～9：00）

以前にお知らせしていた入学式の受付・開式の時刻が変更となりました。改定版のお手紙をSigfyで配信しております。

- 学校諸経費集金の手続き

2月28日

- 入学通知書
緊急連絡個人票

入学式当日持参

今後の急なお知らせ等

- sigfy
 - 旭小ホームページ
- お知らせいたします。





職員一同，お子様のご入学を
楽しみにしております。

